

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «14» марта 2026 г.

Утверждено
Директор МАОУ «СОШ № 7»

СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей
протокол № 8
«20» марта 2026г.

Е.В. Носков
Приказ МАОУ «СОШ № 7»
от 16.02.2026г. № 44/2 (ОД)

Советом учащихся
протокол № 8
«20» марта 2026г.

***Программа
Лагеря труда и отдыха «ОП'РЯД П'ЕРВЫХ»***

Направленность:
Социально-гуманитарная

Для обучающихся -14-17 лет

Срок реализации - 5 дней

Составитель:
Черепанова С.А.,
педагог-организатор

г. Сыктывкар
2026

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально- адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха МАОУ «СОШ № 7» «ОТРЯД ПЕРВЫХ»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ «СОШ № 7»
4.	Организаторы программы	Педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 7»
5.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Селиванова Тамара Семёновна, заместитель директора по ВР МАОУ «СОШ № 7», 243477
6.	Цель программы	Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.
7.	Задачи	-закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в весенний период; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения; формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала
8.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
9.	Место реализации программы, адрес, телефон	МАОУ «СОШ № 7» 167022, Республика Коми, город Сыктывкар, улица Кутузова, д.11, 88212243477
10.	Количество участников программы	20 человек
11.	Возраст участников программы	14 -17 лет
12.	Сроки реализации	1 смена – 30.03.2026 – 03.04.2026 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы — это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного периода, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Весеннее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане весна - более напряженный период, чем зима.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся за четверть напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Не формальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в каникулярный период времени, как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;—
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа лагеря данного направления состоит из следующих блоков: блок «Мир: наука, культура, мораль»; блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

Таким образом, главная идея создания трудового лагеря – помочь учащимся использовать период отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью до 20 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-х - 9-х классов на 5 рабочих дней.

ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

ЗАДАЧИ:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе подготовки благоустройства школы в летний период;
- популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, не прерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше».

Нормативно-правовое обеспечение программы

При разработке программы основными нормативными документами являются следующие:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Статья 12. Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р
5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648- 20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019, № 470, от 30.09.2020 № 533
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09- 3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
9. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
10. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

11. Положение о лагере труда и отдыха.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<i>Подготовительный этап</i> <u>1.</u> Работа по подготовке программы • с педагогическим коллективом: ✓ проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации оздоровительной кампании; ✓ издание приказа по школе о проведении весенней кампании; ✓ отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; ✓ прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; ✓ прохождение инструктажа по технике безопасности. • с родителями: ✓ проведение родительских собраний в 8 – 9 – х классах по планированию занятости детей; ✓ проведение анкетирования. • с учащимися: а) проведение анкетирования; б) оформление документации. <u>2.</u> <u>Разработка документации</u> ✓ положение о лагере ✓ социальный паспорт лагеря	Январь -февраль - март Январь -февраль - март
	✓ штатное расписание ✓ график работы персонала ✓ изучение документов по технике безопасности ✓ составление должностных инструкций ✓ приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов	
	<u>3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря	Март

	Организационный этап Составление списков отрядов Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	Март
2	Основной этап Реализация основных положений программы	30.03 – 03.04.2026
3	Заключительный этап Психолого – социально- педагогический анализ результатов весенней оздоровительной кампании	Апрель - май

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей- пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 20 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МАОУ «СОШ № 7», спортивная площадка, актовый зал-столовая, кабинет биологии и химии, библиотека.

Оборудование. Для успешной реализации программы используются: перчатки для сельскохозяйственных работ, садовый и уборочный инвентарь, спортивный инвентарь, аппаратура, предметы быта

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;

- ✓ отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- ✓ обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- ✓ единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ наличие необходимой документации
- ✓ программы деятельности и план работы на смену
- ✓ проведение инструктивно-методических совещаний
- ✓ памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

Основные компетенции, способствующие реализации программы:

- информационная компетенция
- продуктивная компетенция

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	✓ Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. ✓ Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. ✓ Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение краеведческого музея. Выставки детских работ.
Спортивно-оздоровительное	✓ Укрепление физического и психического здоровья детей. ✓ Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. ✓ Знание элементарных правил личной гигиены. ✓ Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке ✓ Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.

