

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
(МАОУ «СОШ № 7»)  
«7 №-а шөр школа» муниципальной асьюралана велөдан учреждение  
(«7 №-а ШШ» МАВУ)**

Согласовано:  
педагогическим советом  
Протокол № 6  
от 20.04.2022г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ «СОШ № 7»

Приказ МАОУ «СОШ № 7»  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_ (ОД)

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Сыктывкара  
за 2021 год**

**Показатели деятельности**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	596	636	672
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	299	299	321
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	235	273	280
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62	64	71
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	257/43	287/45	226/34
1.6	Средний балл государственной	балл	3,8	-	3,6

	итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку				
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	-	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62	-	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	26/58	-	3,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности	человек/ %	0/0	0/0	2/8,6

	выпускников 11 класса				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	2/8,6
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/0,03	2/4	1/2,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	3/12	1/4,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	470/82	503/84	520/82
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	326/57	378/63	423/66
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	1/0,17	8/1	10/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	155/30	187/31	197/31
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	6/1	38/6	25/4

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	35/5,5	23/3,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	636/100	672/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39	44	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	35/89,7	39/88,7	40/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	31/79,5	39/88,7	40/86
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/10,2	4/9	2/4,3

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/10,2	4/9	2/4,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	20/51,2	18/41	1/2,1
1.29.1	Высшая	человек/ %	8/20,5	8/18	5/8,6
1.29.2	Первая	человек/ %	12/30,7	12/27	4/8,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	5/12,8	7/16	12/26
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	9/23	10/23	10/21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5/12,8	8/18	10/21,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/10,2	6/14	7/15,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/ %	42/100	42/95	46/100

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	35/83	35/77	46/100
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09	0,05	7,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	60,482	60,482	60,482
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да/нет	нет	нет	нет

	текстов				
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	571/100	636/100	672/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2339,4 кв.м	2339,4 кв.м	2339,4 кв.м

## Аналитическая часть за 2021 год

### 1. Система управления

Восьмилетняя школа № 7 начала свою работу 24 октября 1962 года. В сентябре 1970 года школа стала средней. 05.11.1998г. «Средняя школа № 7 г. Сыктывкара Коми АССР» была переименована в Сыктывкарское муниципальное образовательное учреждение «Средняя (полная) общеобразовательная школа № 7» на основании Приказа Сыктывкарского ГУО № 832 от 30.10.1998 года. 18.05.2002 г. Сыктывкарское муниципальное образовательное учреждение «Средняя (полная) общеобразовательная школа № 7» было переименовано в Сыктывкарское муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» на основании Приказа Управления образования администрации МО «город Сыктывкар» № 335 от 26.04.2002года. 25.04.2005 г. Сыктывкарское муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» было переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» (в дальнейшем именуемое Школа) создано на основании Постановления администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 18.12.2012 г. № 12/4727 «О создании муниципального автономного учреждения» путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7».

Школа является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7», правопреемником по правам и обязанностям Муниципального Вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная

школа № 1 г. Сыктывкара».

Полное наименование Школы: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7».

Сокращенное наименование Школы: МАОУ «СОШ № 7».

Полное наименование Школы на коми языке: «7 №-а шёр школа» муниципальной асьюралана велёдан учреждение.

Сокращенное наименование Школы на коми языке: «7 №-а ШШ» МАВУ».

Место нахождения Школы (юридический, фактический и почтовый адрес Школы): 167011, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Кутузова, д. 11.

Учредителем и собственником имущества Школы является Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар».

Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» (далее – Учредитель).

Школа является некоммерческой организацией, не имеющей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, бланки, штампы, круглую печать с изображением герба муниципального образования городского округа «Сыктывкар», содержащую наименование Школы на русском и коми языках. Школа от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами. Школа имеет право открывать счета в порядке, установленном действующим законодательством.

Отношения между Школой и Учредителем определяются соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания.

Права юридического лица у Школы в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом и направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента ее государственной регистрации.

Школа проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

Организация питания в Школе осуществляется предприятием общественного питания согласно договору на оказание услуг общественного питания.

Школа размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информацию в соответствии с перечнем сведений, установленных федеральным законодательством, и обеспечивает ее обновление.

Образовательная деятельность по образовательным программам в части, не урегулированной законодательством об образовании, устанавливается Школой самостоятельно и регламентируется локальными нормативными актами.

Локальные нормативные акты директора издаются в форме приказов, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, инструкции, регламенты, иные документы.

Локальные нормативные акты, затрагивающие права учащихся и работников Школы, принимаются с учетом мнения совета учащихся, совета родителей

(законных представителей) несовершеннолетних учащихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, с учетом мнения Общего собрания работников.

## **2. Образовательная деятельность**

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Главная цель образовательной программы МАОУ «СОШ № 7» – подготовка разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, осознанному и перспективному продолжению профессионального образования, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации.

Для образования в МАОУ «СОШ № 7» характерно:

- оптимальное соотношение между базовым образованием, образованием повышенного уровня и решением задач индивидуальной специализации;
- расширение возможностей для проектной и исследовательской работы учащихся;
- комплекс педагогических, социальных, психологических условий для глубокого освоения учащимися знаний
- оптимальное соотношение системы образования и системы дополнительного образования;
- проведение круглых столов, семинаров и других мероприятий, в процессе которых достижения каждого в учебно-исследовательской, проектной и творческой деятельности становятся достоянием школьного сообщества;
- возможность общения каждого учащегося с широким кругом специалистов в предметных областях – квалифицированными педагогами школы, педагогами дополнительного образования;
- разнообразие форм делового (учебного) и неформального общения в детско-взрослом сообществе;
- круглогодичная организация образовательного процесса и различных форм содержательного досуга, который способствует укреплению и сохранению здоровья школьников.

Основная образовательная программа начального общего образования представлена следующими рабочими учебными предметами: к обязательной части учебного плана относятся – Русский язык, Литературное чтение, Физическая культура, Окружающий мир, Математика, Иностранный язык (английский), Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Литературное чтение на родном (русском) языке, ОРКСЭ, Родной (русский) язык. К вариативной части учебного плана относятся – Литературное чтение на русском языке (литературные произведения писателей РК на русском языке), государственный (Коми) язык, логика для начинающих, математическое конструирование.

Во внеурочной деятельности реализуются программы – «Удивительный мир книг», «Путешествие по стране Грамматики», «Читай-ка», «Удивительный мир книг».

Основная образовательная программа основного общего образования представлена следующими рабочими учебными предметами: к обязательной части учебного плана относятся – Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Математика, Алгебра, Геометрия, История России. Всеобщая история, Обществознание, География, Биология, Химия, Музыка, Изобразительное искусство, Физическая культура, Информатика, ОБЖ, Родная (русская) литература, Родной (русский) язык, Технология. К вариативной части учебного плана относятся – Математика для интеллектуалов (5-6 классы), Обществознание (5 класс), ОБЖ (7 класс), Финансовая грамотность (8 класс), Литература Республики Коми (5-8 класс), Черчение (9 класс), Финансовая грамотность (9 класс).

Во внеурочной деятельности реализуются программы – «Химия в быту», «Биология вокруг нас», «Бадминтон», «География вокруг меня», «Наши руки не для скуки».

Среднее общее образование представлено тремя профилями: естественно-научный профиль, социально-экономический профиль, универсальный профиль. Основная образовательная программа среднего общего образования естественно-научного профиля представлена следующими учебными предметами: Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Иностранный язык (английский), История, Обществознание, Математика, Астрономия, Физическая культура, ОБЖ, Индивидуальный проект. Дополнительные учебные предметы: Право, География. Элективные курсы: Основные вопросы обществознания, Информатика, Физика, Основные вопросы химии, Основные вопросы биологии, Основные вопросы экономики.

Основная образовательная программа среднего общего образования социально-экономического профиля представлена следующими рабочими учебными предметами: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), История, Экономика, Обществознание, Математика, Астрономия, Физическая культура, ОБЖ, Индивидуальный проект. Дополнительные учебные предметы: Право, География. Элективные курсы: основные вопросы обществознания, Информатика, Физика, Основные вопросы химии, Основные вопросы биологии, Основные вопросы экономики, Решение задач по экономике.

Основная образовательная программа среднего общего образования универсального профиля представлена следующими рабочими учебными предметами: Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Иностранный язык (английский), Математика, Астрономия, История, Обществознание, Физическая культура, ОБЖ. Дополнительные учебные предметы: Основные вопросы географии, информатика, Физика, Основные вопросы химии, Основные вопросы биологии. Элективные курсы: МХК, Технология, Практикум по русскому языку, Практикум по математике.

Адаптированные образовательные программы в МАОУ «СОШ № 7» не реализуются.

Учебный план МАОУ «СОШ № 7» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы Концепции структуры и содержания основного общего образования.

На конец 2021 года в школе обучается 672 обучающихся, 646 человек очной формы обучения. Обучающихся очно-заочной формы обучения – 2 человек, среди них обучающихся со статусами ОВЗ и инвалидов – нет. Обучающихся заочной

формы обучения – 3, среди них обучающихся со статусом ОВЗ и инвалидов –нет.

Всего в МАОУ «СОШ № 7» 29 классов:

**очная форма обучения:** 27 класса (672 обучающихся), из них:

- начальное общее образование – 13 классов (321 обучающихся);
- основное общее образование – 12 классов (280 обучающихся);
- среднее общее образование – 2 класса (71 обучающихся).

**очно-заочная форма обучения:** 2 класса (25 обучающихся), из них:

- среднее общее образование – 2 класса (25 обучающихся).

