

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «29» апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей
протокол № 7
«03» мая 2024г.

Советом учащихся
протокол № 7
«03» мая 2024г.

Утверждено
Директор МАОУ «СОШ № 7»

Е.В. Носков
Приказ МАОУ «СОШ № 7»
от 26.04.2024г. № 110 (ОД)

Программа
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Радуга возможностей»

Направленность:
физкультурно-спортивная

Для обучающихся 6-12 лет

Срок реализации - 5 дней

Составитель:
Черепанова С.А.,
педагог-организатор

г. Сыктывкар
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	2
1.1. Особенности программы	4
1.2. Основные принципы программы	4
1.3. Возраст и категория участников смены	4
2. Концепция программы	4
2.1. Цель программы и задачи	4
2.2. Концептуальные подходы в организации деятельности	4
3. Содержание программы	5
3.1. Основные направления деятельности	5
3.2. Работа творческих кружков, спортивных секций и клубов по интересам	5
3.3. Сроки реализации программы	5
3.4. Информационные формы работы	6
3.5. Кадровое обеспечение	6
3.6. Материально-техническое обеспечение	6
3.7. Финансовое обеспечение	
4. Механизм реализации программы	7
4.1. Подготовительный этап	7
4.2. Адаптивно-организационный этап	7
4.3. Основной этап	7
4.4. Заключительный этап	7
5. Режим дня	8
6. Календарный план проведения мероприятий	9
7. Ожидаемые результаты	11
Использованная литература	12
Приложение № 1	12
Приложение № 2	13+

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Здоровому каждый день – праздник»,
– гласит восточная мудрость.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день – праздник», – гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного оздоровительного лагеря тему «Спортивную». Считаем, что в основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а так же, необходимо познакомить ребят с историей Олимпийских игр.

Данная программа посвящена «Спорту», – который является одним из важнейших составляющих современного мира. Ребята ждут соревнования, конкурсы, игры, увлекательные рассказы о том, как на протяжении веков зарождались современные виды спорта, об истории Олимпийских игр, о самых разнообразных спортивных играх нашего времени, распространенных на всех континентах Земли. Познание культуры предполагает не только размышления о ее глубинах, восприятие ее национального богатства, но и умение сопереживать увиденному и услышанному.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Спорту, как и настоящей полнокровной жизни, чужды пассивность, безволие, успокоенность. Каждодневное напряжение, преодоление всех объективных и субъективных трудностей - вот обязательные условия достижения жизненных целей. Этому учат постоянные тренировки.

Жизнь и практика показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях. Это ярко доказала военная служба, космонавтика, различные трудные этапы жизни человека.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества. Народная мудрость гласит: «Здоровье - всему голова». Здоровье - бесценный дар природы, источник счастья.

Летняя оздоровительная программа лагеря раскрывает перед ребенком красоту природы, развивает его эмоциональность и волю, повышает экологическую грамотность, выявляет способности ребенка и совершенствует его развитие в спорте.

Программа предполагает осуществление преимущественности ДОЛ –ТО (трудовое объединение). После трудовой деятельности подростки из отряда мэра «Старт», как волонтеры включаются в организацию и проведение мероприятий для участников ДОЛ, что создаёт условия для социализации и активной деятельности подрастающего поколения через коллективную творческую деятельность ДОЛ и трудового отряда мэра «Старт». Название «СТАРТ» является аббревиатурой лозунга «Спорт, Творчество, Активность, Результат, Труд», а также действительным трудовым стартом: 80% участников ТО впервые получают трудовые книжки.

В план работы вошли мероприятия совместной направленности с культурологической, краеведческой, социологической и другой тематикой.

