

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
(МАОУ «СОШ № 7»)
«7 №-а шөр школа» муниципальной асьюралана велөдан учреждение
(«7 №-а ШШ» МАВУ)**

Согласовано:
педагогическим советом
Протокол № 9
от 20.04.2024г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ № 7»

Е.В. Носков
Приказ МАОУ «СОШ № 7»
от 20.04.2023г. № 103 (ОД)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
Руководитель	Носков Евгений Владимирович
Адрес организации	167011, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Кутузова, д. 11
Телефон, факс	(8212)24-34-77
Адрес электронной почты	sch_7_syk@edu.rkomi.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
Дата создания	24 октября 1962г.
Лицензия	№ 88-О ОТ 01.06.2018г. (11Л01 30001214) выдана Министерством образования Республики Коми
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 225-О от 08.04.2015г. (11А01 № 0000038) выдано Министерством образования Республики Коми

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования в МАОУ «СОШ № 7» определено в образовательных программах:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы);

Согласно плану работы школы на 2022-2023 учебный год в условиях реализации государственных образовательных стандартов, в целях создания условий, способствующих оптимальному развитию самостоятельного, свободного, ответственного, быстрого в решениях, деятельного выпускника коллективом школы в 2023 году решался большой комплекс задач.

Приоритетная задача коллектива школы - обеспечение оптимальных условий для реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательного процесса;

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает Черепанова Софья Андреевна - педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания Школы по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Волонтерство», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Работа с одаренными детьми», «Мероприятия календаря образовательных событий».

В школе функционируют отряды ЮИД «Дорожный патруль», ШДОО «ВСЕ СВОИ», являемся первичным отделением РДДиМ, юнармейский отряд им. Андрея Львовича Буйницкого.

Основными характеристиками воспитывающей среды МАОУ «СОШ № 7» являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях.

В 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами МУ ДО «ЦППМиСП», КРИРО и многими другими: таких как: Всероссийский форум классных

руководителей и наставников: условия участия и конкурсного отбора", Консультационный час «Профилактика употребления ПАВ и деструктивного поведения у обучающихся», Методический семинар «Конфликтное и деструктивное поведение учащихся. Стратегии и тактики эффективного поведения педагога», Онлайн-семинар "Суицидальные тенденции в подростково-молодежной среде: природа происхождения и методы профилактики, семинар " Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы ", вебинар "Речевое развитие ребёнка. Стратегия. Проблемы. Коррекция. ", Республиканское методическое объединение учителей ОДНКНР и ОРКСЭ", семинар " Интеграция детей с ОВЗ и инвалидностью во внеурочную деятельность", Установочный семинар по проведению Форума классных руководителей., семинар ""Подготовка к ЕГЭ по английскому языку. Задания 37, 38", семинар "Обновленный УМК по математике", семинар "Проектная и исследовательская деятельность как средство формирования финансовой грамотности, семинар "Формирование креативного мышления в ходе проектной и исследовательской деятельности, методический семинар «Конфликтное и деструктивное поведение учащихся. Стратегии и тактики эффективного поведения педагога», семинар "Проектная и исследовательская деятельность по математике как средство формирования математической грамотности", семинар "Проектная и исследовательская деятельность в рамках обновленных ФГОС ООО по предметам социально-гуманитарного цикла", презентация лучших исследовательских работ республиканского конкурса творческих проектов «Педагогическая династия», семинар «Типичные ошибки задания 6,7 (орфографический анализ) ОГЭ по русскому языку». ЕГЭ: анализируем смысловые связи в тексте., семинар «Типичные ошибки задания 2,3 (синтаксический анализ) ОГЭ по русскому языку». Итоговое сочинение: критерии оценивания. Итоговое сочинение: размышляем о влиянии технического прогресса на жизнь человека. Особенности разработки и реализации рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», в условиях обновленных ФГОС, установочный семинар по проведению Форума классных руководителей; IV Международный методический семинар по родным языкам и межкультурной коммуникации «Родной язык в образовательном пространстве: преемственность в обучении, положительный опыт, проблемы». Анализ результатов ОГЭ по английскому языку 2023 г. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка, семинар "Современные формы эффективного взаимодействия классного руководителя и родителей обучающихся" в рамках весенней онлайн-школы классных руководителей, семинар "Внедрение технологии медиации в деятельность образовательных организаций", семинар ""Совместно-распределенная деятельность: диагностика, организация, развитие", семинар ""Жизнестойкость как базовая характеристика личностного развития старших подростков", семинар "Актуальное содержание всероссийской проверочной работы по русскому

языку в 6 классах , критериальные принципы проверки работ учащихся", семинар "Готовимся к ОГЭ по русскому языку. Анализируем публицистический текст". Программы повышения квалификации: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», курсы" учитель Школы Минпросвещения России", повышение квалификации АНО "Центр непрерывного развития личности в реализации человеческого потенциала" по дополнительной профессиональной программе "Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее", КРИРО "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранные языки)". РИЦОКО "Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" по учебному предмету "Английский язык". Курсы: ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагога: "Функциональная грамотность школьников". Курсы «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (русский язык, литература)». Повышение квалификации по программе "Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки". ДПП ППК "Технология организации работы учащихся с текстом на уровне начального общего образования ". Публикации: Пректно-исследовательская деятельность: "Условия развития познавательного интереса младшего школьника". Публикация КРИРО. Методическая разработка "Программа ДОЛ с дневным пребыванием "Ладошки солнца» ЦДПУ "Академия Педагогики" (Каримова Т.С., Шевцова Г. В., Киселева Л.И., Матвеева Н.В., Буторина Н.Н, Селькова Т.В., Виноградова Е. И., Коткова О. А., Сочнева О.Н., Нестерова Е.В., Слободянюк Л.Г., Бабикова Н В., Канева Н.И., Кызыурова У.В., Панюкова М.В., Гарвардт К. В.