**Продолжительность учебного года:**

- начало учебного года – 01.09.2022 года;
- продолжительность учебного года:
  - в 1-х классах – 33 учебных недели;
  - во 2-4, 9, 11 классах – 34 учебных недели;
  - в 5-7 классах – 35 учебных недель;
  - в 8, 10 классах – 36 учебных недель.
- окончание учебного года:
  - в 1-4 классах – 21 мая 2022 года;
  - в 9, 11 классах – 21 мая 2022года;
  - в 5-7 классы – 28 мая 2022 года;
  - в 8, 10 классах – 04 июня 2022 года.

**Количество классов в каждой параллели.**

<b>очная форма обучения</b>	<b>очно-заочная форма обучения</b>
1 классы – 4	10 классы – 1
2 классы – 3	11 классы – 1
3 классы – 3	
4 классы – 3	
5 классы – 3	
6 классы – 3	
7 классы – 2	
8 классы – 2	
9 классы – 2	
10 классы – 1	
11 классы – 1	
<u>Итого – 27:</u>	<u>Итого – 2:</u>
1-4 классы – 13	10 -11 классы – 2
5-9 классы – 12	
10-11 классы – 2	

**Из них:**

Профильные классы:

- 10 класс (очная форма обучения) – социально-экономический профиль.
- 11 класс (очная форма обучения) – социально-экономический и естественно-научный профиль.
- 10 класс (очно-заочная форма обучения) – универсальный профиль.

## Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	01.09.2021 года	39.10.2021 года	9 недель
II четверть	08.11.2021 года	25.12.2021 года	7 недель
III четверть	10.01.2022 года	19.03.2022 года	10 недель
IV четверть	28.03.2022года	21.05.2022 года	8 недель (1-4, 9, 11 классы)
	28.03.2022 года	28.05.2022 года	9 недель (5-7 классы)
	28.03.2022 года	04.06.2022 года	10 недель (8, 10 классы)

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	01.11.2021	07.11.2022	7
Зимние	25.12.2021	09.01.2022	16
Весенние	21.03.2022	27.03.2022	7
<b>Итого:</b>			<b>28 дней</b>

Дополнительные дни каникул: 04 сентября 2021г., 11 сентября 2021г., 07 марта 2022г., 30 апреля 2022г., 03 мая 2022г., 10 мая 2022г. (6 календарных дней).

17-18 сентября 2021г.- дистанционная форма обучения.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 14.02.2022 года по 20.02.2022 года (7 календарных дней).

## Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели:

очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1,2,3 классы – 5 дней	10-11 классы – 5 дней
4-11 классы – 6 дней	

## Регламентирование образовательного процесса на день.

Сменность:

- I смена: 1, 4, 5, 9, 10, 11 классы – 14 классов (очная форма обучения);
- II смена: 2, 3, 6, 7, 8 классы – 13 классов (очная форма обучения);
- УВП 10-11 классы – 2 класса (очно-заочная форма обучения).

## Конкурсная активность педагогов

В 2021 году педагоги школы проявили себя в конкурсах профессионального мастерства и заняли призовые места: муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют» - Герасимов Е.Е., учитель физической культуры; муниципальный конкурс педагогического мастерства «Самый классный классный» - Буторина В.Н., учитель русского языка и литературы, Панюкова М.В.,

учитель русского языка и литературы; муниципальный конкурс по реализации рабочих программ воспитания «PROвоспитание. Матрица педагогических изменений» - Каримова Т.С., зам. директора по ВР, Мелентьева С.А., педагог-организатор; V Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог», муниципальный конкурс мультимедиа разработок к уроку среди учителей английского языка – Сочнева О.Н., учитель русского языка и литературы; Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший педагогический проект», Всероссийский конкурс «Лучший открытый урок», Республиканский конкурс методических и проектных разработок «Повышение финансовой грамотности»- Матвеева Н.В., учитель географии; V Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху» - Виноградова Е.И.; Международный педагогический конкурс «Уроки в соответствии с требованиями ФГОС» - Овчинникова Е.И.; конференциях и семинарах: Вебинар «Привлечение родителей (законных представителей) членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе Зимняя школа классного руководителя, КРИРО» - Каримова Т.С., зам. директора по ВР; республиканский семинар «РДШ в образовательные организации РК» Каримова Т.С., зам. директора по ВР, Мелентьева С.А., педагог-организатор, республиканские семинары: «Виды рисков для несовершеннолетних, связанных с Интернет средой. Киберпреступления», «Средства дополнительной и альтернативной коммуникации», «Вспомогательные технологии и ассистивные средства в обучении детей с ОВЗ/инвалидностью», «Адаптация учебных материалов для обучающихся с РАС и другими нарушениями развития», «Особенности и задачи воспитательной работы образовательных организаций, которым присвоены имена героев Великой Отечественной войны, Труда, Афганистана, других локальных вооруженных конфликтов, известных деятелей науки, культуры и др., «Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся: формы и методы в работе классного руководителя», Семинар по методическому сопровождению профессионального мастерства педагогических кадров, «Ключевые аспекты профилактики употребления ПАВ в образовательной организации» - педагогический коллектив; а также открытых уроках, выступлениях с докладами и сообщениями на заседаниях педагогических сообществ и методического объединения учителей, в экспертных комиссиях – Шталь Т.А., социальный педагог, Мелентьева С.А., педагог-организатор, Каримова Т.С., зам. директора по ВР, Овчинникова Е.И., зам. директора по УР, Мельник О.В., педагог-психолог, Анцупова Э.Г., учитель русского языка и литературы, Рябова С.В., заведующая библиотекой.

### **Наличие публикаций и участие в сетевых сообществах.**

В настоящее время у школы есть огромные возможности по совершенствованию профессионального мастерства с помощью взаимодействия в рамках сетевых педагогических сообществ.

Педагоги школы публикуют свои работы и являются участниками следующих Интернет-сообществ: «ПроШколу» - Каримова Т.С., зам. директора по ВР, Лебедева М.Н., учитель ИЗО, Шталь Т.А., социальный педагог; «Сеть творческих учителей» - Мелентьева С.А., педагог-организатор, Каримова Т.С., зам. директора по ВР, Овчинникова Е.И., зам. директора по УР, Мельник О.В., педагог-психолог; «Открытый класс» - Нестерова Е.В., учитель начальных классов;

«Педсовет.org» - Лебедева М.Н., учитель ИЗО, Апухтина О.А., учитель начальных классов; «Инфоурок» - Чупрова Н.А., учитель русского языка и литературы, Мелентьева С.А., педагог-организатор, Каримова Т.С., зам. директора по ВР, Машталер Л.А., зам. директора по УР, Мельник О.В., педагог-психолог, Анцупова Э.Г., учитель русского языка и литературы, Киселева Л.И., учитель английского языка; «Открытое образование» - Чупрова Н.А., учитель русского языка и литературы; «Социальный портал» - Шталь Т.А., социальный педагог, Каримова Т.С., зам. директора по ВР, «Завуч. Инфо» - Каримова Т.С., зам. директора по ВР, Овчинникова Е.И., Машталер Л.А.; «Сеть творческих учителей» - Машталер Л.А., Нестерова Е.В., Злобина Н.Ю.; «Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру» - Каримова Т.С., зам. директора по ВР, Овчинникова Е.И., Машталер Л.А., зам. директора по УР.

### **Основные мероприятия в рамках воспитательной деятельности и их итоги.**

В 2021г. было проведено более 49 мероприятий различной направленности, многие мероприятия были проведены дистанционно, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой:

- акции «Зарядка с чемпионом», «О, спорт – ты жизнь», «День сердца», «Лыжня России», фестивали ГТО «Навстречу ГТО!» - 600 участников;
- акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом – 230 участников;
- видеоконцерт к 8 Марта «Милым, любимым»;
- акция ко дню учителя «Как молоды мы были», конкурс рисунков «Учитель путешественник», конкурс плакатов «Дорогой наш учитель» - 644 участника;
- акция, посвященные Дню Матери – 270 участников;
- акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП – 167 участников;
- День самоуправления – 304 участника;
- спортивный праздник «Пирамида» - 303 участника;
- акция «Школа без вредных привычек», «Ликбез по праву», «День правовой помощи» - 569 участников;
- Митинг «Живая память» - 103 участника;
- «Смотр строя и песни» - 89 участников;
- Спортивный праздник «А, ну-ка, парни!» - 103 участника;
- Всероссийская акция «Добрая школа» - 357 участников;
- Новогодние мероприятия «Новый год – время чудес», конкурс плакатов, конкурс поделок - охват - 600 обучающихся;
- в рамках празднования 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне конкурс рисунков, Всероссийская акция РДШ «Окна Победы», акция «Правнуки Победы», фото-кросс «Наша победа», конкурс чтецов «И книга память оживит», Всероссийские акции «Сады Памяти», «Кедры России»;
- акция, посвященная Дню неизвестного солдата – 89 участников;
- акция, посвященная Дню героев Отечества – 240 участников;
- акция, посвященная Дню Конституции – 644 участника;
- акции, посвященные Дню Космонавтики – 644 участника;
- Последний звонок – 84 участника и др.