1.1. Особенности программы

- тесное сотрудничество детей, подростков и взрослых, при этом все имеют равные права и обязанности;
- научное социально-педагогическое обоснование программы;
- соединение дополнительного образовательного компонента с практической деятельностью детей и взрослых в игровой ситуации программы;
- неукоснительное соблюдение принципа добровольности участия в программе, тех или иных видах социально-педагогической деятельности;
- праздничная, доброжелательная атмосфера дружбы и доверия, укрепляющая взаимопонимание и взаимопомощь.

1.2. Основные принципы программы

- развитие творчества и самостоятельности;
- игровая основа организации деятельности;
- разумное сочетание социально-личностно-значимой направленности деятельности;
- единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми в сочетании с учетом индивидуальных, возрастных особенностей;
- массовость и добровольность участия детей в программе;
- дифференциация детей по интересам и направленности на определенный вид деятельности;
- отношения детей и взрослых на основе взаимосогласия, взаимодействия.

1.3. Возраст и категории участников смены

Участниками детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием являются дети из семей различных категорий: малообеспеченных, семей, находящихся в социально опасном положении, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактических учётов; одаренные дети, дети-спортсмены.

Все участники смены подразделяются на две возрастные категории: младшая 1-2 классы и старшая 3 -5 классы.

Количество детей в смене составляет 40 человек, из них формируются 2 отряда по 20 человек.

Трудовой отряд мэра (14-15 лет)- волонтеры в количестве 15 человек.

2. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы и задачи

Создание оптимальных условий для укрепления здоровья, творческой самореализации, социальной адаптации, экологического воспитания, выявления способностей ребенка и совершенствование его развития в спорте.

Для достижения этой цели программа должна обеспечить решение следующих задач:

- Формирование у обучающихся знаний о самореализации через трудоустройство в ТО.
- Знакомство с историей Олимпийского движения.
- Диагностирование и тестирование состояния здоровья, уровня физической подготовленности, особенности психики, способностей детей, духовного и физического совершенствования на основе ценностей и идеалов олимпизма,

культурных обычаев и традиций народов разных стран, овладение миром искусства и спорта.

- Формирование эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения ребенка.
- Формирование социально-активной личности ученика.
- Развитие культуры общения детей со своими сверстниками.
- Профилактика асоциального поведения

Создание благоприятных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию РК.

2.2. Концептуальные подходы в организации деятельности

- ⇒ индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- ⇒ удовлетворение интересов наибольшего количества участников смены организацией разнообразных пространств деятельности;
- ⇒ одобрение достижений ребенка, в какой-либо деятельности, предоставление ему возможности испытать себя в других видах деятельности;
- ⇒ исключение какого-либо давления на детей, создание обстановки доверия и открытости;
- ⇒ помощь ребёнку в самоанализе, оценивании собственной деятельности, в самостоятельном решении проблем.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Основные направления

1. Спортивно-оздоровительное:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- экскурсия в музей вредных привычек;
- турниры по футболу, пионерболу, бадминтону, настольному теннису;
- отрядные прогулки, экскурсии и походы с играми на местности,
- составление творческих работ о ЗОЖ;
- просмотр презентации «Минутка здоровья» о соблюдении правил ЗОЖ;

участие в городской спартакиаде.

2. Социально-психологическое:

- выполнение детьми правил поведения в ДОЛ;
- оформление отрядных уголков;
- изготовление буклетов и распространение в микрорайоне ДОЛ для проведения промо-акций:
 1. «Спортивная площадка в моём дворе»;
 2. «Коми море» о необходимости оптимального сохранения зелёного богатства республики;
 3. «Спортивные кружки в школе №7»
 4. «Осторожно, костёр!
 - 5 «Помните о войне»
- проведение «огоньков» по итогам дня в отрядах;
- участие в социальном проекте «Чистый Сыктывкар» работа социального педагога, психолога, инспектора по делам несовершеннолетних ОпДН;
- участие в проекте «Парк как в Париже»
- военно-патриотическая игра «Зарница»

3. Художественно-эстетическое:

- фотовыставки совместных работ детей и родителей, посвящённых Году защиты окружающей среды в РФ и Году Спорта в Республике Коми;
- фоторепортаж «История рядом», посвящённый скульптурным памятникам, архитектурным проектам на улицах столицы республики;
- просмотр фильма «Олимпийские чемпионы Республики Коми», «Известные велогонщики нашей республики» в видеосалоне (каб.ИКТ);
- конкурсная программа «Утренняя гимнастика»;
- творческая встреча «Наши учителя-настоящие спортсмены»

4. Культурно-краеведческое, интеллектуальное

- интеллектуальная интерактивная игра «Олимпийские виды спорта»;
- КТД «Турист ШОУ»;
- экскурсия по родному городу «Памятники нашего города»;
- информационное занятие в музее олимпийской чемпионки Раисы Сметаниной;
- посещение краеведческого музея при химико-биологическом университете; посещение музыкального театра оперы и балета (постановки «Ожерелко», «Невероятные приключения друзей»), посещение кинотеатров «Октябрь» и «Радуга 3Д»;
- участие в городском экологическом празднике.

Работа творческих кружков, спортивных секций и клубов по интересам

- ❖ спортивная секция «Настольный теннис»;
- ❖ спортивная секция «Мини-футбол»;
- ❖ кружок «Просто оригами»;

3.3. Сроки реализации программы

Смена продолжается 21 день и реализуется с 01 по 28 июня 2024г. Режим работы лагеря с 08.30 до 15.00; 5-дневная неделя.

3.4. Информационные формы работы

- Фотогазета;
- Методический информационный центр;
- Стимулирующая таблица;
- Общелагерный уголок.

3.5. Кадровое обеспечение

Для успешного проведения смены очень важно подобрать квалифицированный педагогический коллектив. Программу реализуют опытные работники МАОУ «СОШ № 7»: учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, зав. библиотекой, учитель музыки, педагог-организатор ОБЖ.

К работе в смене привлекаются учитель биологии и экологии, школьный фельдшер, представители субъектов государственной системы профилактики, социальный педагог, педагог-психолог, работники столовой.

Подготовка педагогических кадров осуществлялась через систему обучения инструктивно-методического семинара «Организация воспитательной работы в детском оздоровительном лагере»(организатор ГАУДОД «Республиканский центр детско-юношеского спорта и туризма»)

Реализация программы решается путем привлечения сотрудников городских музеев.

3.6. Материально–техническое обеспечение

Для успешного выполнения программы имеется: 2 игровые комнаты; кабинет с телевизором, DVD, караоке и другими техническими средствами; компьютерный класс; информационный кабинет с методическим сопровождением и наглядными пособиями к программе; библиотека с подбором художественной и специальной литературы; спортивный зал и футбольный корт, спортивный инвентарь, настольные игры и канцелярские товары; призовой фонд, грамоты, сувенирная продукция, подарки.

3.7. Финансовое обеспечение

Финансирование программы осуществляется за счет родительских средств и средств, выделенных на мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей на 2024 год согласно Постановления администрации МО ГО «Сыктывкар» «О социально-экономической поддержке оздоровления, отдыха и труда детей и подростков города летом 2024 года» (от 26.12.1012г.)

Смета расходов

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Цена</i>	<i>Стоимость</i>	<i>Источник финансирования</i>
Цветные карандаши (16 цв.)	2 шт.	45руб.	90 руб.	Родительские взносы
Фломастеры (18 цв.)	2 шт.	75 руб.	150 руб.	Родительские взносы
Бумага для принтера	1 шт.	150 руб.	150 руб.	Школа
Ткань для изготовления флажков	3 м.	90 руб.	270 руб.	Родительские взносы
Краска для рисования на ткани	2 шт.	135 руб.	270 руб.	Родительские взносы
Блокноты	10 шт.	8 руб.	80 руб.	Родительские взносы
Цветные мелки	10 шт.	17 руб.	170 руб.	Родительские взносы
Цветная бумага	10 шт.	18 руб.	180 руб.	Родительские взносы
Грамоты	40 шт.	5 руб.	200 руб.	Школа
Посещение завода ЭКОЛАЙН	40 билетов	34руб.	1360руб.	Родительские взносы
Посещение театра «Буратино»	40 билетов	50 руб.	2000 руб.	Родительские взносы
Посещение театра оперы и балета	40 билетов	60 руб.	4800 руб.	Родительские взносы
Посещение кинотеатра «Октябрь»	40 билетов	30 руб.	1200	Родительские взносы
Санитарно-гигиенические принадлежности			150 руб.	Школа