Досуговое	✓ Организация ✓ полноценного ✓ культурного досуга воспитанников. ✓ Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	✓ Желание участия в мероприятиях. ✓ Количество участников мероприятий. ✓ Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. ✓ Ребенок – активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Творческое	✓ Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. ✓ Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. ✓ Саморазвитие детей и подростков.	✓ Желание детей принимать участие в работе кружков. ✓ Выставочная ✓ Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах.
Социально- адаптационное	✓ Развитие навыков разно- возрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. ✓ Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	✓ Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. ✓ Умение совместно работать и отдыхать. ✓ Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. ✓ Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. ✓ Организованность активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.

Трудовое	✓ Приобретение трудовых практических умений и навыков.	Количество и качество проводимых трудовых мероприятий · Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.
-----------------	--	--	--

План реализации программы

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями –Истина, Красота и Добро.

Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах: литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями- защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожакам и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с

мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам. тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества.

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Предполагаемые форматы мероприятий: церемония подъема (спуска) Государственных флагов Российской Федерации и Республики Коми и исполнение Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Коми; торжественная церемония подъема (спуска) Государственных флагов Российской Федерации и Республики Коми проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации; Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и 10 материалам. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими исполнительных органов власти в сфере образования; рекомендациями использование в работе материалов культурно-просветительского проекта

«Цивилизационное наследие России»– важнейшего ресурса в воспитании подрастающего поколения, который включает в себя знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый ребенок должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные Конституции: жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду; честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна; свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности; родители, любовь и уважение детьми своих родителей; дети, любовь и забота родителей о детях

Создание условий для достойного воспитания детей в семье; родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники; защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию

эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.

В течение смены:

- Оказание помощи в подготовке школы к новой учебной четверти.
- Благоустройство внутришкольной территории.

Спортивно-оздоровительное направление

Проведение утренней зарядки.

Проведение спортивных соревнований.

План-сетка работы весеннего лагеря труда и отдыха

«Отряд Первых»

№	Мероприятие
1 день (30.03.26)	1. Организационные сборы отрядов 2. Линейка открытия смены 3. Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём. Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. 4. Коллективное творческое дело «Первые любят Россию».
2 день (31.03.26)	День Первых 1. Зарядка Первых 2. Торжественная линейка Первых 3. Инструктаж по правилам личной безопасности 4. Классная встреча 5. Проектирование КТД «Если не творчески - тогда зачем?»
3 день (01.04.26)	Тематический трек. Коммуникация. 1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Кружки по интересам 3. Мастер-класс «Первая помощь Первых».
4 день (02.04.26)	Тематический трек. Открытия. 1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Кружки по интересам. 3. Интеллектуальная игра «Биржа знаний». 4. Вертушка «Атлас новых профессий»
5 день (03.04.26)	Тематический трек. Открытия. 1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Кружки по интересам 3. Спортивные эстафеты «Вызов Первых». 4. Отрядное время «До скорых встреч».

Список используемой литературы:

1. Балашова, Т.Д. В помощь организатору оздоровительного лагеря/Т.Д. Балашова. – М: МГПО, 2021.- 112 с.
2. Камышева, Л.Б., Борытко Н.М. Тебе, вожатый!: Учебно-методическое пособие по организации отдыха детей и молодежи / Л. Б. Камышева, Н. М. Борытко; под ред. Н. М. Борытко; Комитет по делам молодежи администрации Волгоградской области; ГОУ ДПО «Волгоградский институт молодежной политики и социальной работы».- Волгоград: ПринТерра, 2019.- 232 с.
3. Методическое пособие «Настольная книга директора детского оздоровительного лагеря» - Воронеж: Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, 2021.- 224 с.
4. Петрова М.С., Корсакова А.А. Программа профильной смены Движения Первых для лагерей с дневным пребыванием «Смены первых: Двигайся вместе с нами».- Кострома, 2024.-190 с.
5. Психологическое сопровождение воспитательного процесса в летнем оздоровительном лагере: из опыта работы областного лагеря детского актива «Лидер» / Автор – составитель – Медведская Т. Л. - Витебск: ООВР, 2005г.
6. Титов С. В. «Здравствуй, лето!» Мероприятия в детском загородном лагере/ С. В. Титов. – Волгоград: Учитель, 2022. – 132 с.