### Особенности реализации программ дополнительного образования:

В школе работают 5 кружков по программам дополнительного образования по двум направлениям:

- спортивно-оздоровительное – 3
- техническое – 1
- социально-гуманитарной направленности – 1

#### Программы дополнительного образования

Направление	Кружок	Возраст	Кол-во часов в неделю	Кол-во детей в группах
спортивно-оздоровительное	волейбол	4-7 кл.	4 час.	20
	волейбол	8-11 кл.	4 час.	20
	баскетбол	6-9 кл.	2 час.	15
	шахматы	3 кл.	1 час.	65
техническое	робототехника	2-4 кл.	1 час.	212

На школьном уровне проходят соревнования среди обучающихся 4 классов по **Робототехнике** (педагог Виноградова Е.И.). Ребята представляют уникальные творческие проекты, которые конструируют и программируют на платформе LEGO Education WeDo различные модели. Участники соревновались в гонках по линиям, где робот должен пройти за наиболее короткое время по черной полосе от старта до финиша, а также в программировании Arduino и в «Сумо», где роботы состязались в выталкивании за пределы ринга своего соперника.

Целью турнира является развитие детского интеллектуального потенциала через творческую работу в области робототехники.

Турниры по робототехнике вдохновляют ребят, дают повод совершенствоваться и расти. Обмен идеями и опытом, сплочение единомышленников объединяют, дают стимул для дальнейшей работы и новых побед.

В 2021 учебном году на базе школы продолжает функционировать общественное объединение школьный спортивный клуб «Пульс», действующий на основании Положения о ШСП под руководством учителей физической культуры Юферициной Е.М., Герасимова Е.Е. Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась педагогами дополнительного образования Юферициной Е.М., Зубальским М.В., Герасимовым Е.Е., Виноградовой Е.И., Нестеровой Е.В. с привлечением классных руководителей.

Уже по традиции были проведены Кросс Наций, Лыжня России, День здоровья, День Туризма; принято участие в фестивалях ГТО.

Герасимовым Е.Е. был разработан календарный план спортивно-массовых мероприятий на 2021 учебный год, который реализован не в полном объеме в связи с эпидемиологической обстановкой в Республике Коми.

Спортивные мероприятия и итоги проведенных мероприятий школьного спортивного клуба «Пульс» за 2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Участники (количество)	уровень	результат
1.	День здоровья	1-11 кл. 644 человек	школьный	
2.	День туризма	1-11 кл. 644 человек	школьный	
3.	Товарищеская встреча по волейболу команды	11 класс, педагоги	школьный	Победа команды

	обучающихся и команды педагогов			обучающихся
4.	Участие обучающихся, работников в выполнении норм ВФСК ГТО	Зубальский М.В., Каримова Т.С., Герасимов Е.Е., Просвирнин И.Н., Сахаровский А.А. - 5 человек	муниципальный	
5.	Соревнования среди 5-6 классов школы по игре «Пионербол»	5-6 кл/ 120 человек	школьный	Среди 5 классов 1 место – 5а, 2 место – 5в, 3 место – 5б Среди 6 классов 1 место – 6б 2 место – 6а
6.	День здоровья в рамках «Лыжня России»	Виноградова Е.И., Анцупова Э.Г., Панюкова М.В., Матвеева Н.В., Савченкова М.В.; учителя физической культуры Зубальский М.В., Юферицина Е.М., Лебедева М.Н., Рябова С.В., Коткова О.А., Шевцова Г.В., директор школы Сбоева С.В., обучающиеся 5-11 классов в количестве 150 человек.	муниципальный	
7.	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»	Полугрудова Полина, 2в кл.	всероссийский	17 место из 27
8.	Соревнования по волейболу среди .		муниципальный	юношей 2001-2004 г.р.- 6 место девушки 2007-2008 г.р. - 7 место
9.	Соревнования по бадминтону		муниципальный	8 место
10.	Шахматный турнир «Белая ладья»		муниципальный	5 место;
11.	Участие в Зимнем	120 человек	муниципальный	

	фестивале ВФСК ГТО			
12.	Участие в Летнем фестивале ВФСК ГТО	22 человека		
13.	Фестиваль ГТО выпускники	5 человек		2 серебра, одна бронза
14.	Фестиваль ГТО среди ДОЛ, ЛТО	57 человек		1 серебро
15.	Пробная сдача норм ГТО	Более 30 обучающихся 1-11 классов	муниципальный	
16.	«Весёлые старты»	1-4, 5 кл. кл/ 389 чел	школьный	
17.	Военно-спортивная игра «Зарничка»		муниципальный	2 место
18.	Спортивный праздник «Пирамида»	1-4 классы/600 участников		

### **Состояние здоровья обучающихся**

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся разработана комплексная система мер, позволяющая обеспечивать равновесие между возможностями детского организма и насыщенной интеллектуальной деятельностью. Медицинский работник и педагог-психолог обучают обучающихся и педагогов здоровьесберегающим технологиям. В школе ведется непрерывное медицинское отслеживание состояния здоровья каждого, осуществляется большая профилактическая работа по формированию здорового образа жизни обучающихся.

Классные руководители 1-11 классов в течение учебного года ведут целенаправленную работу по профилактике простудных заболеваний:

- проведение разъяснительной работы среди детей, родителей (законных представителей) по профилактике ОРВИ (беседы, классные часы, спортивные мероприятия)
- создание буклетов, презентаций по теме здоровьесбережения;
- проведение оздоровительных мероприятий (физминутки, витаминизация, Дни здоровья).

Ведется тесное сотрудничество с ГБУЗ РК «Детская поликлиника № 3», специалисты которой проводят профилактические мероприятия для обучающихся МАОУ «СОШ № 7».

#### Профилактические мероприятия, посвященные пропаганде здорового образа жизни

Организованы и проведены следующие профилактические мероприятия,

- Неделя правовой грамотности»;
- Неделя по профилактике употребления ПАВ и профилактике ВИЧ-инфекций «Знать, чтобы не оступиться»;
- антинаркотические акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- Инфопалатка «Профилактика ВИЧ и ПАВ»;
- Единые Дни профилактики;
- Декада по правовому просвещению «Ликбез по праву»;
- Всероссийская акция «Дети России».

В рамках этих декад проведены беседы и классные часы, встречи с сотрудниками профилактических учреждений.

В подготовку и проведение школьных мероприятий вовлекались обучающиеся, стоящие на учете ОПДН и ВШУ, дети из семей СОП и «группы риска». Максимальный охват вовлеченных за учебный год составил 100%.

### **Организация горячего питания в школе.**

Еженедельно проводится мониторинг организации горячим питанием обучающихся, сведения об организации питания обучающихся подаются в управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

	Количество МОО	Из них питаются (с учетом питающихся через буфет):				Из числа питающихся за счет <b>Республиканс кого бюджета</b> на сумму 39,68 руб. (кол. чел.)
		Все го	В том числе:			
			завтраками	обедами	Завтраками и обедами	
Всего	597	588	208	307	73	<b>55</b>
В том числе:						
1-4 кл.	300	300	73	154	73	<b>23</b>
5-9 кл.	265	258	105	153	-	<b>28</b>
10-11 кл.	32	30	30	-	-	<b>4</b>

Исходя из таблицы следует, что горячим питанием охвачено 588 обучающихся, что составляет 99%. Уровень охвата горячим питанием высокий.

### Организация мониторинга заболеваемости.

Ежедневно проводится мониторинг заболеваемости обучающихся МАОУ «СОШ № 7».

### **Мониторинг заболеваемости ОРВИ**

<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
28%.	27%	30%

Заболеваемость обучающихся за 2020-2021 учебный год незначительно выросла, причиной может послужить сложная эпидемиологическая ситуация на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19. В 2021 году количество привитых детей составило 400 человек (67%)

### **Сравнительный анализ иммунизации**

<b>2019г</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
71%	72%	67%

### **Группы здоровья обучающихся:**

Группа здоровья	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
В целом по школе	53	9	532	81	56	9	1	0,2	2	0,3

### Индекс здоровья:

	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Общее количество обучающихся	Кол-во обучающихся, не болевших в течение года	Индекс здоровья (в %)	Общее количество обучающихся	Кол-во обучающихся, не болевших	Индекс здоровья (в %)	Общее количество обучающихся	Кол-во обучающихся, не болевших	Индекс здоровья (в %)
В целом по школе	556	53	9	613	144	23	644	198	30

Исходя из таблицы «Индекс здоровья» следует, что индекс здоровья обучающихся повысился, несмотря на то, что растет общее число обучающихся школы и число обучающихся не подверженных простудным заболеваниям.

### Система профориентационной работы

Профориентационная работа в МАОУ «СОШ № 7» проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессий. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

С обучающимися 9-х, 11 классов проводится мониторинг по вопросу профессионального самоопределения.

№	Дата проведения	Мероприятие	Количество опрошенных
1.	15-17 октября 2021 года	Мониторинг профессиональных ориентаций выпускников	9 «А» всего: 19 обучающихся, 2 неопределившихся. 9 «Б» всего: 21 обучающийся, 1 неопределившийся. 11 класс, всего: 15 человек, неопределившихся нет.

Хочется отметить, что более 50% обучающихся выбирают конкретное учебное заведение или хотят продолжить обучение в 10 классе. Не все обучающиеся 9а и 9б класса определились с конкретным выбором профессии. Для выявления направленности и склонности к профессиональному виду деятельности были проведены индивидуальные диагностики обучающихся 9а и 9б класса, запланирован выход для ознакомления с результатами диагностического обследования и получения дальнейших рекомендаций по профессиональному самоопределению.