(бумажные салфетки, одноразовые стаканы, туалетная бумага) и др.)				
Вода питьевая бутилированная	5 шт.	100руб.	500 руб.	Родительские взносы
Итого расходы	11.070 руб.			

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Подготовительный этап (май)

- ✓ подготовка материально-технической базы;
- ✓ разработка программы и методического сопровождения;
- ✓ подбор квалифицированных педагогических кадров;
- ✓ проведение обучающих семинаров с кадрами;

4.2. Адаптивно-организационный этап (1-3 день)

Задачи:

- ✓ организация знакомства ребят друг с другом, с взрослыми, нормами и правилами;
- ✓ создание условий для самопрезентации, проявления лучших качеств личности, способностей;
- ✓ создание условий для принятия каждого воспитанника в коллективе сверстников и взрослых;
- ✓ определение перспектив деятельности и личностных смыслов пребывания в лагере;
- ✓ проведение мониторинга здоровья, инструктажа по технике безопасности.

Основные формы работы:

- ✓ оформление отрядного места;
- ✓ игры на знакомство;
- ✓ демонстрация видов кружковой работы, клубов по интересам;
- ✓ праздник открытия смены.

4.3. Основной этап (4-18 день)

Задачи:

- ✓ вариативное программирование (выбор видов кружковой деятельности);
- ✓ включение в разнообразную совместную деятельность;
- ✓ развитие коллектива;
- ✓ моделирование ситуации успеха для каждого воспитанника и отрядов;
- ✓ создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, развития;
- ✓ создание положительного эмоционального настроения, благоприятного микроклимата коллектива.

Основные формы работы:

- ✓ составление художественных, декоративно-прикладных выставок, экспозиций;
- ✓ состязание в спортивных турнирах, соревнованиях, олимпиадах;
- ✓ проведение промоакций;
- ✓ реализация социального проекта « Чистый Сыктывкар», участие в интеллектуальных играх, викторинах;
- ✓ просмотр презентаций, видеofilьмов учащихся школы;
- ✓ участие в конкурсах художественной самодеятельности;
- ✓ встреча с известными спортсменами Республики Коми».

4.4. Заключительный этап (19-21 день)

Задачи:

- ✓ организация подведения итогов смены;
- ✓ закрепление и реализация приобретённых знаний;
- ✓ организация личной и групповой рефлексии;
- ✓ проведение мониторинга здоровья, диагностики;
- ✓ составление информационного отчёта о проведённой смене.

Основные формы работы:

- ✓ открытие площадки проектов «Чистый Сыктывкар» ;
- ✓ закрытие смены в форме праздника «Закрытие малых олимпийских игр»;
- ✓ награждение на торжественной линейке закрытия смены.

5. РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ «Радуга возможностей»

08.30 – 09.00 <i>Мы вам рады!</i>	Встреча воспитанников.
--------------------------------------	------------------------

09.00 – 09.15 <i>Горн трубит: пора! С добрым утром, детвора! И тотчас же по порядку, Все ребята - на зарядку!</i>	Утренняя зарядка совместно с трудовым объединением «Старт»
09.15 – 09.30 <i>Пора-пора на линейку, детвора!</i>	Информационная линейка.
09.30 – 10.00 <i>Все за стол! Узнать пора, Чем богаты повара.</i>	Завтрак.
10.00 – 11.00 <i>Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники маются, А все ребята занимаются!</i>	Творческая подготовка для проведения игр, акций, праздников, проектов, открытых выставок, фестивалей.
11.00 – 12.00 <i>Вот уже который раз Стадион встречает нас!</i>	Час здоровья: проведение спортивных турниров, состязаний.
12.00 – 13.30 <i>Надо в порядок все привести, Акции и фестивали не пропусти.</i>	Проведение конкурсов, акций, фестивалей, интеллектуальных интерактивных игр, краеведческих викторин, реализация социальных проектов.
13.30 – 14.00 <i>Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид, За обедом виден сразу Наш ребячий аппетит.</i>	Обед.
14.00 – 14.45 <i>Вместе с отрядом сил не жалею, пой, танцуй, рисуй и клей!</i>	Посещение кружков, секций, клубов по интересам.
14.45 – 15.00 <i>На линейку становись! И делами похвались.</i>	Рефлексия, подведение итогов за день. Уход домой.

6. План-сетка

Дата проведения	Название основного мероприятия дня	Ответственные
4.06 Здравствуй «Галактика Радости» Планета встреч	День знакомств. Участие в городском празднике «Подарите детям планету»; подготовка к открытию лагеря «Радуга возможностей»; демонстрация кружковой деятельности, изготовление буклетов и распространение в микрорайоне ДОЛ для проведения промо-акции «Спортивные кружки в школе №7», посвящённой Международному дню защиты детей.	Начальник лагеря, воспитатели, педагоги ДО
5.06 Планета Самоуправления	Оформление отрядных уголков; выбор кружковой деятельности по интересам; открытие лагеря; картина «Олимпийский огонь из отпечатков детских ладошек»; открытие фотовыставки совместных работ детей и родителей, посвящённых Году спорта, «Спорт в моей семье»; Минутка здоровья «Правильное питание».	Педагог-организатор, воспитатели, педагоги ДО
6.06 Планета Юных экологов	Информационное занятие в музее олимпийской чемпионки Раисы Сметаниной (вход свободный); Промо-акция «Спортивная площадка в моём дворе»; Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»; Городская спартакиада «Лёгкая атлетика»; соревнование весёлое приседание.	Педагог-организатор, воспитатели, волонтеры трудового отряда мэра «Старт»
7.06 Планета сказок	Экскурсия по родному городу «Памятники нашего города»; 1-ый этап участия в социальном проекте «Чистый Сыктывкар»; КТД «Зоологические прыжки».	Педагог-организатор, воспитатели, волонтеры трудового отряда мэра «Старт»
10.06 Планета Интеллектуалов	КТД «Турист-шоу», посещение краеведческого музея при химико-биологическом университете (вход свободный); Промо-акция «Осторожно, костёр!» о пожароопасной ситуации в лесах Коми республики в летний период; Минутка здоровья «Зелёная аптечка» первая помощь при укусах насекомых.	Педагог-организатор, воспитатели, волонтеры трудового отряда мэра «Старт»

