

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
(МАОУ «СОШ № 7»)
«7 №-а шөр школа» муниципальной асьюралана велөдан учреждение
(«7 №-а ШШ» МАВУ)**

Согласовано:
педагогическим советом
Протокол № 8
от 18.04.2025г.

Утверждаю:
И.о. директора МАОУ «СОШ № 7»



Т.С. Селиванова
Приказ МАОУ «СОШ № 7»
от 18.04.2025г. № 111 (ОД)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
Руководитель	Носков Евгений Владимирович
Адрес организации	167011, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Кутузова, д. 11
Телефон, факс	+7(8212)24-34-77
Адрес электронной почты	sch_7_syk@edu.rkomi.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
Дата создания	24 октября 1962г.
Лицензия	№ 88-О ОТ 01.06.2018г. (11Л01 30001214) выдана Министерством образования Республики Коми
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 225-О от 08.04.2015г. (11А01 № 0000038) выдано Министерством образования Республики Коми

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования в МАОУ «СОШ № 7» определено в образовательных программах:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы);

Согласно плану работы школы на 2023-2024 учебный год в условиях реализации государственных образовательных стандартов, в целях создания условий, способствующих оптимальному развитию самостоятельного, свободного, ответственного, быстрого в решениях, деятельного выпускника коллективом школы в 2024 году решался большой комплекс задач.

Приоритетная задача коллектива школы - обеспечение оптимальных условий для реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательного процесса;

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает Черепанова Софья Андреевна - педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания Школы по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Волонтерство», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Работа с одаренными детьми», «Мероприятия календаря образовательных событий», «Трудовая деятельность».

В школе функционируют отряды ЮИД «Дорожный патруль», ШДОО «ВСЕ СВОИ», являемся первичным отделением РДДиМ, юнармейский отряд им. Андрея Львовича Буйницкого.

Основными характеристиками воспитывающей среды МАОУ «СОШ № 7» являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях.

В 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами МУ ДО «ЦППМиСП», КРИРО и многими другими: Методическая площадка «Формирование функциональной

грамотности в урочной и внеурочной деятельности ", Муниципальная школа Наставничества, онлайн-конференции «Августовка Учи.ру — 2024. Как сделать школу комфортной для всех», курсы: «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода», вебинар "Реализация регионального компонента в проведении мероприятий, приуроченных ко дню Матери», вебинар «Профилактика употребления ПАВ у детей и молодежи. Итоги социально-психологического тестирования обучающихся Республики Коми, Республиканские методические объединения, семинар «Воспитательный потенциал уроков литературного чтения в начальной школе», вебинар по вопросам организации и проведения республиканской акции ко Дню матери, семинар "Цифровые инновационные технологии для педагога: возможности онлайн платформы ГлобалЛаб», семинар "Организация исследовательской деятельности обучающихся педагогических классов", семинар "Проектная деятельность во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС", "семинар "Подготовка к ГИА-2025 по иностранным языкам. Типичные ошибки и затруднения обучающихся", семинар "Проведение всероссийских проверочных работ по английскому языку в 2025 году", вебинар «Методическая встреча «Мы вместе: республиканская команда ФКР», Методическая встреча "Мы вместе: республиканская команда ФКР", семинар «Задания второй части КИМов ЕГЭ по обществознанию: решение и критерии оценивания». Семинар «Особенности преподавания истории на углубленном уровне». Актуальные вопросы преподавания обществознания в школе в условиях обновления содержания образования. Актуальные вопросы преподавания истории в школе в условиях обновления содержания образования. Анализ результатов ВПР по истории», вебинар «Жестокое обращение с ребенком, уголовная и иная ответственность законных представителей за неисполнение своих обязанностей по воспитанию детей», семинар «Альтернативная и дополнительная коммуникация в обучении школьников с РАС», вебинар «Возможности периодических изданий в изучении коми языка и литературы, программа повышения квалификации «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации», экспертная деятельность «Проверка олимпиадных работ по географии, обучение по санитарно-просветительской акции- "Основы здорового питания" (для детей школьного возраста), семинар «Достижение метапредметных результатов в рамках изучения биологии», семинар для пед. работников Республики Коми «Права и обязанности несовершеннолетних», семинар «Приемы интеграции учебной и внеурочной деятельности учащихся в предметных областях Химия, Биология» семинар «Формирование и оценка естественно-научной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по биологии, семинар «Возможности онлайн сервиса «Облако знаний» в эффективной организации

образовательного процесса по предметам естественно научного цикла, семинар "Формирование и оценка естественно-научной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по биологии», Семинар «Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку», региональный семинар для кураторов первичных отделений Движения Первых, городской семинар «Воспитание в новой реальности»; семинар о внеурочном занятии «Разговоры о важном»; итоговый семинар для кураторов первичных отделений Движения Первых; итоговый семинар для советников директоров по воспитанию

В школе функционируют следующие детские общественные объединения: ЮИД «Дорожный патруль», ШДОО «Все Свои», первичное отделение «Движения первых», школьная медиа редакция «Большая перемена», театральное объединение «СОВА», юнармейский отряд «Северяне» им. Андрея Львовича Буйницкого.