С выпускными классами проводятся диагностики с целью профконсультирования на предмет готовности к выбору профессии. Группа

обучающихся 9 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»). Обучающиеся привлекаются к просмотру Всероссийских открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ (<http://proektoria.online/login>). Открытые уроки нацелены на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Так же обучающиеся посещают мастер-классы и экскурсии на базе образовательных учреждений средне-профессионального и высшего образования. Также выпускники посещают виртуальные экскурсии по учебным заведениям, участвуют в профориентационных проектах дистанционно.

Встречи обучающихся 9-11 классов с представителями ССУЗов и ВУЗов и участие в городских мероприятиях по профориентации среди обучающихся школы в 2021 году:

№	Мероприятие	Где	Когда	Охват
1	Встреча с представителем СГУ им. Питирима Сорокина	На базе МАОУ «СОШ № 7», Кутузова 11	17.02.2021	Обучающиеся 11 класса
2	Онлайн мероприятие с Ярославской академией «МУБиНТ»	В формате ВКС в МАОУ «СОШ № 7»	23.04.2021 года	Обучающиеся 11 класса
3	Просмотр спецвыпуска «Шоу профессий» - «Кулинарное дело»	На базе МАОУ «СОШ №7» Кутузова, 11	22.09.2021	Обучающиеся 1-11 классов
4	Участие в «Примерочной профессии» на сайте «Билет в будущее»	<a href="https://bvbinfo.ru/suits">https://bvbinfo.ru/suits</a>	05.10.2021	Обучающиеся 8-11 классов
5	Участие в онлайн-конференции при поддержке представителей ведущих ВУЗов страны: МГУ, НИУ ВШЭ, СПбПУ, ТГУ, МГТУ им. Баумана и других	Онлайн-конференция	09-10.10.2021	Обучающиеся 11 классов
6	Участие в муниципальном проекте «Профессиональная среда». «Профикомпас по профессиям транспортной отрасли»	На базе МУДО «ЦППМиСП» г. Сыктывкара	11.10.2021-17.10.2021	Обучающиеся 9-х классов
7	Просмотр спецвыпуска «Шоу профессий» -	На базе МАОУ «СОШ №7» Кутузова, 11	13.10.2021	Обучающиеся 1-11 классов

	«Полный улёт»			
8	Просмотр спецвыпуска «Шоу профессий» - «Формула успеха»	На базе МАОУ «СОШ №7» Кутузова, 11	20.10.2021	
9	Участие в дне открытых дверей КРАГСИУ	<a href="http://online.krags.ru/">http://online.krags.ru/</a>	03.11.2021	Обучающиеся 11 класса
10	Прохождение бесплатных онлайн-тестирований на профориентацию	<a href="https://careertest.ru/tests/">https://careertest.ru/tests/</a>	04.11.2021	Обучающиеся 9, 11 классов
11	Участие в муниципальном проекте «Профессиональная среда». «Профикомпас по профессиям, связанным с безопасностью и силовыми структурами»	На базе МУДО «ЦППМиСП» г. Сыктывкара	08.11.2021- 11.11.2021	Обучающиеся 7-11 классов
12	Просмотр спецвыпуска «Шоу профессий» - «Модный разговор»	На базе МАОУ «СОШ №7» Кутузова, 11	10.11.2021	Обучающиеся 1-11 классов
13	Участие в онлайн-трансляции от КРАГСИУ для старшеклассников и их родителей. Тема: «Юрист: профессиональный портрет, карьерные возможности, профессии в правоохранительной сфере, самореализация в бизнесе»	<a href="http://online.krags.ru/">http://online.krags.ru/</a> .	12.11.2021	Обучающиеся 11 класса и их родители
14	Участие в дне открытых дверей ВЮИ ФСИН России в онлайн формате.	<a href="https://vk.com/wall-175102613_1183">https://vk.com/wall-175102613_1183</a>	12.11.2021	Обучающиеся 11 класса и их родители
15	Участие в дне открытых дверей МГППУ в онлайн формате.	<a href="https://mgppu.ru/news/9739">https://mgppu.ru/news/9739</a>	14.11.2021	Обучающиеся 11 класса и их родители
16	Участие в дне открытых дверей СЛИ по вопросам поступления в 2022	<a href="https://bbb.sfi.komi.com/b/nv3-j5a-nkq-cwq">https://bbb.sfi.komi.com/b/nv3-j5a-nkq-cwq</a>	16.11.2021	Обучающиеся 11 класса и их родители

	году			
17	Встреча с представителем УФСИН России по Республике Коми. Тема: «Поступление в военные Вузы УФСИН России»	На базе МАОУ «СОШ №7» Кутузова, 11	16.11.2021	Обучающиеся 9-11 классов
18	Экскурсия в Академический театр драмы им. В. Савина	Академический театр драмы им. В. Савина	16.11.2021	Обучающиеся 10 класса
19	Просмотр спецвыпуска «Шоу профессий» - «Стоп! Снято!»	На базе МАОУ «СОШ №7» Кутузова, 11	17.11.2021	Обучающиеся 1-11 классов
20	Экскурсия в Академический театр драмы им. В. Савина	Академический театр драмы им. В. Савина	18.11.2021	Обучающиеся 6а класса
21	Профориентационная игра от представителей СЛИ «Своя игра»	На базе МАОУ «СОШ №7» Кутузова, 11	23.11.2021	Обучающиеся 5б класса
22	Участие в дне открытых дверей на базе СЛИ «Ночь в Лесном»	На базе Сыктывкарского Лесного Института»	24.11.2021	Обучающиеся 11 классов
	Просмотр спецвыпуска «Шоу профессий» - «Пит-стоп»	На базе МАОУ «СОШ №7» Кутузова, 11	24.11.2021	Обучающиеся 1-11 классов
23	Участие в онлайн-конференции ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ по вопросам поступления 2022	Конференция в Zoom	03.12.2022	Обучающиеся 9-11 классов и их родители
24	Участие в прямом эфире на тему "Портрет государственного служащего" от КРАГСИУ	<a href="http://online.krags.ru">http://online.krags.ru</a>	03.12.2021	Обучающиеся 11 классов и их родители
25	Участие в Республиканском профориентационном уроке «Всё о приеме 2022» от СГУ им. Питирима Сорокина.	<a href="http://syktsu.ru">syktsu.ru</a>	08.12.2021	Обучающиеся 11 классов и их родители
26	Участие в онлайн-конференции «Гид по приёму-2022» от СГУ им. П. Сорокина	<a href="https://vk.cc/c8LbJt">https://vk.cc/c8LbJt</a>	09.12.2021	Обучающиеся 11 классов и их родители
27	Просмотр	<a href="http://online.krags.ru/">http://online.krags.ru/</a>	10.12.2021	Обучающиеся

	профориентационных роликов для старшеклассников от КРАГСиУ на тему: "Профессиональный портрет HR-специалиста"			11 классов и их родители
28	Просмотр профориентационных роликов для старшеклассников от КРАГСиУ на тему: «Ошибки при выборе профессий. Страх перед ЕГЭ»	<a href="http://online.krags.ru/">http://online.krags.ru/</a> .	17.12.2021	Обучающиеся 11 классов
29	Распространение буклетов от Военного Института Железнодорожных Войск и Военных Сообщений	На базе МАОУ «СОШ №7» Кутузова, 11	17.12.2021	Обучающиеся 11 классов
30	Распространение буклетов от Ухтинского Государственного Технического Университета	На базе МАОУ «СОШ №7» Кутузова, 11	22.12.2021	Обучающиеся 11 классов
31	Участие в муниципальном проекте «Профессиональная среда». «Профикомпас по профессиям лесопромышленного комплекса»	На базе МУДО «ЦППМиСП» г. Сыктывкара	20.12.2021- 26.12.2021	Обучающиеся 7-11 классов
32	Просмотр профориентационных роликов для старшеклассников от КРАГСиУ на тему: «Студенческая жизнь: лайфхаки самореализации»	<a href="http://online.krags.ru">http://online.krags.ru</a>	24.12.2021	Обучающиеся 11 классов

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

#### **Социально-значимая деятельность и социальные инициативы**

С 2016г. в школе активно развивается волонтерский отряд ШДОО «Все Свои». Целью волонтерского отряда является развитие у обучающихся высоких

нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

В 2021г. волонтерский отряд школы (ШДОО «Все Свои») организовывал и участвовал в различных мероприятиях социальной направленности (конкурсы, акции, концерты, проекты, флэш-мобы и т.д.): участие в «Весенней неделе добра», организация Всероссийской акции по сбору макулатуры «Добрая школа», акция по сбору крышек и батареек «Ёжики должны жить», акции по сбору батареек «Батарейки сдавайтесь», акция «Добро лапки» - сбор корма для питомцев из приюта «Кошки за окошком», акция по посадке деревьев к 76летию Победы в ВОВ «Сады Памяти», акции по сбору макулатуры «Помоги Яку Гаврюше», сбор вещей для нуждающихся «Добро под Рождество».