В 2023 году в школе проведен ряд общешкольных мероприятий в рамках гражданско-патриотического воспитания: линейки, оформление информационного стенда, посвященного Дню Героев Отечества, встречи с героями ВОВ, ветеранами СВО, открытие мемориальной доски выпускнику МАОУ «СОШ № 7», погибшему в ходе СВО, Буйницкому А.Л., тематический стенд, посвященный Зое Космодемьянской, линейка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, день единых классных часов: «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «День спецназа», «День народного единства», «Мы вместе», «Главный закон страны», «Кому я хочу сказать «спасибо»? (Ко Дню защитника Отечества)», «Что такое гимн?», «Путешествие по Крыму», акции гражданско-патриотической направленности: акция «Пишу тебе, герой», акция «Письмо солдату», акция «Я помню третье сентября», акция ко Дню государственного флага РФ, акция

по сбору гуманитарной помощи для мобилизованных граждан, конкурсах, викторинах: фестиваль-конкурс детского творчества «Мы-достойное поколение», викторина «Что я знаю о терроризме?». В 2023 году обучающиеся приняли участие в военно-спортивной игре «Зарничка».

В 2023 году в школе продолжает функционировать юнармейский отряд «Северяне», которому 26 декабря 2023г. присвоено имя героя специальной военной операции Буйницкого Андрея Львовича. Обучающиеся, участники отряда, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах: Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «ПОБЕДА - 2023», в IV Фестиваля кадет «Сыны Отечества», посвящённого памяти Героя Республики Коми, заместителя командира батальона (по военно-политической работе) войсковой части 95410 Лифенко В.П. В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 8–9-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно. Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний, церемония открытия «Парты Героя», Смотр строя и песни. Юнармейский отрядом проведены и организованы следующие мероприятия: почетный караул в День памяти А. Буйницкого, торжественное посвящение учащихся в ЮНАРМЕЙЦЫ, экскурсия в отделение полиции, День героев Отечества. «Вахта памяти», урок гражданственности «Конституция России», онлайн-конкурс «Герои России», муниципальная военно-спортивная игра «Победа - 2023», среди юнармейских отрядов ОО (выполнение нормативов ГТО, историческая викторина, огневая подготовка), встреча с ветеранами ВОВ, день памяти воинов-интернационалистов, уроки мужества, вахта памяти. Митинг «Живая память», участие в акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», месячник патриотического воспитания (посвящение в Юнармейцы, классные часы с ветеранами ВОВ и локальных войн, подготовка и проведение спортивных игр для 1-11 классов), отработка навыков начальной военной подготовки (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК), участие в конкурсе «Лучший юнармейский отряд», встреча с представителями МЧС, встреча с ветеранами боевых действий, фотоконкурс «Солдаты моей семьи», почетный караул во время проведения митингов на городских мероприятиях, участие в торжественных линейках и мероприятиях, участие в акции «Бессмертный полк», участие в акции «Письмо ветерану», «Подарок Ветерану», участие в муниципальных проектах, уборка памятников в Кировском парке и на территории школы, выпуск юнармейской листовки, тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России, заседания совета Отряда

Работа по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 7» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер. В 2023 году в школе проведен ряд общешкольных мероприятий: мероприятия, посвященные Дню знаний: линейки и классные часы, посвящение в первоклассники, последние звонки, мероприятия, посвященные Дню отца: выставка «Мой папа – супергерой», онлайн-активность «С папой в деле», мероприятия, посвященные Дню учителя: праздничный концерт, акция «Спасибо, учитель», акция «Живой коридор», мероприятия, посвященные Дню матери: мастер-класс по изготовлению подарка для мамы, приуроченный ко Дню матери, мероприятия, посвященные Новому году: театрализованный концерт пародий «Ярче звёзд», рождественский концерт на английском языке «Merry Christmas», акция к Международному дню пожилых людей «Поздравляем», акция к международному дню грамотности, рейды по внешнему виду, оформление тематических стендов.

Работа по физическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 7» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер. В 2023 году в школе проведен ряд мероприятий: участие в муниципальном мероприятии «Кросс нации», участие в соревнованиях городской Спартакиады: соревнования по волейболу, соревнования по стрельбе, соревнования по футболу, соревнования «Лед надежды нашей», соревнования по шахматам «Белая ладья», участие в Лыжне России.

Работа по трудовому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 7» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. На данный момент работа по трудовому воспитанию не систематизирована, имеет не системный характер. Трудовое воспитание реализуется в рамках работы трудовых отрядов на базе школы. В 2023 году в трудовых отрядах работало 30 учащихся школы. В 2024 году планируется системная работа по трудовому воспитанию.

Работа по экологическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 7» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер. В 2023 году в школе проведен ряд мероприятий: сбор крышек «Разделяй», участие в чистых играх, участие в благотворительной акции «Кошкин день в музее», акция «Подари книге жизнь», акция по сборку макулатуры «Вторая жизнь», участие в акции «Речная лента».

Работа по развитию у учащихся ценностей научного познания организуется в рамках реализации рабочих программ. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и

ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд.

