

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета родителей
протокол № 7 от 16.05.2022г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета учащихся
протокол № 5 от 16.05.2022г.

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
протокол № 7 от 16.05.2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

на 2022-2023 учебный год

(6 кл. – пятидневная учебная неделя, 7-9 кл. – шестидневная учебная неделя)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	1	1	0,5	3
	Родная литература (русская)	0,5	1	1	0,5	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	—	—	—	5
	Алгебра	—	4	4	4	12
	Геометрия	—	2	2	2	6
	Информатика	—	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	3	9
	Обществознание	1	1	1	2	5
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	6
	Физика	—	2	2	2	6
	Химия	—	—	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	—	3
	Изобразительное искусство	1	1	—	—	2
Технология	Технология	2	2	1	—	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	3	3	11
	ОБЖ	—	—	1	1	2
Итого		29	33	34	34	130
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в т.ч.:						
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		—	1	—	—	1
Финансовая грамотность		—	—	1	1	2
Литература РК		1	1	1	—	3
Черчение		—	—	—	1	1
Итого		1	2	2	2	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	35	36	36	137

РАССМОТРЕНО:
на заседании Совета родителей
протокол № 7 от 16.05.2022г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании Совета учащихся
протокол № 5 от 16.05.2022г.

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 7 от 16.05.2022г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ № 7»
Сбоева С.В.

Приказ МАОУ «СОШ № 7»
от 01.06.2022г. № 153/1 (ОД)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
на 2022-2023 учебный год
(6 кл. – пятидневная учебная неделя, 7-9 кл. – шестидневная учебная неделя)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	210	140	108	102	560
	Литература	105	70	72	102	349
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17,5	35	36	17	105,5
	Родная литература (русская)	17,5	35	36	17	105,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	105	105	108	102	420
Математика и информатика	Математика	175	—	—	—	175
	Алгебра	—	140	144	136	420
	Геометрия	—	70	72	68	210
	Информатика	—	35	36	34	105
Общественно-научные предметы	История	70	70	72	102	314
	Обществознание	35	35	36	68	174
	География	35	70	72	68	245
Естественно-научные предметы	Биология	35	35	72	68	210
	Физика	—	70	72	68	210
	Химия	—	—	72	68	140
Искусство	Музыка	35	35	36	—	106
	Изобразительное искусство	35	35	—	—	70
Технология	Технология	70	70	36	—	176
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	70	105	108	102	385
	ОБЖ	—	—	36	34	70
Итого		1015	1155	1224	1156	4550
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в т.ч.:						
	ОБЖ	—	35	—	—	35
	Финансовая грамотность	—	—	36	34	70
	Литература РК	35	35	36	—	106
	Черчение	—	—	—	34	34
Итого		35	70	72	68	245
Максимально допустимая недельная нагрузка		1050	1225	1296	1224	4795

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
(МАОУ «СОШ № 7»)**

**Пояснительная записка
к учебному плану
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МАОУ «СОШ № 7» для 6-9 классов разработан с учетом требований ФГОС ООО, с целью введения новых образовательных стандартов, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);

– Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);

– Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, от 08.06.2017 N 535, от 20.06.2017 N 581, от 05.07.2017 N 629);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81;

– Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от

06.12.2017 № 08-2595;

– Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);

– Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";

– Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255;

– Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;

– Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Основная образовательная программа основного общего образования МОО (Приказ № 61/2 (ОД) от 04.02.2020г. (в новой редакции));

– Приказ об итогах изучения запросов учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору часов части учебного плана на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируемой участниками образовательных отношений (Приказ № 230/1 (ОД) от 25.05.2019г.)

Особенности учебного плана

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

– личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

– социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

– общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

В учебном плане отражены основные требования, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 6-9 классах.

Учебный план 6-9 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает введение учебных

курсов, обеспечивающих формирование здорового образа жизни, самопознание и развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

Каждая образовательная область учебного плана в 6-9 классах представлена набором соответствующих учебных предметов.

Предметная область «Русский язык и литература» на уровне основного общего образования представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература». Предмет «Русский язык» направлен на формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции; предмет «Литература» является одним из основных источников обогащения речи обучающихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. На учебный предмет «Русский язык» в соответствии с ФГОС ООО отводится в 6 классах – 204 часов (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), 8 классе – 102 (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 (3 часа в неделю). На учебный предмет «Литература» отводится по 3 часа в неделю в 6, 9 классах и 2 часа в 7-8 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования представлена предметом «Родной язык (русский)», направленный на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; на использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка, расширение и систематизация научных знаний о родном языке и т.д. и предметом «Родная литература (русская)», направленным на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога и понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни. На учебный предмет «Родной язык (русский)» в соответствии с ФГОС отводится в 6-8 классах по 1 часу в неделю, в 9 классах по 0,5 часа в неделю. На учебный предмет «Родная литература (русская)» отводится по 1 часу в неделю в 6-8 классах, в 9 классах по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» на уровне основного общего образования представлена в учебном плане предметом «Иностранный язык (английский)». Соблюдая преемственность с начальной школой, в 6-9 классах продолжено изучение английского языка по 3 часа в неделю. Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» позволяет развивать иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, учебно-познавательную), расширять и систематизировать знания о языке и применять эти знания в других предметных областях.