Основными особенностями воспитательной среды МАОУ «СОШ № 7» выступают её высокая интенсивность и четкая организация. Взаимодействие педагогов, учащихся и всей школьной общности способствует укреплению коллективного духа школы, развитию детских самоуправленческих объединений и популяризации школьных традиций. Это достигается благодаря использованию проверенных методов работы и регулярных мероприятий.

В 2024 году в школе проведен ряд общешкольных мероприятий в рамках гражданско-патриотического воспитания: акция «Блокадный хлеб» ко Дню снятия блокады Ленинграда, интеллектуальная игра «Великий город. Сталинград», памятный урок о Сталинградской битве, проведение уроков Мужества в рамках Фестиваля «Герои большой страны», уроки Мужества с участниками Специальной военной операции и военных локальных конфликтов, акция по благоустройству памятников «Обелиск памяти», акции «Письмо солдату», митинг «Живая память», посвященный выпускникам нашей школы, погибших при выполнении боевого задания, акции «Джентльмены и леди дорог» с участием ЮИДД «Дорожный патруль», торжественная церемония посвящения в кадеты, Смотр строя и песни, спортивно-патриотический конкурс «Пирамида», поэтические минутки, которые посвящены Дню памяти о геноциде советского народа нацистами в Великой Отечественной войны, открытие мемориальной доски в память о нашем выпускнике, Андрее Львовиче Буйницком, героически погибшем при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции, онлайн-акция «Стена памяти», торжественная линейка «Бессмертный полк: Герои рядом с нами», посвященная 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, акция «Окна Победы», фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «О героях былых времён», учебные сборы по основам военной службы, мероприятие «Книга рекордов России», сбор гуманитарной помощи Курску, линейка «Час памяти», посвящённая трагедии Беслана, реставрация стенгазет ко Дню окончания Второй мировой войны,

Всероссийский урок ОБЖ, митинг, посвящённый памяти выпускника нашей школы Андрея Буйницкого, урок «День воссоединения», эстафета «Знамя Победы», возложение цветов к памятнику «Шагнувшим к бессмертию» ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, организация школьного этапа и участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0», оформление стенда героев Отечества - уроженцев нашей республики, получивших звание Героя Российской Федерации, интеллектуальная игра «Герои моего Отечества»,

В 2024 году в школе продолжает действовать юнармейский отряд «Северяне», имени Андрея Львовича Буйницкого. Члены отряда принимали участие в крупных всероссийских акциях и образовательных проектах, включая IV Кадетский фестиваль «Сыны Отечества», посвященный памяти Героя Республики Коми Владислава Павловича Лифенко. Кроме того, в школе успешно функционирует школьный знаменный отряд, принимающий участие в важных событиях и церемониях, связанных с государственным флагом страны. Постоянный состав отряда включает 10 человек: трех знаменосцев, шести ассистентов и одного разводящего. Все члены знаменного отряда представляют собой лучших представителей школы, отличившихся успехами в учебе, творчестве и спорте. Каждую неделю проводятся занятия, позволяющие поддерживать высокий уровень подготовки членов отряда.

Юнармейским отрядом реализованы ряд значимых мероприятий, таких как почётный караул в День памяти А. Буйницкого, торжественная церемония принятия новичков в ряды Юнармии, экскурсии в полицию, День Героев Отечества, акция «Вахта Памяти», урок гражданственности «Конституция России», конкурс «Герои России». Также были проведены военно-патриотические мероприятия: муниципальная игра «Победа-2024», включающая проверку физической готовности, знание истории и основы военных дисциплин. Отряд регулярно проводит встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участвует в памятных мероприятиях, таких как митинги, месячник патриотического воспитания, спортивные соревнования, тематические лекции и беседы, посвященные российским воинским традициям. Среди иных акций – патрулирование почетного караула на городских праздниках, регулярные уборки мемориалов и памятных мест, изготовление листовок, посвященных памятным датам.

Работа по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 7» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер. В 2024 году в школе проведен ряд общешкольных мероприятий: международный день «Спасибо», квиз «Слишком новогодний» для детей и их родителей, уроки добра для Орлят России, рождественский праздник «Merry Christmas», интеллектуальная игра «Студенческая пора», конкурс-кошплей «Фотопародии шедевра русской живописи», флешмоб семейных

фотографий, посвящённая Году семьи, торжественная церемония посвящения учеников в программу «Орлята России», чемпионат по чтению вслух «Страница 24», весёлые старты - «Орлёнок – значит спортсмен», рейды по внешнему виду, оформление тематических стендов, почта «До Луны и обратно», онлайн выставка – косплей «Покорители космоса», выставка «Мечтая о звёздах», благотворительная ярмарка, национальный день донора, мероприятие «Прощание с азбукой», добровольческая акция «Подари улыбку», мероприятие по театральному искусству «Весь мир – это театр», выпускной в начальной школе, последний звонок, торжественная выдача аттестатов выпускникам 9-х и 11-го класса, традиционные линейки, посвящённые Дню знаний, пятиминутки «Я – филолог» к Международному дню распространения грамотности, акция #ДетиВместоЦветов, онлайн-почта «Признавашки», осенняя ярмарка, игровая программа ко Дню Музыки, праздничный «коридор» ко Дню учителя, День самоуправления, пятиминутки «Отвечаю за хвост», праздничный концерт «Учителям посвящается!», клуб весёлых и находчивых ко Дню учителя, турнир по футболу «Отцы и дети», семейная акция «Сквозь годы: мама, бабушка и я», благотворительная акция «Щедрый вторник», творческий конкурс «Новогодний Вернисаж», новогодняя программа для 5-11 классов «Новогодний квиз», новогодняя программа «Зимние забавы» для 1-4 классов.