11.06 Планета Друзей	Игра «Компас»; городская спартакиада «Спортивное ориентирование»; Открытие выставки детских рисунков фоторабот, посвящённых Году Спорта в РК; Проект «Парк как в Париже» (оценка деревьев школьного парка, создание эскизов зон отдыха в школьном парке).	Воспитатели, Педагоги ДО, волонтёры трудового отряда мэра «Старт»
12.06 Планета птиц	Выезд к реке Сысола; игра «Робинзонада»; турнир по шахматам города Сыктывкар, Минутка здоровья «Солнечный удар. Первая помощь при солнечном ударе».	Педагог- организатор, воспитатели, волонтёры трудового отряда мэра «Старт»
13.06 Планета Вежливости	Промо-акция «Коми море» о необходимости оптимального сохранения зелёного богатства республики; Минутка здоровья «Осанка- основа красивой походки»; Спортивные игры народов коми на воздухе; Час настольных игр (обучение игры в настольные игры).	Воспитатели, волонтёры трудового отряда мэра «Старт», городская психолого- педагогическая служба
17.06 Астероид юных туристов	Фоторепортаж «История рядом», посвящённый скульптурным памятникам, архитектурным проектам на улицах столицы республики; театрализованное кукольное представление театра кукол «Буратино» МАОУ ДОД «ДТДиУМ»;соревнование «Весёлые старты».	Волонтёры трудового отряда мэра «Старт», воспитатели.
18.06 Звезда патриотов	Велогонки и шоу на роликовых коньках; просмотр презентации «Правила юного велосипедиста» и школьного видеофильма «Известные велогонщики нашей республики»; Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».	Воспитатели, преподаватель ОБЖ, волонтёры трудового отряда мэра «Старт»
19.06 Планета музыки	Баскетбол шоу; конкурсная программа «Весёлое приседание»; 2-ой этап участия в социальном проекте «Чистый Сыктывкар», музыкальное театрализованное представление в театре оперы и балета «Ожерелко».	Педагог- организатор, воспитатели,

		волонтёры трудового отряда мэра «Старт»
20.06 Планета здоровья	Просмотр фильма «Олимпийские чемпионы Республики Коми »; экскурсия на завод «ЭКОЛАЙН» по производству Краснозатонской воды; Минутка здоровья «Закаливание»; шоу «Новые боевые искусства».	Педагог- организатор, Воспитатели, учитель ИКТ, волонтёры трудового отряда мэра «Старт»
21.06 Планета Фантазий и Юмора (день первый)	Водные спортивно-оздоровительные соревнования «Внимание! На старт!» в оздоровительном центре «Здоровье»; шоу «Пять С»; просмотр кинофильма «Три богатыря на дальних берегах»	Педагог- организатор, воспитатели.
24.06 Планета Фантазий и Юмора (день второй)	Конкурсная программа «Утренняя гимнастика»; книга презентаций рекордов; Промо-акция «Спортивная площадка в моём дворе»; Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».	Педагог- организатор, воспитатели, волонтёры трудового отряда мэра «Старт»
25.06 Планета оригами	Турнир по бадминтону и настольному теннису; командная игра по ПДД «Формула безопасности» для ДОЛ городская спартакиада «Пионербол»	Педагог- организатор, воспитатели, преподаватели ДТДиУМ
26.06 Планета Олимпийская (день первый)	Промо-акция «Помните о войне», посвящённая Дню памяти и скорби; военно-патриотическая игра «Зарница»; Минутка здоровья «Как беречь глаза»;	Педагог- организатор, воспитатели, волонтёры

		трудового отряда мэра «Старт»
27.06 Планета Олимпийская (день второй)	Театрализованное кукольное представление театра кукол «Буратино» МАОУ ДОД «ДТДиУМ»; турниры по мини-футболу и пионерболу; митинг «Их подвиг будет жить в веках» (возле вечного огня)	Педагог-организатор, воспитатели, волонтеры трудового отряда мэра «Старт»
28.06 Планета достижений «Экспедиция возвращается с победой»	Комический футбол; творческая встреча «Наши учителя- настоящие спортсмены»; Минутка здоровья «Мой рост и мой вес», экскурсия в музей вредных привычек; городская спартакиада «Футбол»	Педагог-организатор, воспитатели, волонтеры трудового отряда мэра «Старт»