В 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приложение к Протоколу №4 от 28 февраля 2023 года). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Черепанова С.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории» и «Волонтерские отряды Первых».

Участники первичного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов: приняли участие в таких событиях, как Всероссийская акция «Благодарю», муниципальный форум Движение Первых «ПРОдвижение», профориентационный марафон «В Первые с РСО», акция #БЛАГОДАРЮ, акция «Активные перемены», спортивный фестиваль Движения Первых «Семейная команда», Всероссийская программа «Мы-граждане России», посетили Международную выставку «Россия». Активно участвуем в Днях единых действий.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие».

Важным аспектом воспитательной работы является профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности.

Кроме реализации модуля программы воспитания «Профилактика и безопасность» сотрудниками школы, а также программ «Ликбез по праву» - распространение правовых знаний среди участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов, профилактика негативных проявлений среди обучающихся, «Программы по предупреждению и профилактике употребления психоактивных веществ», программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении» на базе МАОУ «СОШ № 7» в 2023 г. организованы и проведены мероприятия с обучающимися 1-11 классов, посвященные здоровому образу жизни, правовой грамотности, профилактике правонарушений, преступлений и т.д.: специалистами МУ ДО «ЦППМиСП» проведено 72 мероприятия, сотрудниками ГИБДД проведено 58 мероприятий, врачом-наркологом ГУ

«КРПБ» проведено 12 мероприятий, инспектором ОПДН проведено 10 мероприятий, священником православной церкви проведено 8 мероприятий, с сотрудником МЧС проведено 8 мероприятий: профилактические беседы по ПДД в рамках профилактического мероприятия «Внимание, дети!»; выступление на родительском собрании педагога доп. образования Лыноровой Елены Александровны на тему «Юридическая ответственность»; беседы с сотрудником главного управления МЧС России по Республике Коми; беседы по профилактике преступлений и административных правонарушений; беседы о духовно нравственных ценностях; мероприятие «Жестокие игры несовершеннолетних»; мероприятие «Уголовный кодекс в ребусах»; психолого-педагогическая программа программа «Время быть»; дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Найди себя». Раздел: «Здоровье – это здорово» Тема: Профилактика ВИЧ-инфекции и ИПП; дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Найди себя». Раздел: «Правовой навигатор» Тема: Я и закон. Я – вне категории; дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Найди себя». Раздел: «Здоровье – это здорово». Тема: Нехимические зависимости; профилактические беседы на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма с участием несовершеннолетних»; мероприятие «Давайте жить дружно»; мероприятие «Я и закон»; беседы на тему «Профилактика употребления психоактивных веществ»; образовательное событие в технологии «Информационная палатка» на тему «Право и правоотношения»; своя игра на тему «Антитеррор»; дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся «Найди себя» на тему «Зеркала самооценки»; дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся «Найди себя» на тему «Юридическая ответственность подростка за правонарушения»; дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся «Найди себя» на тему «Уголовный кодекс РФ»; дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся «Найди себя» на тему «Мои интересы и склонности»; дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся «Найди себя» на тему «Полезный разговор о вредных привычках»; занятие с элементами тренинга на тему «Как решить конфликт?»; беседы на тему «Профилактика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков»; беседа на тему «Профилактика кризисных ситуаций»; беседа на тему «Травля. Кибертравля», профилактические беседы по ПДД в рамках профилактического мероприятия «Безопасная дорога».

В 2023 году субъектами профилактики в МАОУ «СОШ № 7» проведен Единый день профилактики, охват 620 обучающихся, более 200 родителей.

В 2023 году в школе проведены следующие мероприятия для педагогов - семинар «Правовые аспекты профилактики буллинга в школьной среде», семинар «Юридическая ответственность педагогов», семинар «Безопасность

в сети Интернет», семинар «Половая неприкосновенность несовершеннолетних».

На базе МАОУ «СОШ № 7» проведены мероприятия с родителями (законными представителями): родительские собрания на тему «Помощь ребенку в кризисе», «Юридическая ответственность законных представителей», «Вовлечение родителей в деструктивные массовые беспорядки», «Опасность в сети Интернет», родители и педагоги школы принимают участие в муниципальном форуме «Родительский ВСЕобучЪ, семинаре-практикуме «Безопасность детства» по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.

Летом 2023г. был реализован проект «Игры с молодежкой» для учащихся, состоящих на различных видах учёта. В мае на 2023 на базе МАОУ «СОШ № 7» состоялся Фестиваль «ГТО» для несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах. Летом 2023г. организованы профилактические рейды на водные объекты, общественные места, акция «Внимание дети», на протяжении трех месяцев летних каникул были организованы малозатратные формы занятости, в течение 2023г. организованы родительские патрули в м. Париж и торговых центрах

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023 года.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению программ дополнительного образования Школы. Предложения родителей рассмотрены и в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год включены дополнительные общеразвивающие программы, такие как «Самбо», «Химия в задачах и ребусах».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям рабочей программы воспитания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Каневой Н.И., Бабиковой Н.В., Котковой О.А., Буториной Н.Н., Слободянюк Л.Г., Зюзовой Л.Э., Нестеровой Е.В., Третьяковой И.И., Гарвардт К.В., Злобиной Н.Ю., Шевцовой Г.В., Поповой Л.С., Мельник О.В., Карпухину А.А., Сельковой Т.В., Рябовой С.В., Матвеевой Н.В., Ульныровой О.В., Пицык Р.И., Киселевой Л.И., Овчинниковой Е.И., Панюковой М.В., Виноградовой Е.И., Сочневой О.Н., Баюровой А.Е., Пепанян Д.А.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня в МАОУ «СОШ № 7» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

-назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР Каримова Т.С.;

-определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

-5 классных руководителей (педагогов- навигаторов), прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Построение профессиональной деятельности в образовательной организации в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»» в количестве 36 академических часов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включающий все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова, Сыктывкарский автомеханический техникум, Колледж искусств Республики Коми, Коми республиканский агропромышленный техникум имени Николая Васильевича Оплеснина, Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова, Сыктывкарский торгово-экономический колледж, Сыктывкарский политехнический техникум, Сыктывкарский колледж сервиса и связи, Сыктывкарский лесопромышленный техникум, Сыктывкарский кооперативный техникум, СГУ им. Питирима Сорокина, Академия Госслужбы (КРАГСИУ)

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

-организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

-привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;

-Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Специалист	Место проведения
-------------	--------------------	-------------------	-------------------------

12.01.2023	Профориентационное мероприятие: Правила поступления в вуз	Карпова И.И. Начальник юридического отдела Сыктывкарского лесного института	МАОУ «СОШ №7»
23.01.2023	Профориентационное мероприятие: Правила поступления в УГТУ направление подготовки «Архитектура»	Миронюк А.В. Доцент кафедры архитектуры и строительства	МАОУ «СОШ №7»
09.02.2023	Профориентационная беседа и мастер класс	Иванова Ю.С. ГПОУ "Сыктывкарский колледж сервиса и связи"	МАОУ «СОШ №7»
15.02.2023	Профориентирование	Козакова Т.П. Помощник нотариуса	МАОУ «СОШ №7»
15.02.2023	Профориентация. Профессия юрист в том числе адвокат	Володина Н.В. Адвокат	МАОУ «СОШ №7»
15.02.2023	Беседа по поступлению в вузы МВД РФ	Пыстин А.В. УРЛС МВД по Р. Коми Пацкевич С.П. УМВД г. Сыктывкар	МАОУ «СОШ №7»
02.03.2023	Профориентация школьников «Малый университет»	Увсеева А.Н., Фекина Е.Н. СГУ	МАОУ «СОШ №7»
16.03.2023	Ярмарка учебных мест 9,11 кл		Сыктывкарский колледж сервиса и связи
14.04.2023	Обучающиеся 11 класса приняли участие в массовом		СГУ им. Питирима Сорокина

	профориентационном проекте «Шаг вперед» для 10-11 классов общеобразовательных организаций		
11.04.2023	Профориентационная работа по информированию получения высшего образования в образовательных организациях ФСИН России	Бафт Ж.Ш., Галачинский А.Р. ФСИН России по Р Коми	МАОУ «СОШ №7»
08.04.2023	Сегодня обучающиеся 9-х классов посетили профориентационное мероприятие "День открытых дверей "Шаги в профессию с СПТ"		Сыктывкарский политехнический техникум
18.04.2023	Профориентационная работа по информированию учеников получения IT-образования в Московском международном колледже цифровых технологий	Онипенко Н.А. Московский международный колледж цифровых технологий	МАОУ «СОШ №7»
223.04.2023	Обучающиеся 8б класса посетили в рамках СЛТ в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет»		Сыктывкарский лесопромышленный техникум
27.09.2023	Профориентационная беседа с 11 классом	Емельянов А.Д. Филиал Военной академии РВСН г.	МАОУ «СОШ №7»

		Серпухов МО начальник лаборатории	
02.10.2023	Профориентационная беседа с 11 классом	Корбатъе С.А ФКИ СИЗО УФСИН России по Р. Коми	МАОУ «СОШ №7»
13.12.2023	Профориентационная беседа с 9 классом		МУ ДО «ЦППМиСП»
14.12.2023	Профориентационная беседа «Поступление в ВУЗа МВД»	Пацкевич С.П Старший специалист группы профессиональной подготовки отдела по работе с личным составом УМВД России по городу Сыктывкару	МАОУ «СОШ №7»
22.12.2023	Профориентационная встреча, экскурсия с 10 кл.	Специалисты центра	Центр кинологической службы МВД по РК
22.12.2023	Профориентация «ТОП 10 профессий» Кадровый центр	Омелина В.В. Ведущий инспектор психолог	МАОУ «СОШ №7»

Реализация профориентационного минимума проводится и через урочную деятельность. Учителя, в начале года представили темы уроков, на которых учащиеся встречаются с теми или иными профессиями, на этих уроках уделяется внимание профориентации. Эта работа ведется на всех предметах в рамках 3-10 уроков.

Кроме того обучающиеся, педагоги и родители (законные представители) принимают активное участие в рамках реализации мероприятий муниципального проекта «Лестница профессиональных проб» в целях организации системной работы по профессиональному самоопределению школьников, формированию единого образовательного пространства и реализации активных форм взаимодействия по ранней

профориентации учащихся принимают активное участие во внутренних и внешних пробах.

Родители учащихся принимают активное участие в профориентационных мероприятиях: организуют экскурсии на предприятия (на Сыктывкарский лесопромышленный комплекс, «До-до пицца», «Пригородный», «Институт геологии»), проводят игры и встречи (УФНС России, УМВД России по г. Сыктывкару, МЧС России по Республике Коми, Почта России, Минздрав).