Работа по физическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 7» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер. В 2024 году в школе проведен ряд мероприятий: участие в муниципальном мероприятии «Кросс нации», участие в соревнованиях городской Спартакиады: соревнования по волейболу, соревнования по стрельбе, соревнования по футболу. Организация Зимнего фестиваля ГТО, участие в Лыжне России.

Работа по трудовому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 7» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. На данный момент работа по трудовому воспитанию не систематизирована, имеет не системный характер. Трудовое воспитание реализуется в рамках работы трудовых отрядов на базе школы. В 2024 году в трудовых отрядах работало 30 учащихся школы. В 2025 году планируется системная работа по трудовому воспитанию.

Работа по экологическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 7» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер. В 2024 году в школе организован экологический уголок при центре детских инициатив для регулярного сбора батареек и крышек, акция по сбору макулатуры «Добро под Рождество», акция «Озелени второй дом», мастер-класс по изготовлению съедобных кормушек для птиц, Всероссийский экологический субботник «Зеленая планета - 2024», региональная акция «Сохраним лес».

Развитие у учащихся ценностного отношения к научному познанию осуществляется в процессе реализации учебных программ. Преподаватели

применяют на занятиях разнообразные методы, включая постановку проблемных ситуаций и использование оригинальных сценариев уроков. Предметники создают атмосферу интеллектуальной состязательности через такие формы взаимодействия, как турниры знаний, мозговая атака, познавательные игры и конкурсы. Уроки отличаются интеграцией различных предметов и взаимосвязью новой информации с уже освоенным материалом. В учебно-воспитательном процессе обязательно учитывается специфика возраста, психология личности учащегося и индивидуальные способности, способствуя накоплению интеллектуального багажа.

В 2023 году в школе было создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». В составе ячейки состоят 20 обучающихся 5-11-х классов. Ответственная за работу первичного отделения является советник директора по воспитанию Черепанова С.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники первичного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов: приняли участие в таких событиях, как муниципальный конкурс «Курс на движение», акции #БЛАГОДАРЮ, проект «Медиа притяжение», Конкурс первичных отделений Движения Первых, спортивный фестиваль Движения Первых «Семейная команда», Всероссийская программа «Мы-граждане России», организовывали День Первых в детских оздоровительных лагерях. Активно участвуем в Днях единых действий. Один из активистов первичного отделения был избран в состав Совета Первых г. Сыктывкара.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие».

Важным аспектом воспитательной работы является профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности.

Кроме реализации модуля программы воспитания «Профилактика и безопасность» сотрудниками школы, а также программ «Ликбез по праву» - распространение правовых знаний среди участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов, профилактика негативных проявлений среди обучающихся, «Программы по предупреждению и профилактике употребления психоактивных веществ», программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении» на базе МАОУ «СОШ № 7» в 2024 г. организованы и проведены мероприятия с обучающимися 1-11 классов, посвященные здоровому образу жизни,

правовой грамотности, профилактике правонарушений, преступлений и т.д.: специалистами МУ ДО «ЦППМиСП» проведено 64 мероприятия, сотрудниками ГИБДД проведено 54 мероприятий, врачом-наркологом ГУ «КРПБ» проведено 15 мероприятий, инспектором ОПДН проведено 15 мероприятий, священником православной церкви проведено 8 мероприятий, с сотрудником МЧС проведено 9 мероприятий: «Беседа о нравственных ценностях» (иерей М.М. Стыров), «Профилактика кризисных состояний» (врач-психиатр ГУ «КРПБ» Линев Д.В.), «Сеть. Опасны ли гаджеты» (педагог-психолог МУ ДО «ЦППМиСП» Латкин А.Ю.), «Буллинг и кибербуллинг» (эксперт РЦИБДИМ Пудова А.В.), «Профилактика ДДТТ с участием несовершеннолетних» (инспектор отдела пропаганды БДД Таранова Н.И.), «Профилактическая беседа по профилактике ПДД» (инспектора ГИБДД Станкевич А.О., Ишутин Д.А., «Занятие с элементами тренинга «Как решить конфликт» (педагог-психолог МУ ДО «ЦППМиСП» Латкин А.Ю.), профилактическая беседа «Травля. Кибертравля», «Юридическая ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений» (педагог доп. образования МУ ДО «ЦППМиСП» Костарев О.А.), профилактическая беседа «Сетевой этикет» (психолог ГАУ РК «РИЦОКО» Зимичева Е.С., эксперт Пудова А.В.), профилактическая беседа «Профилактика преступлений и правонарушений, употребление ПАВ, профилактика экстремизма и терроризма» (инспектор ОПДН Стрийская К.Н.), «Безопасность на водных объектах в период весенне-летнего периода» (гос. инспектора ГИМС ГУ МЧС России по Республике Коми Агеева И.И., Ермолин Д.Б.), профилактическая беседа «Профилактика незаконного оборота наркотиков, их немедицинское потребление» (УНК МВД по Республике Коми Зеленкин С.Н.), Профилактика преступлений и правонарушений (инспектор ОПДН Никифорова А.Р.), Жестокие игры несовершеннолетних (педагог доп. образования МУ ДО «ЦППМиСП» Костарев О.А.), профилактическая беседа «Подросток и право» (адвокат Торопов С.В),

В 2024 году в школе проведены следующие мероприятия для педагогов - семинар «Правовые аспекты профилактики буллинга в школьной среде», семинар «Юридическая ответственность педагогов», семинар «Безопасность в сети Интернет», семинар «Половая неприкосновенность несовершеннолетних».

