

РАССМОТРЕНО:
на заседании Совета родителей
протокол № 7 от 16.05.2022г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании Совета учащихся
протокол № 5 от 16.05.2022г.

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 7 от 16.05.2022г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ № 7»
Сбоева С.В.

Приказ МАОУ «СОШ № 7»
от 01.06.2022г. № 153/1 (ОД)

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
на 2022-2023 учебный год
(пятидневная учебная неделя)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	
		Количество часов в неделю	Всего часов за учебный год
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	3	99
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) и (или)	1	33
	Государственный (коми) язык		
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	2	66
Итого		20	660
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Логика для начинающих		1	33
Предельно допустимая учебная нагрузка		21	693

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
(МАОУ «СОШ № 7»)**

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2022-2023 учебный год**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

Учебный план МАОУ «СОШ № 7» начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2021 № 569 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 286»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 11.02.2022);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

– Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в ред. от 21.02.2022);
- Основная образовательная программа основного общего образования МОО (Приказ № 199/1 (ОД) от 01.08.2022г.);
- Приказ об итогах изучения запросов учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору часов части учебного плана на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируемой участниками образовательных отношений (Приказ № 200/1 (ОД) от 02.08.2022г.).

Особенности учебного плана

Учебный план для 1 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

На уровне начального общего образования обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Перспектива», что обеспечивает реализацию вариативного и разно уровневого подходов, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся.

Начальное общее образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Именно начальное общее образование должно обеспечить познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счёт ведения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Содержание образования в 1-х классах дифференцировано на две части – обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана направлена на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает сохранение единого образовательного пространства. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена следующим образом:

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области, предметы</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	Русский язык и литературное чтение <i>(Русский язык, Литературное чтение)</i>	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке <i>(Родной язык и литературное чтение на родном языке)</i>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Математика и информатика <i>(Математика)</i>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание <i>(Окружающий мир)</i>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной

	<i>мир)</i>	жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Искусство (Музыка, Изобразительное искусство)	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология (Технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура (Физическая культура)	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений само-регуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Каждая образовательная область учебного плана в 1-х классах представлена набором соответствующих учебных предметов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает:

– в 1-х классах: русский язык – в объеме 5 часов в неделю, литературное чтение – в объеме 3 часов в неделю.

Предмет «Русский язык» ориентирован на развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения, на формирование элементарной лингвистической компетенции, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Литературное чтение» направлен на формирование навыков чтения и приемов понимания и анализа текста, на приобщение детей к литературе как искусству слова, развития устной и письменной речи, овладение функциональной грамотностью, развитие творческих способностей детей.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена в учебном плане предметами «Родной язык (русский)», «Государственный (коми) язык».

Предмет «Родной язык (русский)» изучается в 1-х классах в объеме 1 часа в неделю. По выбору родителей (законных представителей) выбран предмет «Родной язык (русский)», направлен на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; на использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка, расширение и систематизация научных знаний о родном языке и т.д.

Предмет «Государственный (коми) язык» изучается в 1-х классах в объеме 1 часа в неделю. По выбору родителей (законных представителей) выбран предмет «Государственный (коми) язык» и направлен на осознание значимости изучения коми языка для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом изучении как средстве познания мира и себя в этом мире, многоаспектного диалога и понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, направленного на развитие способности к общению на Коми языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане предметом «Математика». Предмет «Математика» изучается в 1-х классах в объеме 4 часов в неделю. Курс математики объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы и направлен на развитие у обучающихся логического мышления, творческих способностей, интереса к математике, создания системы понятий, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний, обеспечивает высокий уровень овладения предметными и мета предметными компетенциями, в том числе информационными.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает предмет «Окружающий мир», на изучение которого в 1-х классах отведено 2 часа в неделю. Данный курс сочетает в себе элементы обществознания и естествознания, направлен на формирование основ мировоззрения ребенка, на получение школьниками знаний об окружающем мире, природе, человеке и обществе.

Предметная область «Искусство» ориентирована на формирование целостного восприятия ребенком окружающего мира, нравственно-эстетическое воспитание, развитие личности и представлена предметами: «Музыка» в 1-х классах в объеме 1 часа в неделю, нацеленного на изучение целостного представления о мировом музыкальном искусстве, постижения произведений золотого фонда русской и зарубежной классики, образцов музыкального фольклора, духовной музыки, современного музыкального творчества, и

«Изобразительное искусство» в 1-х классах в объеме 1 часа в неделю, направленного на формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры миро отношений, выработанных поколениями.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», на изучение которого отводится 1 час в неделю в 1-х классах. Формирование ИКТ-компетентности осуществляется в рамках данного учебного предмета в качестве учебного модуля «Информатика и ИКТ».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», который изучается в 1-х классах в объеме 2 часов в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; на формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Формами промежуточной аттестации являются:

Учебные предметы	1 класс
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа
Родной язык (русский)	Контрольная работа
Литературное чтение на родном языке (русском)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа
Музыка	Контрольная работа
ИЗО	Контрольная работа
Технология	Контрольная работа
Физическая культура	Контрольные нормативы и тест
Литературное чтение на русском языке (литературные произведения писателей РК)	Творческий проект
Государственный (коми) язык	Творческий проект
Логика для начинающих	Творческий проект

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет содержание образования. По запросу родителей (законных представителей) и в целях планомерного развития интеллектуальных способностей обучающихся, формирования у младших школьников устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению в 1-х классах введен развивающий курс «Логика для начинающих» по 1 часу в неделю. Программа «Логика для начинающих» направлена на решение проблем формирования интеллектуальных способностей ребенка, носит комплексный характер, способствует расширению

мировоззренческих представлений обучающихся. Обучение ведется по модифицированной программе и носит обучающий и развивающий характер и реализуется через систему занятий по усовершенствованию внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти и мышления. В основе предмета лежит примерная авторская программа по логике для начинающих О.А. Холодовой «Развитие познавательных способностей».

В соответствии с п. 22 ст. 2, п. 1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, ст. 3 Положения о порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ № 7» промежуточная аттестация учащихся проводится письменно в форме итогового контроля, проводимого учителем и(или) администрацией. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (с 01 по 30 апреля) по всем предметам учебного плана.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МАОУ «СОШ № 7» в 1-х классах организован в соответствии с Уставом. Школа осуществляет образовательный процесс в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходным днем. В 1 классе после второго урока организуется динамическая пауза (прогулка) продолжительностью не менее 40 минут. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации обучающихся к требованиям общеобразовательной организации в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый; со II четверти 4 урока по 35 минут каждый; с III четверти – 4 урока по 40 минут. Обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели, вводятся дополнительные учебные каникулы в середине III четверти.

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября и делится на четыре четверти. Между четвертями организуются каникулы (не менее 30 календарных дней в год). По окончании учебного года организуются летние каникулы (продолжительностью не менее 8 недель). Предусмотрены большие перемены (20 минут) для организованного питания обучающихся.

В школе для 1-х классов организована работа групп продленного дня в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня.

Учебный план составлен в соответствии с пределами учебного времени, установленными СанПиНами 2.4.2.2821-10.

Количество классов, групп продленного дня, комплектация и организация деятельности которых в Школе определяется потребностью населения, зависит от санитарных норм и условий для проведения образовательного процесса.

Наполняемость классов и групп продленного дня устанавливается в количестве 25 обучающихся. Меньшая наполняемость классов допускается по согласованию с Учредителем.