### **Результативность участия в конкурсах ШДОО**

<b>Муниципальный уровень</b>				
<b>Название</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Конкурс газетных страничек «Время Молодых»	III место	II место	I место	III место
Конкурс «Рождественские встречи»	I место	II место	III место	II место
Муниципальный конкурс «Детство без границ»		II место	II место	
Конкурс «Редакция года»			III место	II место
Муниципальный конкурс «Лучшее волонтерское объединение г. Сыктывкара»				I место
<b>Республиканский уровень</b>				
Республиканский инклюзивный фестиваль «Признание»			I место	
Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	II место		III место	
<b>Всероссийский уровень</b>				
Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы»			II место	
Всероссийский проект «РДШ – Территория самоуправления»			Полуфиналисты	

### **Проектная деятельность**

Особое место в воспитательной системе школы занимает проектная, научно-исследовательская деятельность, которая носит системный характер. Данная работа призвана развивать познавательные навыки, творческое мышление, самостоятельность, формировать умение работать с информацией. Каждый проект имеет свою цель, задачи, ожидаемый конечный результат, направлен на развитие определенных умений, воспитание определенных качеств личности. Начиная уже с 1 класса, обучающиеся постепенно приобретают навыки проектной и

исследовательской работы, реализуют различные проекты и участвуют в конкурсах и конференциях:

№	Название конкурса/проекта	ФИО педагога, класс	Результат
1	Муниципальный конкурс «ПРОНаставник»	Нестерова Е.В., учитель начальных классов, 4а класс	1 место
2	Муниципальный проект наставничества в школе «Маяк»	Каримова Т.С., зам. директора по ВР, педколлектив	Организаторы
3	Муниципальный проект наставничества	Панюкова М.С., учитель русского языка и литературы, 5а класс	Участие
4	Муниципальный этап Всероссийский просветительский проект «Без срока давности»	Савченкова М.В., учитель истории и обществознания, 6а класс	2 место
5	Конкурс творческих проектов молодежи Республики Коми «Предпринимательство без границ!»	Чупрова Н.А., учитель русского языка и литературы, 6а класс	3 место
6	Муниципальный конкурс «Добровольческий поступок». Социальный проект «Калейдоскоп добра».	Каримова Т.С., зам. директора по ВР, 9-11 класс	2 место.
7	Конкурс проектных и исследовательских работ «Семейный архив»	Машталер Л.А., Апухтина О.А., учителя начальных классов	1 и 2 место
8	Всероссийский проект «Кедры России»	Педагогический коллектив	
9	Всероссийский проект «Сады Памяти»	Педагогический коллектив	

Со второго полугодия 2021 г. школа совместно с Гимназией №1 и ООШ № 34 реализует муниципальный проект наставничества в школе «Маяк».

С 2020г. в школе реализуется предмет «Индивидуальный проект». Целью этого предмета является создание обучающимися социально-ориентированных проектов. В 2020-2021 учебном году обучающиеся 10 класса защитили и реализовали 8 проектов: проект «Загрязнение атмосферного воздуха», руководитель Подорова С.Е. (Бушуев И.), проект «Калейдоскоп добра. Финал», руководитель Каримова Т.С. (Кукольщикова Д., Платто В.), проект «Сайт-помощник для программирования» руководитель Виноградова Е.И. (Максименко Я.), проект «Не читающая молодежь» руководитель Анцупова Э.Г. (Джафарова В.), проект «Ограждение деревьев вокруг школы» руководитель Анцупова Э.Г.

(Карелов К., Лютоев Р., Исрапилов И., Бакаров И.), проект «Психоэмоциональное состояние обучающихся в период обучения», руководитель Попов П.А. (Исрапилова М., Аржанцева А.), проект «Взаимосвязь почерка и личностных характеристик человека», руководитель Савченкова М.В. (Афоница В.), проект «Модель дистанционного обучения для старшеклассников», руководитель Матвеева Н.В. (Маклюкова В., Путкова О.)

### **Ученическое самоуправление, деятельность общественных организаций**

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами обучающиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы.

Система школьного самоуправления в школе имеет два уровня. Первый – классное ученическое самоуправление (Совет учащихся), второй – школьное детское общественное объединение. Целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. На втором уровне ученического самоуправления в основном применяется структура по направлениям деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»: гражданская активность, информационно-медийное, военно-патриотическое, личностное развитие. Организационные проблемы жизнедеятельности обучающихся решает школьное детское объединение «Все Свои» по мере необходимости, не реже 1 раза в месяц для обсуждения плана работы.

Деятельность органов ученического самоуправления регламентируется Положением Совета учащихся и ШДОО «Все свои».

Работа ШДОО «Все свои» курируется педагогом-организатором Т.С. Каримовой, педагогом дополнительного образования Мелентьевой С.А.

Лидерами РДШ в школе проводится вся возможная работа, ведется информационная группа «РДШ СОШ 7 «Все Свои» <https://vk.com/vsesvoi7rdsh>. На официальном сайте РДШ зарегистрировано 191 обучающийся МАОУ «СОШ № 7» из 646 (33%), что указывает на продуктивную и слаженную работу обучающихся и учителей.

В школе избран совет РДШ, в который входят лидеры направлений. Ребята собираются по мере необходимости, не реже 1 раза в месяц для обсуждения плана действий.

По каждому из направлений РДШ была проделана следующая работа:

**Личностное развитие:** линейки «День Знаний», «Здравствуй, школа», видео-концерт, посвященный Дню Учителя; конкурсы плакатов, посвященные Дню Учителя, Новому году, 23 февраля, 8 Марта, конкурс поделок к Новому году, спортивные соревнования между командой учителей и учениками 9-10 классов, посвященные Дню защитника отечества, видеопоздравление, посвященное Международному женскому дню.

В этом году лидеры РДШ приняли участие во Всероссийских акциях в формате Дней единых действий, посвященной таким праздникам и памятным датам, как: Международному дню книгодарения, Дню защитника Отечества,

Международному женскому дню, Дню смеха, Дню счастья, Дню космонавтики, Международному Дню Земли, Дню детских организаций, Дню защиты детей, Дню учителя, Дню матери и Дню Конституции РФ. В сентябре присоединились к Всероссийской акции «Добрый уроки».

#### **Военно-патриотическое направление:**

Организация конкурса рисунков к 23 февраля, митинг памяти солдат, погибших в Афганистане «Живая память», посещение ветеранов ВОВ, проведение уроков Мужества, День неизвестного солдата.

Команда «Биармия», состоящая из учеников 4в класса, приняла участие в открытом городском этапе Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игре «Зарничка». Обучающиеся заняли II место.

В 2016г. в школе был сформирован отряд ЮИДД «Дорожный патруль». Целью отряда ЮИДД являлось расширение форм работы с детьми по профилактике ДДТТ, формирования у школьников активной позиции.

На протяжении года обучающиеся 5а и 6а класса (15 человек) участвовали в различных мероприятиях по профилактике ДДТТ и БДД в школе и за ее пределами. Принял участие в конкурсе видеороликов «Задумайтесь о последствиях...» и в акциях «Безопасность глазами детей».

#### **Гражданская активность:**

Обучающиеся школы (11 человек актива) участвовали в различных мероприятиях различной направленности (конкурсы, акции, концерты, проекты, флешмобы и т.д.) и занимали высокие результаты: участие в «Весенней неделе добра», организация Всероссийской акции по сбору макулатуры «Добрая школа», акция по сбору крышек и батареек «Ёжики должны жить», акции по сбору батареек «Батарейки сдавайтесь», акция «Добро лапки» - сбор корма для питомцев из приюта «Друг», акция по посадке деревьев к 75летию Победы в ВОВ «Сады Памяти».

Кроме того, лидеры ШДОО «Все Свои» приняли участие в Муниципальном конкурсе «Лучшее волонтерское объединение г. Сыктывкара», где заняли I место.

#### **Информационно-медийное направление:**

В течение 2021 года лидерами РДШ активно велась группа ВК, где освещались все проведенные мероприятия, а также выкладывался анонс предстоящих мероприятий и конкурсов. Выпущено 3 выпуска газеты «Большая перемена». Каждый выпуск содержал в себе новости с предыдущей четверти.

Информационно-медийное направление ведёт слаженную совместную работу с личностным развитием. В этом году активисты занимались организацией и проведением онлайн-мероприятий, посвящённых Дню учителя и Международному женскому дню.

Благодаря продуктивной и слаженной работе всех направлений РДШ количество подписчиков в школьной группе социальной сети «ВКонтакте» с 2020 года возросло на 20%. У родителей и педагогов продолжает расти уровень заинтересованности в деятельности Российского движения школьников.

На муниципальном уровне команда школьной редакции «Большая перемена» ежегодно принимает участие в конкурсах «Редакция года» и «Время молодых», где занимает призовые места.

Таким образом, исходя из анализа деятельности, поставленные цели и задачи педагогом дополнительного образования на 2021 год можно считать решенным, многие задачи останутся актуальными на следующий год.

Хотелось бы отметить, качественную и слаженную работу активистов Российского движения школьников, заметно повысивших авторитет школы среди других школ г. Сыктывкара. Благодаря такой работе в конце 2020 года наша школа вошла в ТОП-15 лучших городских школ РДШ Республики Коми.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по развитию и продвижению РДШ в школе.

Из недостатков работы хотелось бы отметить – отсутствие желания некоторых классных руководителей вовлекать обучающихся в деятельность РДШ.

Исходя из анализа, необходимо отметить, что в целом уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить, как средний, так как разрабатываются планы действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии педагога доп. образования Мелентьевой С.А.

В 2020 году в классах самоуправление было на низком уровне развития – классные руководители сами распределяли поручения и контролировали их выполнение. Для этого в 2021г. был создан Совет Дел, который собирается каждую неделю. На собрание проходит распределение обязанностей, а далее организация мероприятия на уровне класса без помощи классных руководителей. Не смотря на выстроенную систему, к сожалению, многие классные руководители продолжают руководить процессом организации внутриклассных мероприятий.

Во время каникул для организации дополнительного образования и досуга школьников размещались ссылки на онлайн-посещения музеев, театров, заповедников, спортивных организаций. Дети могли совершить онлайн туры по российским городам, музеям и выставкам, принять участие в конкурсах.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Анализ выполнения образовательных программ за последние 3 года показывает допустимый уровень реализации образовательных программ, как на количественном, так и на качественном уровне.