На базе МАОУ «СОШ № 7» проведены мероприятия с родителями (законными представителями): родительские собрание на тему «Помощь ребенку в кризисе», «Юридическая ответственность законных представителей», «Вовлечение родителей в деструктивные массовые беспорядки», «Опасность в сети Интернет», родители и педагоги школы принимают участие в муниципальном форуме «Родительский ВСЕобучЪ, семинаре-практикуме «Безопасность детства» по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.

В соответствии с Приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 14.05.2024 № 464 «Об организации малозатратных форм занятости учащихся в период летних каникул в 2024 году» на базе МАОУ «СОШ № 7» был реализован проект «Профилактический десант». В рамках проекта специалисты МАУ «Молодежный центр», местного отделения Движения первых, советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МО ГО «Сыктывкар», педагоги МАОУ «СОШ № 7» 2 раза в неделю проводили мероприятия для несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах.

В июне на 2024 на базе МАОУ «СОШ № 7» состоялся Фестиваль «ГТО» для несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах. Летом 2024г. организованы профилактические рейды на водные объекты, общественные места, акция «Внимание дети», на протяжении трех месяцев летних каникул были организованы малозатратные формы занятости, в течение 2023г. организованы родительские патрули в м. Париж и торговых центрах

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2024 года.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям рабочей программы воспитания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Каневой Н.И., Бабиковой Н.В., Котковой О.А., Слободянюк Л.Г., Зюзовой Л.Э., Нестеровой Е.В., Третьяковой И.И., Гарвардт К.В., Злобиной Н.Ю., Шевцовой Г.В., Поповой Л.С., Карпухина А.А., Сельковой Т.В., Рябовой С.В., Матвеевой Н.В., Ульныровой О.В., Пицык Р.И., Киселевой Л.И., Овчинниковой Е.И., Панюковой М.В., Виноградовой Е.И., Сочневой О.Н., Пепанян Д.А.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» продолжена реализация профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне, в 2024 году профориентационный минимум реализован на

основном уровне. Для реализации программы основного уровня в МАОУ «СОШ № 7» для обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР Селиванова Т.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- 3 классных руководителей (педагога- навигатора), прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Построение профессиональной деятельности в образовательной организации в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»» в количестве 36 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включающий все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова, Сыктывкарский автомеханический техникум, Колледж искусств Республики Коми, Коми республиканский агропромышленный техникум имени Николая Васильевича Оплеснина, Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова, Сыктывкарский торгово-экономический колледж, Сыктывкарский политехнический техникум, Сыктывкарский колледж сервиса и связи, Сыктывкарский лесопромышленный техникум, Сыктывкарский кооперативный техникум, СГУ им. Питирима Сорокина, Академия Госслужбы (КРАГСиУ)

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Специалист	Место проведения
26.01.2024	Агитация для поступления на военную службу и учебу в институте ФСБ России	Савченко Д.А. Нппк «Сыктывкар-аэропорт» ПУ ФСБ России по ЗАР	МАОУ «СОШ №7»
30.01.2024	Профориентационная	Максименко,	МАОУ «СОШ №7»

	беседа	Шарипова Вятский ГАТУ	
30.01.2024	Профориентационная беседа	Смирнов М.А., Молодобская А.	МАОУ «СОШ №7»
08.02.2024	Профориентационный урок МЧС	Горликов Н.Н. Старший инспектор ОКВР и ПО ГУ МЧС России по РК	МАОУ «СОШ №7»
14.03.2024	Профориентация	Смирнова А.А., Канев Я.В.	МАОУ «СОШ №7»
05.04.2024	Профориентационная беседа	Березкина Н.В. Преподаватель ГПОУ «КРАПТ»	МАОУ «СОШ №7»
12.04.2024	Профориентационная беседа	Ватаманова Л.С. Директор АНО ДПО Академии ТОП	МАОУ «СОШ №7»
02.12.2024	Профориентационное мероприятие «Поступление в УГТ»	Титова А.И. Профориентатор УГТУ	МАОУ «СОШ №7»
02.12.2024	Профориентационное мероприятие «Поступление в УГТ»	Чувашов А.А. Старший преподаватель кафедры вычислительной техники УГТУ г.Ухта	МАОУ «СОШ №7»
04.12.2024	Профориентационное мероприятие для поступления в ведомственные вузы ФСИН России	Кошельникова А.С. Начальник ОК и РЛС	МАОУ «СОШ №7»
07.12.2024	Семейный образовательный форум «Навигатор поступления»		Национальная библиотека Республики Коми

Реализация профориентационного минимума проводится и через урочную деятельность. Учителя, в начале года представили темы уроков, на

которых учащиеся встречаются с теми или иными профессиями, на этих уроках уделяется внимание профориентации. Эта работа ведется на всех предметах в рамках 3-10 уроков.