В 2023 году учащиеся 9х классов получали дополнительное профессиональное обучение в политехническом, педагогическом и медицинском колледжах.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 39 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Точка роста»)

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный театр «СОВА – союз очаровательных и веселых артистов»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы», «Самбо»);
- социально-гуманитарное («Точка роста»)
- естественно-научное («Химия в задачах и формулах)

Программы дополнительного образования

Направление	Кружок	Возраст	Кол-во часов в неделю	Кол-во детей в группах
Спортивно-	волейбол	4-7 кл.	4 час.	30

оздоровительное	волейбол	8-11 кл.	4 час.	30
	баскетбол	6-9 кл.	4 час.	20
	шахматы	3 кл.	1 час.	20
	самбо	5 кл.	2 час.	20
Социально-гуманитарное	Точка Роста	5-11 кл.	1 час.	20
Естественнонаучное	Химия в задачах и формулах	8-10	1	60
Художественное	Школьный театр «СОВА»	5-11	2	20

Гистограмма. Сравнение количества обучающихся по направлениям допобразования за 2021-2023 годы

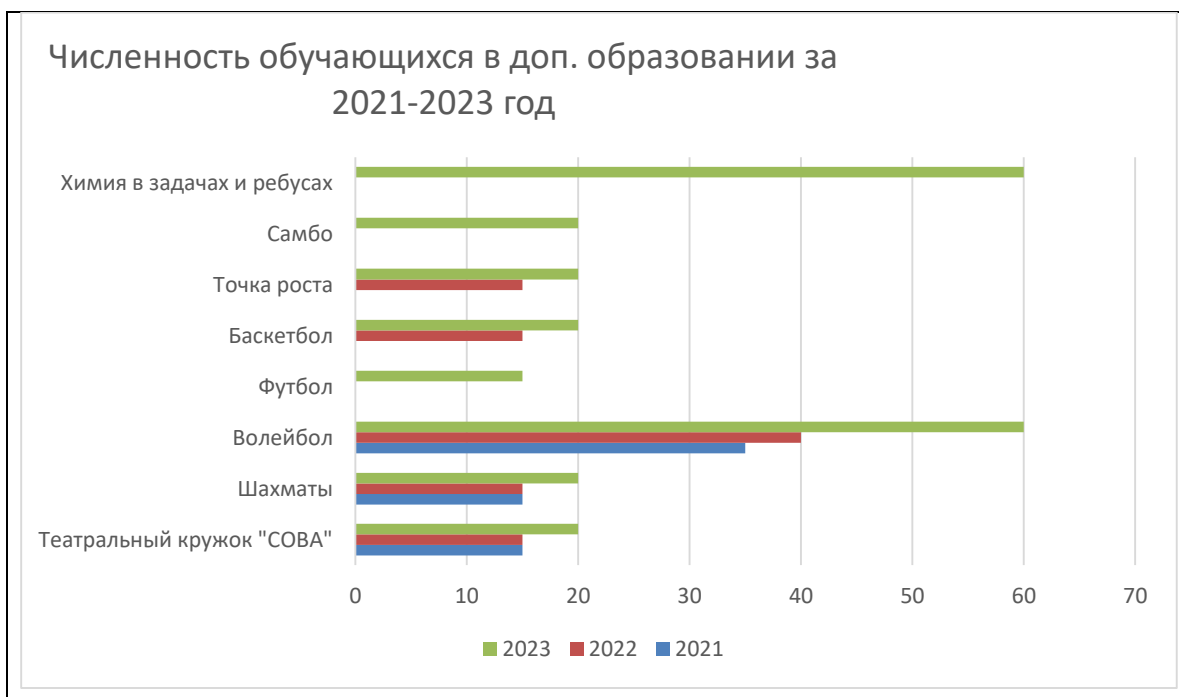


Таблица. Сравнение количества обучающихся по направлениям допобразования за 2021-2023 годы

Название секции/кружка	2021 год	2022 год	2023 год
Театральный кружок «СОВА»	15	15	20
Шахматы	15	15	20
Волейбол	35	40	60

Футбол			20
Баскетбол	-	15	20
Самбо	-	-	20
Точка роста	-	15	20
Химия в задачах и ребусах	-	-	60
Итого	65	100	

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "СОВА – союз очаровательных и веселых артистов». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «СОВА». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Артеева Е.И. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученика с ОВЗ.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка. Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

На протяжении нескольких лет в школе в течение учебного года проводится мониторинг физического развития учащихся 1-11 классов, норм ВФСК ГТО.

Формированию физической культуры учащихся, а посредством этого – воспитанию таких качеств, как целеустремленность, чувство товарищества, долг, ответственность, взаимовыручка, способствует школьный спортивный клуб «Пульс».

В 2023 учебном году на базе школы продолжает функционировать общественное объединение школьный спортивный клуб «Пульс», действующий на основании Положения о ШСП под руководством учителей физической культуры Юферициной Е.М., Герасимова Е.Е. Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась педагогами дополнительного образования Юферициной Е.М., Зубальским М.В., Герасимовым Е.Е., Виноградовой Е.И., Нестеровой Е.В., Пицык Р.И., Мелентьевой С.А. с привлечением классных руководителей.

Уже по традиции были проведены Кросс Наций, Лыжня России, День здоровья, День Туризма; принято участие в фестивалях ГТО.

Герасимовым Е.Е. был разработан календарный план спортивно-массовых мероприятий на 2023 учебный год, который реализован в полном объеме.