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается	Форма контроля
<ul style="list-style-type: none"> – общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; – укрепление психофизиологических сил детей и подростков. 	<p>Мониторинг фельдшера школы, тестирование учащихся психологом школы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; – личностный рост участников смены; – укрепление связей между разновозрастными группами детей; – развитие коммуникативных способностей и толерантности. 	<p>Составление диагностической карты «Лидерские качества и творческие способности учащихся в начале и в конце работы ДОЛ» педагогом-организатором, психологом школы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; – повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. – формирование позитивного социального опыта и межличностного общения, проявление самостоятельности у детей, усвоение ребёнком норм позитивного взаимодействия с окружающими 	<p>Анализ успешности в последовательной реализации социальных творческих проектов, акций и других коллективных видов деятельности воспитателями лагеря в стимулирующей таблице.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – приобретение новых знаний об охране окружающей среды – приобретение новых знаний о родном крае и умений в результате занятий в кружках, реализации проектной деятельности, участия в акциях, выставках, конкурсах; – расширение кругозора детей; – повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм; – приобретение новых знаний о олимпийском движении и спортсменах олимпийцах. 	<p>Оформление и презентация лучших конкурсных работ фотовыставок, итогов национальных спортивных и интеллектуально-краеведческих игр, созданных учащимися и педагогами.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период. 	<p>Ежедневный фотоотчёт старшего воспитателя о деятельности в лагерьном уголке.</p>

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Л.И. Краева, Т.А. Грузнова, Н.Д. Мартынец Современные педагогические технологии. – Сыктывкар, 1999. – 20с.
2. М.Г. Фридман Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха.- М.:»Просвещение» 1991. – 170с.
3. Школа лидера. Программа лагеря и методические материалы. Цикл учебно-развивающих занятий для старшеклассников им. А.Н. Лутошкина «Комсорг». – Нижний Новгород,2008. – 51-54с.
4. Сборник методических материалов по вопросам летнего отдыха детей и подростков для начальников детских оздоровительных лагерей / Сост.: Г.Н. Степарева, О.М. Беляева. – Сыктывкар: ГОУДОД "Коми республиканский центр детско – юношеского туризма и экскурсий", 2008. – с.
5. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2005. – 128 с.
6. Должиков И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 176 с.
7. Мир, созданный для детей: Сборник педагогических разработок образовательных учреждений – лауреатов премии имени А.А. Католикова. – Сыктывкар, 2002. – 141 с
8. Огнёва С.Г. Школа интересных каникул. – Волгоград: Учитель, 2007. – 2006 с.

Веселое приседание

Все физически крепкие люди умеют приседать. Приседание считается очень полезным занятием, укрепляющим мышцы. Правда, иногда приседать бывает скучно. В этом случае упражнение можно немножко усложнить, сделать его более веселым. Попробуйте сделать 10 приседаний, но с обязательным условием:

- . –Стоять лишь на носочках, не касаясь пола пятками;
 - в вытянутых руках держать развернутую газету;
 - зажать между коленями теннисный мячик;
 - держать обеими руками за спиной одну гантель;
 - установить на голове стакан с водой и придерживать его одной рукой.
- Во время приседаний ничто не должно упасть, пролиться или порваться.

Литература для использования:

1. «Триста творческих конкурсов». Сергей Афанасьев, Сергей Коморин Кострома, 1999г.

Методический приём: игра проводится в форме весёлых стартов.

Оснащение:

- Гантель (3 штуки на команду);
- газета (2 полотна);
- теннисный мячик (3штуки на команду);
- стакан с водой (3штуки)
- свисток;
- мел (1-2 кусочка);

Система контроля и оценка результативности

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось. Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях. Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере»	организатор	
2	Входное анкетирование	Воспитатели, организатор	
3	Рефлексия мероприятий.	Воспитатели, организатор	В теч. смены
4	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели, организатор	
5	Мониторинговое исследование «Игра в слова»	Воспитатели, организатор	
6	Методика опросника	Воспитатели, организатор	
7	Итоговое анкетирование	Воспитатели, организатор	

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие вожатые.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА(на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и

научиться _____ . Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____ .
Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.
Наши воспитатели помогают нам в _____ и
нам вместе с ними _____ и _____ .

АНКЕТА(в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Радуга возможностей» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?