Кроме того обучающиеся, педагоги и родители (законные представители) принимают активное участие в рамках реализации мероприятий муниципального проекта «Лестница профессиональных проб» в целях организации системной работы по профессиональному самоопределению школьников, формированию единого образовательного пространства и реализации активных форм взаимодействия по ранней профориентации учащихся принимают активное участие во внутренних и внешних пробах.

Родители учащихся принимают активное участие в профориентационных мероприятиях: организуют экскурсии на предприятия (на "КРАПТ" им. Н.В. Оплеснина, КФ МФЮА Катаева О. Б., «Юрган», Аптека «Будь Здоров», «Пригородный», «Институт геологии»), проводят игры и встречи (ГПОУ ГБУЗ РК "СДП №3", школы KiberOne School, БДД ОГИБДД УФНС России, УМВД России по г. Сыктывкару, МЧС России по Республике Коми, Почта России, Минздрав, Коми республиканский благотворительный фонд поддержки талантливых детей «Союз неравнодушных сердец»).

В 2024 году учащиеся 9х классов получали дополнительное профессиональное обучение в политехническом, педагогическом и медицинском колледжах.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 28 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2023-2024 и первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовано 5 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы», «Самбо»);
- художественное (школьный театр «СОВА – союз очаровательных и веселых артистов»);

Программы дополнительного образования

Направление	Кружок	Возраст	Кол-во часов в неделю	Кол-во детей в группах
Спортивно-оздоровительное	волейбол	4-7 кл.	4 часа	30
	волейбол	8-11 кл.	4 часа	30
	баскетбол	6-9 кл.	4 часа	20
	шахматы	3 кл.	1 час	20
	самбо	5,6 кл.	2 часа	50
Художественное	Школьный театр «СОБА»	5-11	2 часа	25

Гистограмма. Сравнение количества обучающихся по направлениям допобразования за 2022-2024 годы

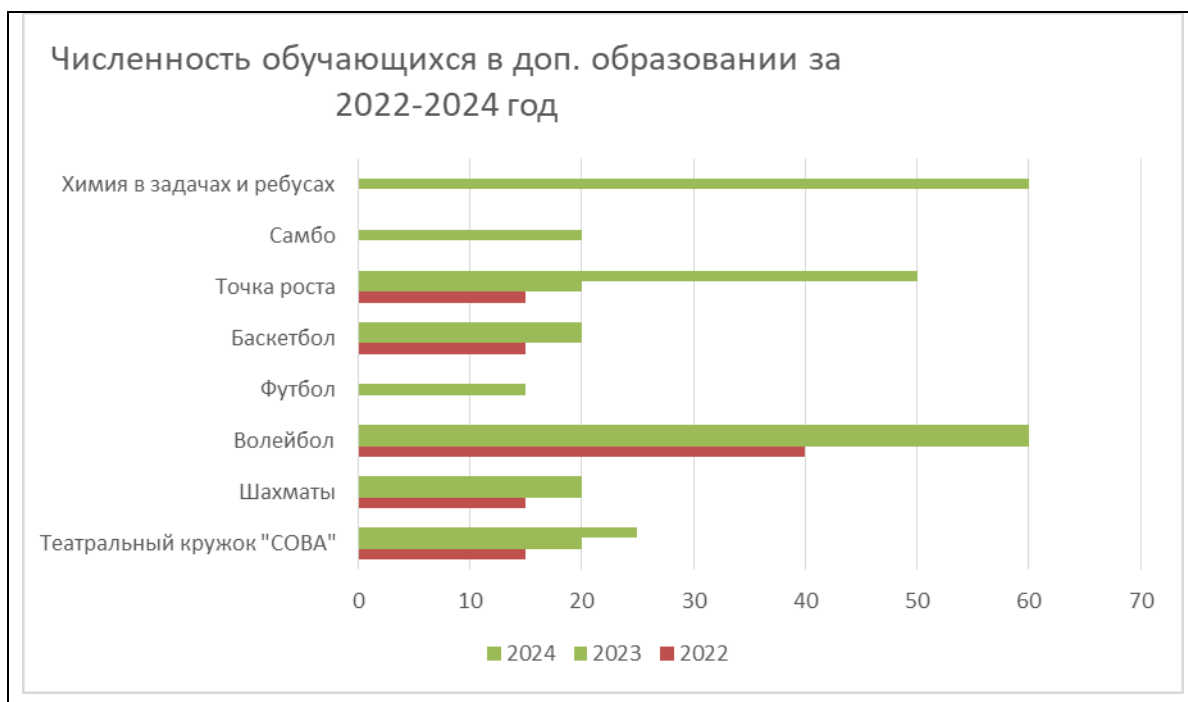


Таблица. Сравнение количества обучающихся по направлениям допобразования за 2022-2024 годы

Название секции/кружка	2022 год	2023 год	2024
Театральный кружок «СОБА»	15	20	25
Шахматы	15	20	20
Волейбол	40	60	60

Футбол		20	
Баскетбол	15	20	20
Самбо	-	20	50
Точка роста	15	20	-
Химия в задачах и ребусах	-	60	-
Итого	100	240	175

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "СОВА – союз очаровательных и веселых артистов»». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «СОВА»». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Артеева Е.И. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 1 ученик, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученика с ОВЗ.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка. Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

На протяжении нескольких лет в школе в течение учебного года проводится мониторинг физического развития учащихся 1-11 классов, норм ВФСК ГТО.