Спортивные мероприятия и итоги проведенных мероприятий школьного спортивного клуба «Пульс» за 2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Участники (количество)	уровень	результат
1.	День здоровья	1-11 кл. 624 человек	школьный	
2.	День туризма	1-11 кл. 644 человек	школьный	
3.	Товарищеская встреча по волейболу команды обучающихся и команды педагогов	11 класс, педагоги	школьный	Победа команды обучающихся
4.	Участие обучающихся, работников в выполнении норм ВФСК ГТО	Карпухин А.А., Каримова Т.С., Герасимов Е.Е., - 3 человек	муниципальный	
5.	Соревнования среди 5-6 классов школы по игре «Пионербол»	5-6 кл/ 120 человек	школьный	Среди 5 классов 1 место – 5а, 2 место – 5в, 3 место – 5б Среди 6 классов 1 место – 6б 2 место – 6а
6.	День здоровья в рамках «Лыжня России»	178 чел.	муниципальный	
7.	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»	10 чел.	муниципальный	17 место из 27
8.	Соревнования по волейболу среди	15 чел.	муниципальный	

			й	
9.	Соревнования по бадминтону	6 чел.	муниципальны й	8 место
10.	Шахматный турнир «Белая ладья»	12 чел.	муниципальны й	5 место;
11.	Участие в Зимнем фестивале ВФСК ГТО	89 человек	муниципальны й	
12.	Участие в Летнем фестивале ВФСК ГТО	67 человека	муниципальны й	
13.	Фестиваль ГТО выпускники	5 человек	муниципальны й	6 золота, 7 серебра, 9 бронза
14.	Фестиваль ГТО среди ДОЛ, ЛТО	57 человек	муниципальны й	1 золото, 6 серебро
15.	«Весёлые старты»	1-4, 5 кл. кл/ 389 чел	школьный	
16.	Спортивный праздник «Пирамида»	1-4 классы/600 участников	школьный	
17.	Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады,	7-8 кл., 8 чел.	муниципальны й	9 место из 22
18.	Президентские спортивные Игры,	6 кл., 15 чел.	муниципальны й	5 место из 14
19.	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	10-11 кл., 8 чел.	муниципальны й	3 место
20.	Военно-патриотический месячник	5-11 кл., 45 чел.	школьный	
21.	Открытый городской этап Всероссийских детско-юношеских военно-спортивной игры «Зарница»	7-10 кл., 10 чел.	муниципальны й	3 место.
22.	Конкурс на лучший юнармейский отряд	7-10 кл., 10 чел.,	муниципальны й	3 место
23.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по	5-8 кл., 4 чел.	муниципальны й	11 место из 20

	шахматам «Белая ладья»			
24	Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады	6-8 кл., 6 чел.	муниципальны й	16 место
25	Всероссийские соревнования по футболу среди команд спортивных клубов общеобразовательных организаций «Школьная футбольная лига Российского футбольного союза» 2023 года в г. Москва, которые состоятся в период с 20 по 24 сентября на футбольных полях СК «Лужники»	4-5 кл., 10 чел.	всероссийский	участие

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Орлята России». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, «Орлята России» для начального уровня образования.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационные внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Во внеурочной деятельности также реализуются следующие программы – «Юные таланты», «Умники и умницы», «Природа и история нашего края», «Код будущего», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Финансы и мы», «Основы физкультурной подготовки», «История кадетского движения», «Первая медицинская помощь».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Организует работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, обеспечивает выполнение всех обязательств, организует административно-хозяйственную деятельность. Осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Определяет приоритетные направления развития школы. Принимает нормативно-правовые акты школы в соответствии с действующим законодательством. Определяет цели и задачи школы, план их реализации на учебный год.
Наблюдательный совет	Обеспечивает рассмотрение и принятие следующих вопросов: Предложения Учредителя или руководителя школы о внесении изменений в устав; Предложения учредителя или директора о создании и ликвидации и о закрытии его представительств. Предложения учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за школой на праве оперативного управления; Проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; По представлению директора отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; Предложения директора

	о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; Предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок; и др;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школой: Участвует в разработке и принятии локальных нормативных актов учреждения, регулирующих отношения трудового коллектива и учреждения: Участвует в разрешении конфликтных ситуаций между работниками и администрацией школы. Принимает решения о путях рассмотрения коллективных трудовых споров.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) в школе действует Совет учащихся и Совет родителей. Совет учащихся выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы, изучает и формулирует мнение учащихся по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Совет родителей осуществляет содействие школе с целью обеспечения оптимальных условий обучения и воспитания учащихся

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	678
	– начальная школа	331
	– основная школа	274

	– средняя школа	73
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	14
	– начальная школа	3
	– основная школа	11
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	0
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе реализованы ИТ и социально-экономический профили на уровне среднего общего образования.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				
								Всего		Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	
1	89	89	100%									
2	86	84	100%	50	58%	10	12%	0	0	0	0	0

3	71	71	100%	28	39%	11	15%	0	0	0	0
4	85	85	100%	48	56%	8	9%	0	0	0	0
Итого	331	331	100%	126	52%	29	12%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 16% (в 2022-м был 68%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	45	45	100%	9	20%	4	9%	0	0	0	0
6	67	67	100%	21	31%	5	7%	0	0	0	0
7	66	66	100%	20	30%	1	2%	0	0	0	0
8	48	46	96%	8	16%	1	2%	2	4%	0	0
9	48	47	98%	16	33%	0	0	1	2%	0	0
Итого	274	271	99%	74	27%	11	4%	3	1%	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14 процентов (в 2022-м был 41,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	20	20	100%	10	50%	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100%	6	22%	5	19%	0	0	0	0
Итого	47	47	100%	16	34%	5	11%	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 5 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 37,9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базовый и профильный уровни) – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

9-е классы

Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	47	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	27
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	27

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 году прохождение ГИА осуществлялось в штатном режиме. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору. Наибольшей популярностью для сдачи пользовались география, обществознание, информатика, биология, литература.