Процент выполнения содержания рабочих программ учебных предметов составляет 100%, теоретическая и практическая часть учебных программ выполняется в полном объеме.

Контроль количественного и качественного выполнения образовательных программ осуществляется систематически. В годовом плане работы школы в разделе «План внутренней системы оценки качества образования» предусмотрен контроль объема выполнения теоретической и практической части учебных программ.

Контролирующие функции возложены на всех членов администрации и четко распределены между ними.

С целью усиления самоконтроля разработана единая форма «Анализ выполнения учебных программ», которая заполняется учителями-предметниками в конце каждой учебной четверти. По итогам каждой четверти проводится собеседование зам. директора по УР с учителями-предметниками во время сдачи отчета на основе записей тем в электронном журнале. Зам. директора по УР анализирует состояние выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана 4 раза в год, результаты анализа оформляются в виде приказа.

В рамках контроля за состоянием преподавания предметов, персонального и тематического контроля, контроля за состоянием школьной документации также осуществляется контроль за полнотой выполнения учебных программ. Вопрос о

выполнении рабочих программ учебных предметов рассматривается на педагогических советах, административных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений.

Во исполнение Федерального Закона от 29.декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в части ответственности образовательных организаций за реализацию образовательных программ, в соответствии с планом ВСОКО в течение учебного года администрацией школы систематически проводится анализ выполнения образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования по всем предметам учебного плана. Анализ проводится на основе проверки рабочих программ учебных предметов, классных журналов 1-11 классов, отчетов учителей-предметников, результатов контрольно-диагностических работ. Обеспечение внутришкольного контроля осуществляется как за выполнением теоретической части РПУП, так и практической. Администрацией школы принимаются меры по обеспечению фактического и тематического выполнения учителями рабочих программ в полном объеме.

Управленческая деятельность администрации школы по данному вопросу сводится к принятию управленческих решений, контролю за выполнением ранее принятых решений. К мероприятиям по обеспечению полноты реализации рабочих программ учебных предметов учителями-предметниками относится составление корректировки часов в поурочно-тематическом планировании, согласовании корректировки с зам. директора по УР; повышение учителями, имеющими фактическое отставание, процента выполнения рабочих программ за счет проведения уроков-замен; анализ зам. директора по УР итогов выполнения рабочих программ по образовательным областям за I, II, III, IV четверти, учебный год; осуществление персонального контроля за выполнением рабочих программ учителями-предметниками, давшими низкий процент фактического выполнения РПУП и тематическое отставание, с целью отслеживания ликвидации тематического отставания и повышения процента фактического выполнения РПУП.

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты промежуточной аттестации обучающихся, итоговых отметок обучающихся и экзаменов.

Промежуточная аттестация в 2020-2021 учебном году проводилась в стандартной форме, в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», положения МАОУ «СОШ № 7» о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Для обеспечения открытости и доступности информации по проведению оценочных процедур в Школе, был установлен единый график отдельным документом, устанавливающий формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка обучающимся за четверть (полугодие), год выставлялась учителем данного учебного предмета, курса.

#### **Статистические показатели за 2021 год:**

Всего в школе на 31.12.2021 года обучается 672 обучающихся, в том числе:

- 1-4 классах – 321 человек;
- 5-9 классах – 280 человека;
- 10-11 классах – 46 человека.

*Очная форма обучения.*

Мониторинг показал, что на конец 2021 года:

- Обучающихся 3-4 классов (1, 2 классы безотметочная система оценивания), освоивших уровень начального общего образования (далее – НОО) на «отлично», 21 человек:

класс	количество	% от общего кол-ва обучающихся класса
3а кл.	4чел.	14%
3б кл.	4чел.	15%
3в кл.	2 чел.	7%
4а кл.	3 чел.	16%
4б кл.	4 чел.	15%
4в кл.	4 чел.	16%

- 72 обучающихся 3-4 классов на уровне НОО (1, 2 классы – безотметочная система оценивания) окончили 2021 год на «хорошо»

Класс	Классный руководитель	Количество	% от общего числа обучающихся в классе
3а кл.	Коткова О.А.	14	45%
3б кл.	Канева Н.И.	12	43%
3в кл.	Машталер Л.А.	19	65%
4а кл.	Нестерова Е.В.	9	40%
4б кл.	Буторина Н.Н.	7	30%
4в кл.	Слободянюк Л.Г.	11	45%

- резервом повышения качества обучения на уровне НОО являются обучающиеся, имеющие отметку «удовлетворительно» только по одному предмету – 19 обучающихся (9%);

Мониторинг учебных достижений, обучающихся 5-11 классов показал, что на конец 2021 года: обучающихся, освоивших уровень основного общего образования (далее – ООО) и среднего общего образования (далее – СОО) на «отлично», 12 человек (3,6 % от общего количества обучающихся на уровне ООО и СОО)

Класс	количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся класса
5а	3	0,4%
6а	2	0,2%
6б	2	0,2%
9а	3	0,4%
10	1	0,1%
11	1	0,1%

- 93 обучающихся на уровне ООО и СОО (28,5%) окончили 2021 год на «хорошо» от общего количества обучающихся на уровне ООО и СОО

класс	количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся класса
5а	14	58%

5б	12	50%
5в	10	43%
6а	15	62,5%
6б	5	20%
6в	5	20%
7а	10	43%
7б	6	26%
9а	7	33,3%
10	5	27%
11	4	30%

Количество обучающихся, освоивших уровень ООО и СОО за 2021 год на «хорошо» увеличилось на 7,4% (24 человека).

Резервом повышения качества обучения являются обучающиеся на уровне ООО, имеющие «удовлетворительно» только по одному предмету—13 обучающихся (3,9%).

Вместе с тем 2 обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) были оставлены на повторное обучение в 2,9 классах.

*Очно-заочная форма обучения.*

Мониторинг показал, что на конец 2021 года:

– обучающихся, освоивших уровень среднего общего образования на «отлично» и «хорошо» – 2 чел. (12,5%);

Качественная успеваемость по очно-заочной форме обучения за 2021 год составляет – 26,4%; абсолютная успеваемость составляет – 75,3%.

### Мониторинговые исследования качества образования

В 2021 году ученики МАОУ «СОШ № 7» 5-8, 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Итоги ВПР по русскому языку обучающихся 5–8-х классов:

Класс	Дата	Предмет	Кол-во учащихся в параллели	Количество, выполнивших ВПР	Количество				Уровень обученности	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
5-е	13.04	Русский язык	71	71	6	24	41	0	50,87%	42,25%
6-е	07.04	Русский язык	75	75	1	20	54	0	44,32%	28%
7-е	06.04	Русский язык	46	46	2	7	37	0	43,04%	19,57%
8-е	07.04	Русский язык	35	35	0	5	28	2	40%	14,29%

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что обучающиеся 5-х классов справились с ВПР на допустимом уровне, однако надо отметить низкое качество знаний в 6-8 классов, уровень обученности составил 45,27%, средний балл 3,32.

Итоги ВПР по математике учеников 5–8-х классов:

Класс	Дата	Предмет	Кол-во	Количе	Количество	Уровень	%
-------	------	---------	--------	--------	------------	---------	---

			учащих ся в паралл ели	ство, выполн явших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	обученн ости	качества
5-е	20.04	Математика	71	71	20	20	31	0	61,92%	56,34%
6-е	14.04	Математика	75	75	4	16	55	0	45,39%	26,67%
7 -е	08.04	Математика	46	46	0	10	36	0	42,09%	21,74%
8 -е	14.04	Математика	36	36	0	1	35	0	36,78%	36,78%

Ученики 5-х классов справились с ВПР по математике на допустимом уровне, обученность составила 61,92%. Ученики 6-9 классов справились с ВПР по математике на низком: уровень обученности составил от 42,45%, средний балл составил 3,22.

#### Итоги ВПР по биологии учеников 5-8-х классов:

Класс	Дата	Предмет	Кол-во учащих ся в паралл ели	Количе ство, выполн явших ВПР	Количество				Уровень обученн ости	% качеств а
					«5»	«4»	«3»	«2»		
5-е	22.04	Биология	71	70	0	8	60	2	38,63%	11,43%
6-е	21.04	Биология	75	66	12	27	27	0	59,09%	59,09%
7 -е	15.04	Биология	46	46	6	12	28	0	59,09%	59,09%
8 -е	08.04	Биология	36	34	0	0	34	0	36%	0%

Ученики 5-8 классов справились с ВПР по биологии на низком уровне, обученность составила 47,24%, средний балл 3,38.

#### Итоги ВПР по истории учеников 6-8-х, 11 классов:

Класс	Дата	Предмет	Кол-во учащи хся в паралл ели	Количес тво, выполн явших ВПР	Количество				Уровень обученно сти	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
5-е	15.04	История	71	71	8	25	38	0	53,07%	46,48%
6-е	16.04, 27.04	История	75	75	9	24	42	0	52,64%	44%
7 -е	13.04	История	46	46	2	13	31	0	46,70%	32,61%
8 -е	30.04	История	36	36	1	4	29	1	40,33%	13,89%
11-е	17.03	История	23	23	6	5	12	0	58,78%	47,83%

Ученики 6-8, 11-х классов справились с ВПР на низком уровне, уровень обученности составил от 50,47%, средний балл 3,49.