Формированию физической культуры учащихся, а посредством этого – воспитанию таких качеств, как целеустремленность, чувство товарищества, долг, ответственность, взаимовыручка, способствует школьный спортивный клуб «Пульс».

В 2024 учебном году на базе школы продолжает функционировать общественное объединение школьный спортивный клуб «Пульс», действующий на основании Положения о ШСП под руководством учителей физической культуры Осиной Е.М., Поповой В.А. Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась педагогами дополнительного образования Осиной Е.М., Поповой В.А., Нестеровой Е.В., Пицык Р.И., с привлечением классных руководителей.

Уже по традиции были проведены Кросс Наций, Лыжня России, День здоровья, День Туризма; принято участие в фестивалях ГТО.

Осиной Е.М. был разработан календарный план спортивно-массовых мероприятий на 2024 учебный год, который реализован в полном объеме.

Спортивные мероприятия и итоги проведенных мероприятий школьного спортивного клуба «Пульс» за 2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Участники (количество)	уровень	результат
1.	День здоровья	1-11 кл. 641 человек	школьный	
2.	День туризма	1-11 кл. 641 человек	школьный	
3.	Товарищеская встреча по волейболу команды обучающихся и команды педагогов	10-11 класс, педагоги	школьный	Победа команды обучающихся
4.	Участие обучающихся, работников в выполнении норм ВФСК ГТО	25	муниципальный	
5.	Соревнования среди 5-6 классов школы по игре «Пионербол»	5-6 кл/ 121 человек	школьный	Среди 5 классов 1 место – 5к, 2 место – 5а, 3 место – 5б Среди 6 классов 1 место – 6к 2 место – 6а
6.	День здоровья в рамках «Лыжня России»	189 чел.	муниципальный	
7	Конкурс рисунков «О, спорт, ты мир!»	132	школьный	
8.	Соревнования по волейболу среди	25 чел.	Школьный	
9.	Соревнования по бадминтону	6 чел.	Школьный	6 место
10.	Шахматный турнир «Белая ладья»	15 чел.	Муниципальный	
11.	Участие в Зимнем фестивале ВФСК ГТО	89 человек	Муниципальный	

12.	Участие в Летнем фестивале ВФСК ГТО	15 человека	Муниципальный	
13.	Фестиваль ГТО среди ДОЛ, ЛТО	14 человек	Муниципальный	
14.	«Весёлые старты»	1-4, 5 кл. кл/ 376 чел	Школьный	
15.	Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады,	7-8 кл., 8 чел.	Муниципальный	2 место из 22
16.	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	10-11 кл., 8 чел.	Муниципальный	
17.	Военно-патриотический месячник	1-11 кл., 641 чел.	Школьный	
18.	Открытый городской этап Всероссийских детско-юношеских военно-спортивной игры «Зарница»	4 кл., 10 чел.	Муниципальный	участие
19.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	5-6 кл., 4 чел.	Муниципальный	7 из 13
20	Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады	6-8 кл., 6 чел.	Муниципальный	16 место
21	Фестиваль кадет «Сыны Отечества»	5-6 кл, 12 человек	Муниципальный	8 место из 19

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом понизился, но остается на хорошем уровне. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют

аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Орлята России». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, «Орлята России» для начального уровня образования.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Во внеурочной деятельности также реализуются следующие программы – «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Биология в деталях», «Основы физкультурной подготовки (ОФП)», «История кадетского движения», «Первая медицинская помощь», «Краеведение «Природа и история нашего края», «Юные таланты».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Организует работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, обеспечивает выполнение всех обязательств, организует административно-хозяйственную деятельность. Осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Определяет приоритетные направления развития школы. Принимает нормативно-правовые акты школы в соответствии с действующим законодательством. Определяет цели и задачи школы, план их реализации на учебный год.
Наблюдательный совет	Обеспечивает рассмотрение и принятие следующих вопросов: Предложения Учредителя или руководителя школы о внесении изменений в устав; Предложения учредителя или директора о создании и ликвидации и о закрытии его представительств.

	Предложения учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за школой на праве оперативного управления; Проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; По представлению директора отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; Предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; Предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок; и др;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школой: Участвует в разработке и принятии локальных нормативных актов учреждения, регулирующих отношения трудового коллектива и учреждения: Участвует в разрешении конфликтных ситуаций между работниками и администрацией школы. Принимает решения о путях рассмотрения коллективных трудовых споров.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) в школе действует Совет учащихся и Совет родителей. Совет учащихся выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы, изучает и формулирует мнение учащихся по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Совет родителей осуществляет содействие школе с целью обеспечения оптимальных условий обучения и воспитания учащихся

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024), в том числе:	660
	– начальная школа	313
	– основная школа	277
	– средняя школа	70
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	0
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе реализованы ИТ и социально-экономический профили на уровне среднего общего образования.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают
--------------	--------------	---------------	---------------------	--------------------