Предметная область «Математика и информатика» на уровне основного

общего образования представлена в учебном плане предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». На изучение предмета «Математика» в учебном плане отводится в 6 классе по 5 часов в неделю, что соответствует примерному учебному плану.

В 7 классе дополнительные часы распределены по следующим главам: Часы, выделенные на алгебру в 7, 8 и 9 классах за счет школьного компонента (по 1 часу в неделю), рассчитаны на расширение и углубление изучаемого материала по школьному курсу. Дополнительные часы в 7 классе распределены по главам следующим образом: Дроби и проценты, прямая и обратная пропорциональности, ведение в алгебру, уравнения, координаты и графики, свойства степени с натуральным показателем, многочлены, разложение многочленов на множители, частота и вероятность. Дополнительные часы в 8 классе распределены по главам следующим образом: алгебраические дроби, квадратные корни, квадратные уравнения, системы уравнений, функции. Дополнительные часы в 9 классе распределены по главам следующим образом: действительные числа, квадратичная функция, уравнения и системы уравнений, арифметическая и геометрическая прогрессии.

На изучение предмета «Геометрия» отводится 2 часа в неделю в 7-9 классах. Также в 7-9-х классах 1 час в неделю выделяется на изучение предмета «Информатика».

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКР реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов «История» (разделы: «Культурное пространство Руси в X – XII вв.» (6 кл.), «Культурное пространство Руси в XIII – XIV вв.» (6 кл.), «Культурное пространство Русского государства в XV веке» (6 кл.), «Культурное пространство России в XVI – XVII вв.» (7 кл.), «После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» (8 кл.), «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.» (8 кл.), «Культурное пространство империи в первой половине XIX в.» (9 кл.), «Культурное пространство империи во второй половине XIX в.» (9 кл.), «Серебряный век» российской культуры» (9 кл.), «Обществознание» (разделы: «Человек. Деятельность человека», «Социальные нормы», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера жизни общества»), включение в рабочие программы учебных предметов «Литература», «Русский язык», «Родня (русская) литература», Родной (русский) язык, «Музыка», «Изобразительное искусство», включение в рабочие программы курсов внеурочной деятельности тем, содержащих вопросы духовно- нравственного воспитания.

Предметная область «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования представлена в учебном плане предметами

«История», «Обществознание» и «География», решающими задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества. На изучение предмета «История России. Всеобщая история» в 6-8 классах отводится по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю; на изучение предмета «Обществознание» в 6-8-х классах – 1 час, в 9 классе – 2 часа. Дополнительные часы на изучение обществознания в 9 классе распределены по главам «Политическая сфера жизни общества. Гражданин и государство», «Основы российского законодательства. Гражданин и государство». На изучение предмета «География» - 1 час в 6 классе и 2 часа в неделю в 7-9-х классах. Количество часов, отведенных на изучение истории, обществознания и географии, соответствует примерному учебному плану.

Предметная область «Естественнонаучные предметы», расширяющая круг познавательных интересов обучающихся в области понимания происходящих природных явлений, представлена предметами «Физика» - в 7-9-х классах 2 часа в неделю, «Биология» – по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 9 классе и предметом «Химия» – в 8-9 классах 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» на уровне основного общего образования представлена предметами «Изобразительное искусство» в количестве 1 часа в неделю в 6-7 классах, являющимся продолжением художественно-эстетического образования, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, которое опирается на полученный ими художественный опыт и является целостным интегративным курсом, направленным на развитие ребенка, формирование его художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративного искусства посредством формирования художественных знаний, умений, навыков и предметом «Музыка» в количестве 1 часа в неделю в 5-8 классах, направленного на формирование у обучающихся художественного способа познания мира, ценностных ориентиров на основе собственной музыкально-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся произведениям русской и зарубежной музыкальной культуры.

Предметная область «Технология» на уровне основного общего образования представлена предметом «Технология», направленная на формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. На изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю в 6-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования представлена предметом «Физическая культура», на изучение которого отводится 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

С учетом выбора обучающихся и родителей (законных представителей) в учебный план 6-9 классов (раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений») включены следующие учебные предметы:

– «ОБЖ» в 7 классе по 1 часу в неделю с целью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи пострадавшим и т.д.