#### Итоги ВПР по географии учеников 6, 7, 8, 11-х классов:

Класс	Дата	Предмет	Кол-во учащи хся в паралл ели	Количе ство, выполн явших ВПР	Количество				Уровень обученн ости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
6-е	09.04, 21.04, 12.05	География	75	75	2	39	34	0	52,27%	54,67%

7 -е	20.04	География	46	46	0	12	34	0	43,30%	26,09%
8 -е	12.04, 16.04	География	36	36	0	0	36	0	36%	0%
11-е	10.03	География	13	13	1	6	6	0	53,85%	53,85%

Ученики 6,7,8,11-х классов справились с ВПР по географии на низком уровне: уровень обученности 46,52%, средний балл 3,37.

#### Итоги ВПР по обществознанию учеников 6, 7, 8-х классов:

Класс	Дата	Предмет	Кол-во учащихся в параллели	Количество, выполненных ВПР	Количество				Уровень обученности	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
6 - е	16.04, 17.04	Обществознание	75	75	8	29	38	0	53,65%	49,33%
7 - е	22.04	Обществознание	46	46	1	16	29	0	47,13%	36,96%
8 - е	15.04, 16.04	Обществознание	36	36	0	3	33	0	38,33%	8,33%

Ученики 6,7, 8-х классов справились с ВПР по обществознанию на крайне низком уровне: уровень обученности 48,23%, средний балл составил 3,42.

#### Итоги ВПР по учеников 8,11-х классов по физике:

Класс	Дата	Предмет	Кол-во учащихся в параллели	Количество, выполненных ВПР	Количество				Уровень обученности	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
8 -е	09.04	Физика	36	36	0	0	36	0	36%	0%
11-е	12.03	Физика	23	23	2	9	12	0	52,52%	47,83%

Результаты выполнения учениками 8, 11-х классов ВПР по физике крайне низкие: уровень обученности составил 43,76%, средний балл 3,27.

#### Итоги ВПР по учеников 7, 11-х классов по иностранному языку:

Класс	Дата	Предмет	Кол-во учащихся в параллели	Количество, выполненных ВПР	Количество				Уровень обученности	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
7-е	29.04, 30.04	Иностранный язык (английский)	46	46	1	2	43	0	38,61%	6,52%
11-е	19.03	Иностранный язык (английский)	26	26	1	7	18	0	46%	30,77%

Результаты выполнения учениками 7, 11-х классов ВПР по иностранному языку низкие: уровень обученности составил 41,28%, средний балл 3,18.

#### Итоги ВПР по учеников 11-х классов по химии:

Класс	Дата	Предмет	Кол-во учащихся в параллели	Количество, выполненных ВПР	Количество				Уровень обученности	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
8-е	13.04	Химия	36	36	6	6	24	0	51,33%	33,33%
11-е	10.03	Химия	39	37	3	16	18	0	53,30%	51,35%

Ученики 8, 11–х классов справились с ВПР по химии на низком уровне: уровень обученности составил 33,33% и 53,30%, средний балл составил 3,55.

## Результаты ГИА в 2021 году

### ГИА выпускников 9-х классов

Большая работа по подготовке к ОГЭ проводилась в 9 классах. Обучающиеся 9 классов были ознакомлены с особенностями ОГЭ по предметам, а также с изменениями 2020 года. В течение учебного года с обучающимися 9 классов проводилась работа по решению заданий ОГЭ разного уровня сложности по изученным ранее и изучаемым темам. Были проведены диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору, по итогам выполнения диагностических работ проводился анализ ошибок с обучающимися. При подготовке к ОГЭ учителя активно пользовались платформой «Решу ОГЭ».

Среди обучающихся 9 классов была выявлена «группа риска», с этой категорией обучающихся 9 классов была проведена следующая работа:

- были разработаны индивидуальные образовательные траектории для обучающихся;
- проводились индивидуальные занятия с обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА;
- проводились психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности обучающихся;
- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о посещаемости уроков и дополнительных занятий, выполнении домашних заданий, о результатах диагностических работ;
- осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска»;
- были проведены заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению, по обмену опытом; совещания при директоре по состоянию работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися при подготовке к ОГЭ.

20 января 2021 года (основной период), 10 марта 2021 года (дополнительный период), 17 мая 2021 года было проведено итоговое собеседование как допуск к ГИА – 2021 года: 97,3% учеников 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Один обучающийся (Бойков Никита Денисович, 9б класс) не получил «зачет» по результатам трех периодов проведения итогового собеседования, и по заявлению родителей (законных представителей) был оставлен на повторное обучение.

Два выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

## ГИА выпускников 11-х классов

В 2021 году 91% обучающихся 11-х классов успешно окончили школу, получили аттестат о среднем общем образовании.

Один выпускник 11-х классов получил медаль «За отличные успехи в учении» федерального уровня.

### Информация о победителях и призерах Рейтинговых соревнований и конкурсов, ФИО педагогов, подготовивших победителей

Уровень и название мероприятия	Точное название мероприятия	Класс	Результаты
Муниципальный	Молодое поколение выбирает	3 «А» - 4 чел, 3 «Б» - 3 чел, 3 «В» - 3 чел 4 «А» - 2 чел, 4 «Б» – 2 чел 8 «Б» - 1 чел 9 «Б» - 3 чел	2 победителя 9б 1 победитель 8б 1 победитель 4а.
	Всероссийский литературный конкурс «Без срока давности» Муниципальный этап	5в - 1чел..	Победитель Карманов Илья, ученик
	Муниципальная олимпиада по математической грамотности «Учимся для жизни» среди 5-9 кл	6а-16 чел 6б-7 чел 6в-2чел Куций Е.Ю.	Призёры: 6а Талаласов Даниил 6б Ротару Анна, Безносиков Семен, Федосов Даниил 6в Данилова Саша
	Муниципальная викторина, посвященная 125-летию со дня рождения коми поэта В.И.Лыткина «Мый медся дона да муса»	6б-2 7а-17 10-15 чел. 6в – 3 5а - 4	Призеры Безносиков Семен, 6б Ротару Анна, 6б Афонина В. 10 Путкова О.10 Маклюкова В. 10 Исрапилов И. 10 Джафарова В. 10 7а-участники Победитель Тимина К. 6в Призёры: Данилова А. 6в Макаренко Д. 6в
	Муниципальный конкурс по профориентации «Вектор Проф»	7а и 6а Мальчина Я.Я.	Участник 4
	-Муниципальный метапредметный марафон среди	Дядичко А., 7а Корепанова М., 7а Юдинских М. 7а	участники

	учащихся 7-8 классов	Доронина В. 8а Школьников С. 8а	
	Всероссийский литературный конкурс «Класс!» (Муниципальный этап)	Маклюкова Варвара 10 класс	1 место
	Конкурс «Вместе вверх» для талантливых детей из многодетных семей	Кукольщикова Дарья, Канарь Анастасия, 10 класс, Ванеев Д. 5а	призеры
	«Ученик года»	Маклюкова Варвара 10 класс	сертификат участника
	.Муниципальный онлайн –конкурс поделок «Символ года РДШ»		Бойтенко В. (билет на каток) 2 место
	Муниципальная олимпиада по обществознанию среди учащихся 5-6 классов	5а -1 Савченкова М.В.	Денисова Кира – 3 место
	Городские соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды»	15 чел.	Ситникова Е 1в кл. Призер
	«Классный час в деле»	6 а 5человек	Победитель
	Конкурс чтецов «Живая классика»	6а 1	участник
	Хранители природы	6а 1	участник
	Муниципальный конкурс «Знатоки Азбуки»	39 участников 4 призера	Ульнырова А., 2а Радкевич Д. 3а Денежский И. 8а Акинфиев И 5а
	«Юный гений» «Компьютерный гений»	Виноградова Е.И	9 «а» - 5 человек участие 5«б», 6«а»,7«а» - 6 человек, участие
	Муниципальная викторина «Мой край родной!»	Дымова А.Ф.	Призер Оксаныч А., 9а
	Муниципальный конкурс «Время молодых»	ЩДОО Мелентьева С.А.	3 место 3 чел Богун А., 9а, Лятова Е., Есипова М.