ы	учащи хся	успевают						Всего		Из них н/а	
		Количе ство	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
1	76	76	100%	–	–	–	–	–	–	–	–
2	88	88	100%	50	56%	14	16%	0	0	0	0
3	79	79	100%	41	51%	13	16%	0	0	0	0
4	70	70	100%	23	32%	11	15%	0	0	0	0
Итого	313	313	100%	114	36%	38	12%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 16% (в 2023-м был 52%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
		Количество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Колич ество	%	Количес тво	%
5	54	54	100%	27	50%	2	3%	0	0%	0	0%
6	43	43	100%	7	16%	4	9%	0	0%	0	0%
7	59	59	100%	15	25%	5	8%	0	0%	0	0%
8	71	68	95%	15	21%	1	1%	3	4%	2	3%
9	50	50	100%	9	18%	1	2%	0	0%	0	0%

Итого	277	274	98%	73	26%	13	5%	3	%	0	0%
-------	-----	-----	-----	----	-----	----	----	---	---	---	----

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2023-м был 36%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Количеств	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	50	33	66%	8	16%	0	0%	17	34%	17	34%
11	16	16	100%	3	15%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	70	53	75%	11	15%	0	0%	0	0%	0	0%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 19 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 34%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базовый и профильный уровни) – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии

с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	50	16
Количество обучающихся на семейном образовании	3	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	50	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	50	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	50	14

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 году прохождение ГИА осуществлялось в штатном режиме. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору. Наибольшей популярностью для сдачи пользовались география, обществознание, информатика, биология, литература.

Обучающиеся 9 классов были ознакомлены с особенностями ОГЭ по предметам, а также с изменениями 2024 года. В течение учебного года с обучающимися 9 классов проводилась работа по решению заданий ОГЭ разного уровня сложности по изученным ранее и изучаемым темам. Были

проведены диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору, по итогам выполнения диагностических работ проводился анализ ошибок с обучающимися. При подготовке к ОГЭ учителя активно пользовались платформой «Решу ОГЭ», «Решу ОГЭ», личный кабинет «КРИО».

Среди обучающихся 9 классов была выявлена «группа риска», с этой категорией обучающихся 9 классов была проведена следующая работа:

- были разработаны индивидуальные образовательные траектории для обучающихся;
- проводились индивидуальные занятия с обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА;
- проводились психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности обучающихся;
- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о посещаемости уроков и дополнительных занятий, выполнении домашних заданий, о результатах диагностических работ;
- осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска»;
- были проведены заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению, по обмену опытом; совещания при директоре по состоянию работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися при подготовке к ОГЭ.

14 февраля 2024 года (основной период), 13 марта 2024 года, 13 апреля 2024 (дополнительный период) было проведено итоговое собеседование как допуск к ГИА – 2024 года: 100 % учеников 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Аттестаты об общем основном образовании были выданы 50 выпускникам 9-го класса, проходившим ГИА, что составило 100% от общего числа выпускников 9 класса. ГИА формате ГВЭ было проведено у 1-го обучающегося.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года и в дополнительные дни (2 февраля, 4 мая 2024 года). В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены к ГИА. Из них 2-ое обучающихся (10% от общего количества выпускников 11 классов) получили «не удовлетворительно» по результатам экзаменов «Русский язык» и «Математика». Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников, на профильном уровне сдавали 2 человек.

Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3
Средний тестовый балл	24

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 16 обучающихся данный предмет выбрали 6 человек (38%), историю – 3 (19%), биологию – 3 (19%), химию – 2 человека (12%), географию – 1 человек (6%), информатику – 1 человек (6%).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 87 %. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

14 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 2 обучающихся не завершили обучение по состоянию здоровья и оставлены на повторное обучение в 11 классе.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали средний уровень 87% успеваемости по результатам ГИА по всем предметам, что является основанием к пересмотрению системы и подходов к обучению и подготовке к ГИА. В 9-х классах успеваемость составляет 100%.

2. По ГИА-9 средний балл 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.

3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3, по русскому языку – 24.

Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов поставлены следующие задачи:

- учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе;
- учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- учителям-предметникам в своей педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
- проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации;
- привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога;
- повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

Результаты ВПР

ВПР – одна из массовых оценочных процедур в Российской Федерации. Федеральным координатором проведения ВПР является

Федеральный институт оценки качества образования. ВПР помогают узнать, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Учащиеся 7-8-х классов выполняют задания, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений. Для анализа были выбраны основные предметы: русский язык и математика (7-8 классы). Русский язык и математика – предметы, которые обучающиеся обязательно сдают на ОГЭ и ЕГЭ, поэтому так важно проследить динамику результатов от основной школы до первых экзаменов.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы отразили соответствие результатов ВПР с результатами итоговой отметки за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Повысили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 43 % обучающихся Школы в 2022/23 году до 51 % в 2023/24 году.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие 8 обучающихся по 4 учебным предметам: биология, экология, обществознание, русский язык. Наибольшее количество участников было заявлено по обществознанию – 3 обучающихся, что составляет 43% от общего количества участников.

Наибольшее количество участников было от 7-х классов – 5 обучающихся, что составляет 50% от общего количества участников.

Таблица. Результаты участия обучающихся МАОУ «СОШ №7» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024г.