Обучающиеся 9 классов были ознакомлены с особенностями ОГЭ по предметам, а также с изменениями 2023 года. В течение учебного года с обучающимися 9 классов проводилась работа по решению заданий ОГЭ разного уровня сложности по изученным ранее и изучаемым темам. Были проведены диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору, по итогам выполнения диагностических работ проводился анализ ошибок с обучающимися. При подготовке к ОГЭ учителя активно пользовались платформой «Решу ОГЭ», «Решу ОГЭ», личный кабинет «КРИРО».

Среди обучающихся 9 классов была выявлена «группа риска», с этой категорией обучающихся 9 классов была проведена следующая работа:

- были разработаны индивидуальные образовательные траектории для обучающихся;
- проводились индивидуальные занятия с обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА;

- проводились психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности обучающихся;
- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о посещаемости уроков и дополнительных занятий, выполнении домашних заданий, о результатах диагностических работ;
- осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска»;
- были проведены заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению, по обмену опытом; совещания при директоре по состоянию работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися при подготовке к ОГЭ.

08 февраля 2023 года (основной период), 15 марта 2023 года, 15 мая 2023 (дополнительный период) было проведено итоговое собеседование как допуск к ГИА – 2023 года: 95 % учеников 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Аттестаты об общем основном образовании были выданы 45 выпускникам 9-го класса, проходившим ГИА, что составило 93% от общего числа выпускников 9 класса. ГИА формате ГВЭ было проведено у 2-х обучающихся.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года и в дополнительные дни (1 февраля). В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (27 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 21 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	21
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы,	19%

отметку «5» по пятибалльной системе	
-------------------------------------	--

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Четверо обучающихся успешно справились с экзаменом.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 27 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (19%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	27
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	74,7

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Четверо обучающихся успешно справились с экзаменом.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 27 обучающихся данный предмет выбрали 17 человек (63%). Информатику – 4 (15%), историю сдавали 3 (11%) человека, литературу – 3 человека (11%), английский язык и биологию – 2 (7%), химию – 1 человек (4%).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» три выпускницы, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Матвеева Екатерина Никитична	11	Попов Павел

			Андреевич
2	Удоратина Александра Дмитриевна	11	Попов Павел Андреевич
3	Оксаныч Анастасия Олеговна	11	Попов Павел Андреевич

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, в 9-х классах успеваемость снижена до 93%, что является основанием к пересмотру системы и подходов к обучению и подготовке к ГИА.
2. По ГИА-9 средний балл 3 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (история и иностранный язык – по 4,5).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3, по русскому языку – 74,7.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (11%).

Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов поставлены следующие задачи:

- учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе;
- учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- учителям-предметникам в своей педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
- проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации;
- привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога;
- повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

Результаты ВПР

ВПР – одна из массовых оценочных процедур в Российской Федерации. Федеральным координатором проведения ВПР является Федеральный институт оценки качества образования. ВПР помогают узнать, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Учащиеся 7-8-х классов выполняют задания, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений. Для анализа были выбраны основные предметы: русский язык и математика (7-8 классы). Русский язык и математика – предметы, которые обучающиеся обязательно сдают на ОГЭ и ЕГЭ, поэтому так важно проследить динамику результатов от основной школы до первых экзаменов.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы отразили соответствие результатов ВПР с результатами итоговой отметки за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Повысили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 35 % обучающихся Школы в 2021/22 году до 43 % в 2022/23 году.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняли участие 7 обучающихся по 4 учебным предметам: биология, экология, обществознание, русский язык. Наибольшее количество участников было заявлено по обществознанию – 3 обучающихся, что составляет 43% от общего количества участников.

Наибольшее количество участников было от 7-х классов – 4 обучающихся, что составляет 50% от общего количества участников.

Таблица. Результаты участия обучающихся МАОУ «СОШ №7» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 г.

Предмет	Участник мун.этапа ВсОШ	Класс	Учитель-предметник	Набранные баллы	Статус
Биология	Коновалова	7	Ульнирова	41	участник

30.11.2023	С.Л.		О.В.		
	Братинкова В.С.	7	Ульнырова О.В.	32.8	участник
Обществознание 08.12.2023	Ершов Д.К.	7	Пицык Р.И.	44	участник
	Исаков М.А.	7	Пицык Р.И.	38	участник
	Чарина Д.Е.	9	Пицык Р.И.	40	участник
Русский язык 24.11.2023	Ветошкина Е.С.	8	Панюкова М.В.	37	призер
	Папинова К.Ф.	8	Панюкова М.В.	23	участник
Экология 01.12.2023	Коновалова С.Л.	7	Ульнырова О.В.	13	участник

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» приняли участие обучающаяся 7 «В» класса Папинова Ксения (руководитель Панюкова М.В.) и обучающийся 7 «А» класса Большаков Александр (руководитель Чупрова Надежда Алексеевна).