Муниципальный конкурс рисунков «Чернобыль-подвиг ликвидаторов аварии»	Сочнева О.Н.	Горчакова К., 7а 2 место
Муниципальный конкурс, посвященный Дню коми письменности	Сочнева О.Н.	Дядичко А., Левина Н., 7а, участие
Профессиональные пробы по компетенции гример в рамках Путешествия в отрасль «Киноиндустрия»	Ермакович Н.В.	Корнеева Е., 8б, сертификат участника,
Муниципальный конкурс «Вода ошибок не прощает»	1а Злобина Н.Ю. 3а Нестерова Е.В. 3б Буторина Н.Н.	1 участник участие 3а участник 3б Сажина А. 2 место
Муниципальный исследовательский конкурс «Семейный архив»	Петрович Е.М.	Устинова К., 4а, 3 место
Муниципальный конкурс составителей викторин, посвящённого 800-летию святого благоверного князя Александра Невского	Савченкова М.В Нестерова Е.В	Голосова Е., 6а, 1 место 3а Драгун З., Ворошнина А., Аметов Э. 3 место
Экологический брейн-ринг	Матвеева Н.В.	Участие 5 чел 9а кл.
Детская акция «День частушки»	3а.-1 чел.	Участник
Муниципальный конкурс переводчиков с коми языка на русский язык «Коми кыв ме тӧда»	Чупрова Н.А.	Победитель: Тимина К., 6в
С мечтой о космосе	Дымова а.Ф.	4 призера Барышков А., Богун А., Путкова О., Маклюкова В.
Космическая мозгобойня	Мелентьева С.А.	3 место Путкова О., Платто В., Аржанцева А., Афонина В.
По следам Стефана ПЕРмского	Пепанян Д.А.	1 призер

	Олимпиада по геометрии «Наследники Пифагора»	9а – 3 Дымова А.Ф.	участие
	Математический турнир, посвященный ВОВ	Савченкова М.В.	<u>Призеры:</u> Акинфиев И. Юдина Л. 7 участников
Республиканский	Региональный этап Психолого-педагогическая олимпиада школьников имени К.Д.Ушинского	Ученица 10 класса Путкова Ольга Мальчина Я.Я.	участие
	Чемпионат среди лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс» - 2021	9а класс- Лебедева К. Мальчина Я.Я.	Ксения награждена сертификатом за участие.
	Республиканский конкурс «Зеленая планета 2021»	Нестерова Е.В.	Драгун З., 3а 2 место
		Машталер Л.А.	Агеев О., Шустиков В., 2в кл, 3 место
		Коткова О.А.	Ткачук В., 2а, 3 место
		Петрович Е.М.	1 участник - участие
	Республиканский интернет – конкурс по государственному (коми) языку «Көрпи»	1. Чупрова Н.А.	Призёр: Тимина Карина Владимировна
	Республиканская онлайн олимпиада по культуре	Савченкова М.В.	Денисова К., 5а, серебряный Сертификат (12 бал)
	Республиканский этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Класс!»	Анцупова Э.Г.	Маклюкова В., 10 Призер
Всероссийский литературный конкурс «Без срока давности»		Победитель Карманов И. 5 «В» .	
Республиканский конкурс фотографий «Моя республика»	Петрович Е.М.	Устинова К., 4а сертификат участника	
Всероссийский	Республиканский этап Всероссийского литературного конкурса «Без срока давности»		Победитель Карманов И. 5 «В» Овчинникова Е.И.
	Конкурс сочинений «Станицы Великой победы»	2б -1 чел 5а-1 чел.  3а -1 чел.	Сертификат участника Победитель Денисова К. Драгун Захар 3а Савченкова М.В.

	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	6б-1 чел 7а -1 чел. 6в – 3 чел. 2б 2чел	Сертификат участника Чупрова Н.А. Сочнева О.Н. Канева Н.И.
--	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

### **Анкетирование «Удовлетворенность школьной жизнью»**

В 2021 учебном году было проведено анонимное анкетирование «Удовлетворенность школьной жизнью» среди обучающихся и их законных представителей.

По итогам анкетирования «Удовлетворенность родителей школьной жизнью» большинство законных представителей удовлетворено школьной жизнью (всего участвовало в анкетировании 484 человека – 81%), итого: в среднем согласны 77%, затруднились ответить 2%, не согласны 1%.

Наибольшее количество законных представителей ответили «не согласен/совершенно не согласен» на следующие пункты:

- наш ребенок не перегружен домашним заданием;
- индивидуальные особенности ребенка учитываются;
- есть возможность после уроков заняться чем-то;
- педагоги дают глубокие знания;
- способности ребенка развиваются и есть возможность их проявить,

### **5. Кадровое обеспечение**

В 2021 году одной из задач работы администрации МАОУ «СОШ № 7» было укомплектование школы педагогическими кадрами на начало учебного года и их сохранение до конца учебного года.

В Школе осуществляли деятельность 57 работников, из них: 7 сотрудников администрации школы, 37 педагогических работников (11 учителей начальных классов, 22 учителя-предметника), 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор, 1 педагог дополнительного образования.

Педагогический коллектив школы в 2020 году составлял 44 человека. Укомплектованность штатов благодаря перераспределению нагрузки между учителями составляет 100%.

92% педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование; 5% - среднее специальное образование, и 1 человек обучается по программе «бакалавриат».

Кадровый состав учителей неоднороден: 54% имеют стаж более 20 лет; 19% имеют стаж работы от 5 до 10 лет, и 19% учителей имеют стаж работы менее 5 лет.

В 2021г. средний возраст учителей остался примерно на том же уровне. Количество молодых учителей возрастом до 30 лет составило 22%, преобладает количество специалистов с возрастом от 30 до 50 лет (54%). 24% работают в возрасте от 50 лет и старше. Следует отметить, что по гендерному признаку педагогические работники распределены следующим образом: 14% в школе работают мужчины и 86% женщин.

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. Уровень квалификации педагогических работников: 19% имеют высшую квалификационную категорию; 22% имеют первую квалификационную категорию;

9,6% имеют соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников:

– повышение квалификации учителей начальных классов по новым ФГОС в объеме 72 ч. («Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс» 16 час., ФГБУ «ФИОКО»);

– учителей-предметников в объеме 108 часов «Оценка качества образования в образовательной организации» (108 час., ФГБУ «ФИОКО»);

– оказание медицинской помощи «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи» (72 час., РФОО «ЗСЦПО»).

В связи с проведением государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ) 5 учителей прошли обучение организаторов ЕГЭ и ОГЭ.

Одним из способов удовлетворения потребности учителя в повышении квалификации является аттестация на более высокую квалификационную категорию. 4 педагога прошли аттестацию в 2020 году (Дымова А.Ф., Сбоева С.В., Матвеева Н.В., Петрович Е.М.)

В 2021 году 7 работникам за добросовестный труд, высокий профессионализм, грамотную организацию учебного процесса объявлена благодарность Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» (Апухтиной О.А., Буториной Н.Н., Котковой О.А., Лебедевой М.Н., Нестеровой Е.В., Панюковой А.О., Подоровой С.Е.). Один работник – Лебедева М.Н. удостоена звания «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» Приказом Министерства просвещения России от 05.08.2020 № 123/н.

В школе внедрена система наставничества для молодых специалистов с целью оказания помощи работникам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных знаний и навыков выполнения должностных обязанностей; адаптации в коллективе; улучшения психологического климата в образовательной организации. Удачным обменом опытом с вновь прибывшими учителями делятся учитель географии Матвеева Н.В., учитель математики Дымова А.Ф., учитель истории и обществознания Савченкова М.В.

Все педагоги используют ИКТ-технологии в работе, но уровень владения информационными технологиями различен (интерактивные Смарт-доски, сенсорные проекторы, образовательные платформы «РЭШ», «Яндекс учебники», «Учи.ру» и другие).

## **6. Библиотечно-информационное обеспечение**

Обеспеченность образовательного процесса учебниками и учебными пособиями – объект особого контроля.

Пополнение фонда художественной литературы происходит в соответствии с дорожной картой пополнения художественной, научно-популярной и методической литературы. Для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в 2021 учебном году приобретено 69 экземпляров художественной литературы. Вся приобретенная литература была своевременно зарегистрирована и поставлена на библиотечный учет. Также получена через МУ ДПО «ЦРО» социально-значимая литература писателей Республики Коми.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется за счет пополнения и редактирования каталогов и картотек:

- Алфавитный и систематический каталог;
- Картотека учебников;
- Картотека библиотекаря

В 2018 году осуществлено подключение к Национальной электронной библиотеке, предоставлен доступ педагогам и обучающимся к фондам библиотек.

Общая характеристика:

- Площадь библиотеки – 34,3 кв.м.;
- Читальный зал – нет, совмещен с абонементом;
- Оснащенность библиотеки:  
стол – 4 шт., стулья – 15 – шт., стеллажи - 22 шт., ноутбук – 1 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.
- Объем библиотечного фонда – 35.391 единица;
- Объем учебного фонда – 17.916 единиц;
- Количество поступившей учебной литературы – 1.818 единиц;  
художественной литературы - 69 единиц;
- Книгообеспеченность – 100%;
- Читаемость (число книговыдач за определенный период) – 9.552 единицы;
- Посещаемость (число посещений библиотеки за год) – 7.523 человек в год;
- Обращаемость – 7.930 человек в год;
- Объем учебного фонда – 17.916 единиц;

#### **Библиотечно-информационное обеспечение (соответствие ФГОС):**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджета, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом № 345 Министерства Просвещения России от 28.12.2018 года. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Учебных материалов достаточно для дистанционного обучения.

Состав фонда дополнительной литературы и его использование:

- Отечественная и зарубежная, классическая и современная литература, научно-популярная и научно-техническая литература, издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах, словари, литература по профессиональному самоопределению обучающихся – 16.959 единиц;
- Справочно-библиографические издания – 400 единиц;
- Электронно-образовательные ресурсы – 116 дисков;

В библиотеке имеется доступ в Интернет. Скорость 100мбит/с. Фонд художественной и справочной литературы не оцифрован.

#### **7. Материально-техническая база**

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Корпус

МАОУ «СОШ № 7» размещен в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1962 году.

Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (7 120 кв.м.), где выделена физкультурно-спортивная зона с площадью 1 696,25 кв.м. Физкультурно-спортивная зона не соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, необходимо демонтировать существующую хоккейную площадку и осуществить обустройство универсальной спортивной площадки с беговой дорожкой (предписание Роспотребнадзора от 04.04.2013 № 2975/01-05).

Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Проектная мощность здания школы рассчитана на 500 обучающихся. В настоящее время учатся 612 человек. Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Площадь классов-кабинетов 46,5 кв. м. – 100,9 кв. м.

Каждое рабочее место учителя автоматизировано. Материально-техническая обеспеченность образовательных программ позволяет осуществлять качественный учебный процесс.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.