Предмет	Участник мун.этапа ВсОШ	Класс	Учитель- предметник	Набранные баллы	Статус
Биология 30.11.2023	Коновалова С.Л.	7	Ульнирова О.В.	41	участник
	Братинкова В.С.	7	Ульнирова О.В.	32.8	участник
Обществознание	Ершов Д.К.	7	Пицык Р.И.	44	участник

08.12.2023	Исаков М.А.	7	Пицык Р.И.	38	участник
	Чарина Д.Е.	9	Пицык Р.И.	40	участник
Русский язык 24.11.2023	Ветошкина Е.С.	8	Панюкова М.В.	37	призер
	Папинова К.Ф.	8	Панюкова М.В.	23	участник
Экология 01.12.2023	Коновалова С.Л.	7	Ульнырова О.В.	13	участник

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 1 сентября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	40	35	0	5	23	18	3	2	0
2022	39	28	0	11	22	16	5	1	0
2023	48	38	0	6	27	23	2	2	0
2024	50	30	2	18	16	3	7	6	0

В 2024 году 68 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 17 процентов. Результаты свидетельствуют о недостаточно эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный и воспитательный процессы в Школе осуществляет профессиональный педагогический коллектив. Всего в учреждении административного персонала – 7 человек, в том числе: директор – 1, заместители директора по УР, ВР, БТиЖ, АХР, педагог-библиотекарь – 1; педагогических работников – 38, в том числе: социальный педагог – 1, педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы – 2, педагог-психолог – 1, учителей – 38. Средний возраст – 45 лет. В этом учебном году в школу пришли работать молодые специалисты, всего учителей с педагогическим стажем от 0 до 5 лет 3 человек.

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. Имеют квалификационные категории – 11 чел., из них:

Высшую квалификационную категорию – 4 педагогов;

Первую квалификационную категорию - 8 педагогов;

Подтвердили соответствие занимаемой должности – 12 педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией. Повышение квалификации осуществляется на базе КРИРОиПК, ГАУРК «РИЦОКО», МУДПО «ЦРО», СГУ, на базе учебных заведений г. Москва в форме курсовой переподготовки и семинаров.

Ежегодно курсы повышения проходят от 20% до 60% административного и педагогического коллектива. В школе действует внутриучрежденческая система повышения квалификации педагогов, в том числе система наставничества: в 2024 году за тремя молодыми педагогами закреплены наставники, организовано взаимопосещение уроков, совместное конструирование и анализ уроков. Педагоги школы принимают активное участие в сетевых сообществах: «Завуч инфо», «Про школу.ру», «Инфоурок», «Учи.ру», «Видеоурок.нет», «Мультиурок.ру».

В 2023 году 4 работникам за добросовестный труд, высокий профессионализм, грамотную организацию учебного процесса объявлена благодарность Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» (Пепанян Д.А., Каневой Н.Н., Кызыуровой У.В., Буторина Н.Н.)

Нестерова Н.Н. удостоена звания «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» Приказом Министерства просвещения России от 04.07.2023 № 218/н.

Школа активно сотрудничает с центром занятости населения г. Сыктывкар по подбору и обеспечению качественным персоналом по имеющимся вакансиям, налажены партнерские отношения с «Сыктывкарским государственным университетом имени Питирима Сорокина» и «Сыктывкарским гуманитарно-педагогическим колледжем имени И.А. Куратова». В 2024 году на базе Школы педагогическая практика

организованна для 12 студентов по направлениям история, математика, физкультура, русский язык и литература, музыка, начальные классы.

С 1 сентября 2023 года в школе введена новая должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями". Это позволило оказывать более широкую и качественную работу стратегическом планировании развития воспитательной деятельности в школе. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями стал навигатором в мире детства для наших учащихся. Это проводник идей детей, который организывает современный воспитательный процесс в школе, помогает и вдохновляет воплощать идеи учащихся, привлекая их к различным событиям.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38,509;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3366 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20,776.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20776	13809
2	Педагогическая	181	100
3	Художественная	17036	3366
4	Справочная	400	100
5	Языковедение, литературоведение	150	100
6	Естественно-научная	15	10
7	Техническая	15	7
8	Общественно-политическая	7	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 18.10.2016г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

На конец 2024 года образовательный процесс организован в здании по адресу ул. Кутузова 11.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Корпус Школы размещен в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1962 году.

Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (7 120 кв.м.), где выделена физкультурно-спортивная зона площадью 1 696,25 кв.м. с современной универсальной спортивной площадки с беговой дорожкой.

Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Площадь классов-кабинетов 46,5 кв. м. – 100,9 кв. м.

Каждое рабочее место учителя автоматизировано. Материально-техническая обеспеченность образовательных программ позволяет осуществлять качественный учебный процесс.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфорта и эстетичности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже (удовлетворен/не удовлетворён):

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 и 12 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 83 и 17 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по итогам 2023 – 2024 учебного года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	660
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	313
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	277
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198/30
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8/16
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9/18
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/6,2

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/6,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/12
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	517/82
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	478/75
— регионального уровня		13/2
— федерального уровня		11/2
— международного уровня		2/0,3
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10/62

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	40
— с высшим образованием		37
— высшим педагогическим образованием		37
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12/30
— с высшей		4
— первой		8
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8/19
— больше 30 лет		11/26
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7/16
— от 55 лет		3/7,1

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 99 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	671/100

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,6
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные образовательные достижения учащихся.