– «Финансовая грамотность» в 8-9 классах по 1 часу – нацелен на формирование основ финансовой грамотности среди обучающихся посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

– «Литература Республики Коми» в 6 классах 0,5 часа, в 7-8 классах по 1 часу направлена на знакомство с лучшими произведениями литературы писателей Республики Коми, воспитания межэтнической толерантности, формирования у обучающихся эмоционально-положительного принятия культуры коми народа;

– «Черчение» в 9 классе по 1 часу в неделю. Изучение черчения направлено на освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда; овладение специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Показатели по выбору предметов этнокультурной составляющей:

Учебные предметы	Количество выборов									
	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б
Литература Республики Коми	21	21	24	24	19	24	23	25	—	—

Содержание основного общего образования в 6-9 классах реализуется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся 6-9 классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в конце учебного года (с

01 марта по 30 апреля) по всем предметам учебного плана. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации являются:

№	Наименование учебных предметов	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Русский язык	ВПР	Контрольная работа	Контрольная работа	Диагностическая работа (формат ОГЭ)
2	Литература	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Сочинение
3	Родной язык (русский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
4.	Родная литература (русская)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
5.	Литература РК	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
6.	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа в формате ОГЭ	Комплексная работа
7.	Математика	ВПР	—	—	—
8.	Алгебра	—	Контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа в формате ОГЭ	Диагностическая работа (формат ОГЭ)
9.	Геометрия	—	Контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа в формате ОГЭ	Диагностическая работа (формат ОГЭ)
10.	Информатика	—	Контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа в формате ОГЭ	Диагностическая работа (формат ОГЭ)
11.	История России. Всеобщая история.	ВПР	Контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа в формате ОГЭ	Диагностическая работа (формат ОГЭ)
12.	Обществознание	ВПР	Контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа в формате ОГЭ	Диагностическая работа (формат ОГЭ)
13.	География	ВПР	Контрольная работа	Контрольная работа	Диагностическая работа (формат ОГЭ)

14.	Биология	ВПр	Контрольная работа	Контрольная работа	Диагностическая работа (формат ОГЭ)
15.	Физика	—	Контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа в формате ОГЭ	Диагностическая работа (формат ОГЭ)
16.	Химия	—	—	Контрольная работа в формате ОГЭ	Диагностическая работа (формат ОГЭ)
17.	Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	—
18.	ИЗО	Контрольная работа	Контрольная работа	—	—
19.	Физическая культура	Контрольные нормативы, тесты	Контрольные нормативы, тесты	Контрольные нормативы, тесты	Контрольные нормативы, тесты
20.	ОБЖ	—	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
21.	Технология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	—
22.	Финансовая грамотность	—	—	Контрольная работа	Контрольная работа
23.	Черчение	—	—	—	Контрольная работа

Примечание: Итоговая контрольная работа по физической культуре – форма промежуточной аттестации для учащихся, освобожденных от занятий физической культурой и изучавших теоретическую часть программы.

Результатами промежуточной аттестации могут засчитываться диагностические работы по текстам управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», МУ ДПО «Центр развития образования», КРИРО, ФИПИ, а также комплексные работы по текстам ВПр.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МАОУ «СОШ № 7» в 6-9 классах организован в соответствии с Уставом Школы. Учебный год в школе начинается с 01 сентября и делится на 4 четверти. Между четвертями организуются каникулы (не менее 30 календарных дней в год). По окончании учебного года организуются летние каникулы (продолжительностью не менее 8 недель).

Продолжительность учебного года для 6-7 классов – 35 учебных недель, для 8 классов – 36 учебных недель, для 9 классов – 34 учебные недели. Школа осуществляет образовательный процесс для 6-х классов в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Для обучающихся 7-9 классов образовательный процесс осуществляется в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днем (воскресенье).

Обучение обучающихся 9 классов проводится в I смену, обучение обучающихся 6-7, 8 классов – во II смену. Продолжительность уроков 40 минут. Предусмотрены большие перемены (20 минут) для организованного питания обучающихся. После уроков для обучающихся 6-9 классов организована внеурочная деятельность в форме творческих кружков и спортивных секций.

Учебный план составлен в соответствии с пределами учебного времени, установленными СанПиНами 2.4.2.2821-10.

Количество классов, комплектация и организация деятельности которых в Школе определяется потребностью населения, зависит от санитарных норм и условий для проведения образовательного процесса. Наполняемость классов устанавливается в количестве 25 обучающихся. Меньшая наполняемость классов допускается по согласованию с Учредителем.