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» стала обучающаяся 7 «В» класса Папинова Ксения (руководитель Панюкова М.В.). Тематическое направление: Преступления против детства в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Тема работы: «Разговор».

Призером муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» стал обучающийся 7 «А» класса Большаков Александр (руководитель Чупрова Надежда Алексеевна). Тематическое направление: Преступления против детства в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Тема работы: «Прерванный урок».

Папинова Ксения стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Папинова Ксения также приняла участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса сочинений для обучающихся «Мой учитель» (на государственных языках Республики Коми: русском и коми). Ксения представила работу в рамках тематического направления «Уроки стойкости и милосердия».

По результатам муниципального этапа Республиканского конкурса сочинений для обучающихся «Мой учитель» (на государственных языках Республики Коми: русском и коми) Папинова Ксения объявлена победителем. Панюкова М.В., учитель русского языка и литературы, выступила в роли наставника Ксении.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 1 сентября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	40	35	0	5	23	18	3	2	0
2022	39	28	0	11	22	16	5	1	0
2023	48	38	0	6	27	23	2	2	0

В 2023 году 68 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 17 процентов. Результаты свидетельствуют о недостаточно эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось: с 2 человек в 2022 году до 4 человек в 2023 году.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный и воспитательный процессы в Школе осуществляет профессиональный педагогический коллектив. Всего в учреждении административного персонала – 7 человек, в том числе: директор – 1, заместители директора по УР, ВР, БТиЖ, АХР, педагог-библиотекарь – 1; педагогических работников – 38, в том числе: социальный педагог – 1, педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы – 2,

педагог–психолог – 1, учителей – 38. Средний возраст – 45 лет. В этом учебном году в школу пришли работать молодые специалисты, всего учителей с педагогическим стажем от 0 до 5 лет 3 человек.

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. Имеют квалификационные категории – 11 чел., из них:

Высшую квалификационную категорию – 4 педагогов;

Первую квалификационную категорию - 8 педагогов;

Подтвердили соответствие занимаемой должности – 12 педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией. Повышение квалификации осуществляется на базе КРИРОиПК, ГАУРК «РИЦОКО», МУДПО «ЦРО», СГУ, на базе учебных заведений г. Москва в форме курсовой переподготовки и семинаров.

Ежегодно курсы повышения проходят от 20% до 60% административного и педагогического коллектива. В школе действует внутриучрежденческая система повышения квалификации педагогов, в том числе система наставничества: в 2023 году за тремя молодыми педагогами закреплены наставники, организовано взаимопосещение уроков, совместное конструирование и анализ уроков. Педагоги школы принимают активное участие в сетевых сообществах: «Завуч инфо», «Про школу.ру», «Инфоурок», «Учи.ру», «Видеоурок.нет», «Мультиурок.ру».

В 2023 году 4 работникам за добросовестный труд, высокий профессионализм, грамотную организацию учебного процесса объявлена благодарность Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» (Пепанян Д.А., Каневой Н.Н., Кызыуровой У.В., Буторина Н.Н.)

Нестерова Н.Н. удостоена звания «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» Приказом Министерства просвещения России от 04.07.2023 № 218/н.

Школа активно сотрудничает с центром занятости населения г. Сыктывкар по подбору и обеспечению качественным персоналом по имеющимся вакансиям, налажены партнерские отношения с «Сыктывкарским государственным университетом имени Питирима Сорокина» и «Сыктывкарским гуманитарно-педагогическим колледжем имени И.А. Куратова». В 2023 году на базе Школы педагогическая практика организована для 12 студентов по направлениям история, математика, физкультура, русский язык и литература, музыка, начальные классы.

С 1 сентября 2023 года в школе введена новая должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями". Это позволило оказывать более широкую и качественную работу стратегическом планировании развития воспитательной деятельности

в школе. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями стал навигатором в мире детства для наших учащихся. Это проводник идей детей, который организывает современный воспитательный процесс в школе, помогает и вдохновляет воплощать идеи учащихся, привлекая их к различным событиям.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38,509;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3366 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20,776.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20776	13809
2	Педагогическая	181	100
3	Художественная	17036	3366
4	Справочная	400	100
5	Языковедение, литературоведение	150	100
6	Естественно-научная	15	10
7	Техническая	15	7
8	Общественно-политическая	7	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 18.10.2016г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

На конец 2023 года образовательный процесс организован в здании по

адресу ул. Кутузова 11.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Корпус Школы размещен в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1962 году.

Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (7 120 кв.м.), где выделена физкультурно-спортивная зона площадью 1 696,25 кв.м. с современной универсальной спортивной площадки с беговой дорожкой.

Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Площадь классов-кабинетов 46,5 кв. м. – 100,9 кв. м.

Каждое рабочее место учителя автоматизировано. Материально-техническая обеспеченность образовательных программ позволяет осуществлять качественный учебный процесс.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфорта и эстетичности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже (удовлетворен/не удовлетворён):

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 88 и 12 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 83 и 17 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по итогам 2022 – 2023 учебного года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	678
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	274

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	216/32
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/8,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	22/47
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/2

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/11
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	517/82
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	456/64
— регионального уровня		15/2
— федерального уровня		16/3
— международного уровня		2/0,3
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27/4
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
— с высшим образованием		37
— высшим педагогическим образованием		37
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6/14
— с высшей		2
— первой		4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8/19
— больше 30 лет		11/26
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7/16
— от 55 лет		3/7,1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60/100
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 99 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	671/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,6

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные образовательные достижения учащихся.