

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
(МАОУ «СОШ № 7»)  
«7 №-а шөр школа» муниципальной асьюралана велөдан учреждение  
(«7 №-а ШШ» МАВУ)**

Рекомендовано  
Педагогическим  
советом МАОУ «СОШ № 7»  
Протокол № 1 от «29» августа 2019г.

Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ № 7»  
С.В. Сбоева  
Приказ МАОУ «СОШ № 7»  
№ 417/2 (ОД) от 02.09.2019г.

**Программа курса внеурочной деятельности  
«Читай-ка»**

Уровень образования – начальное общее образование

Направление – духовно-нравственное

Срок обучения – 1 год

Категория- 3 классы

Составители: Петрович Е.М., Третьякова И.И., Кузьма Н.Е.

Сыктывкар, 2019г.

Настоящая программа внеурочной деятельности для учащихся 3 класса «Читай-ка» разработана согласно:

- Закону Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» (с последующими изменениями),
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»,
- Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 года №45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08»,
- письму Министерства образования и науки РФ от 02.04.2002 г. №13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»,
- Постановлению Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года №196 (ред. От 10 марта 2009 года) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»,
- Федеральному Закону «О библиотечном деле» от 23 ноября 1994 года (с последующими изменениями),

Данная рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования на основе:

- Закона РФ «Об образовании», приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»
- ст. 32 «Концепция и ответственность образовательного учреждения» Закона РФ «Об образовании» (от 10.06.1992 года № 3266-1) и в целях обеспечения эффективной организации внеурочной деятельности при введении ФГОС нового поколения на начальной ступени образования
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС (личностным, межпредметным, предметным программам формирования универсальных учебных действий);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности России.

## **Пояснительная записка.**

Программа данного курса благодаря художественно-эстетической и нравственно-мировоззренческой направленности расширяет границы читательской компетентности. У детей формируется готовность использовать читательские навыки и умения для реализации учебных целей и решения конкретных жизненных ситуаций, совершенствуется читательская культура (умения глубоко проникать в смысл читаемого, выбирать книгу для чтения, постоянная потребность в чтении). Поэтому **целью** данного курса внеурочной деятельности является мотивирование и формирование интереса к книгам и чтению. Расширяя кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, библиотечный кружок может и должен готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности. . Детская литература играет огромную роль в становлении младшего школьника как личности. И на каждом возрастном этапе имеет свое особое значение. Круг детского чтения от класса к классу расширяется и углубляется по мере развития читательских способностей детей, их знаний об окружающем мире.

**Основными задачами** для реализации этой цели являются:

- формирование читательской компетентности (владение приемами понимания прочитанного произведения, умение самостоятельно выбирать книги, умение работать с книгой);
- знакомство с классиками отечественной и зарубежной литературы;
- знакомство с основами библиотечно-библиографических знаний;
- развитие умения сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.

### **Формы и режим занятий:**

Основными формами занятий являются теоретические занятия, на которых ребята знакомятся с жизнью и творчеством наших или зарубежных писателей, художниками-иллюстраторами книг, отраслевой и справочной литературой. Проводятся обсуждения прочитанного, игры-викторины, интерактивные викторины, путешествия - викторины, литературные, познавательные и ролевые игры, экскурсии, виртуальные экскурсии, путешествия по страницам книг, конкурсы, конкурс фотографий, беседы - презентации, познавательные истории, литературные часы, праздники, мастер - классы.

**Режим занятий** - 1 занятие(1 час) в каникулярное время, всего 17 часов.

**Категория учащихся:** 3 классы (9-10 лет)

### **Результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности «ЧитайКа»**

Результатом реализации данной программы является формирование младшего школьника как сознательного читателя. Учащиеся работают с книгами, учатся выбирать их по своим интересам, обсуждать прочитанное. Новые книги пополняют знания об окружающем мире, жизни сверстников, об их отношении друг к другу, труду, к Родине.

В процессе обучения обогащается социально-нравственный и эстетический опыт ребенка, формируя у него читательскую самостоятельность. Программа предусматривает знакомство с книгой как источником различного вида информации. Согласно этому

**учащиеся должны знать:**

- различие между художественной и отраслевой литературой;
- отечественных и зарубежных детских писателей;
- структуру и элементы книги;
- навыки ремонта книг;
- ориентироваться в детской периодике.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, книги, работать с различными видами текстов, находить информацию в словарях, энциклопедиях, справочниках. На занятиях формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить. Поэтому к завершению курса **учащиеся должны уметь:**

- ориентироваться в книжном мире;
- воспринимать и понимать прочитанный текст;
- работать со справочной литературой и периодикой;
- отремонтировать книгу.

**Результатом** освоения курса внеурочной деятельности «ЧитайКа» для учащихся 3 классов является знакомство с книгой (для чего нужна книга, какие книги бывают, правила обращения с книгой), творчеством классиков детской литературы, умение анализировать прочитанное. Учащиеся продолжают знакомство с классиками отечественной и зарубежной детской литературы, отраслевой, справочной литературой. Знакомятся с основами библиотечно-библиографических знаний, основными приемами ремонта книг.

**Формы подведения итогов обучения.** В конце обучения проводится общее мероприятие, на котором подводятся итоги всего года. Мероприятие включает в себя или викторину, или обобщающую литературную игру, или иную форму библиотечной деятельности, позволяющую определить уровень усвоения материала. Проводится награждение наиболее активных ребят. Проводится все в форме праздника.

## Содержание курса внеурочной деятельности.

№	Форма организации	Содержание деятельности	Виды деятельности
1.	Экскурсия «По книжным лабиринтам» (библиотека С.Я. Маршака)	Участие в экскурсии, запись в библиотеку	Самостоятельное чтение выбранной книги.
2.	«По книжным лабиринтам» (Национальная библиотека)	Участие в экскурсии	Викторина «Что вы знаете о книге?»
3.	«Школьная радуга» (библиотека С.Я. Маршака)	Изготовление открытки.	Мастер - класс. Работа в парах.
4.	«В гостях у Кикиморы» (Нац.музей)	Изготовление волшебной закладки.	Работа в паре.
5.	«Дорогой мира и добра» (библиотека С.Я. Маршака)	Участие в беседе	Работа в группах.
6.	«Школьные истории» (библиотека С.Я. Маршака)	Чтение книг о школе	Слушание ,обмен мнениями.
7.	«Легенды пармы» (библиотека С.Я. Маршака)	Участие в игре.	Выставка. Поисковая работа.
8.	«Мир цвета радуги» (библиотека С.Я. Маршака)	Знакомство с новыми произведениями	Чтение произведений. Иллюстрация прочитанного.
9.	«Веселый звонок» (библиотека С.Я. Маршака)	Участие в литературно-игровой программе.	Литературно-музыкальная программа
10.	«Как найти друга» (библиотека С.Я. Маршака)	Участие у уроке нравственности.	Урок нравственности
11.	« В лесу» (библиотека С.Я. Маршака)	Полезные советы путешественников	Беседа, просмотр мультфильмов.
12.	«Твои энциклопедии» (библиотека С.Я. Маршака)	Знакомство с энциклопедиями.	Беседа - викторина. Обсуждение.
13.	«Кобольды живут в Норвегии» (библиотека С.Я. Маршака)	Беседа о детстве Э.Грига.	Участие в беседе
14.	« Хорошая сказка на кончике карандаша» (библиотека С.Я. Маршака)	Рассматривание книги, участие в беседе.	Практическое занятие.
15.	«Профессии старой России» (библиотека С.Я. Маршака)	Участие в познавательном часе.	Познавательный час
16.	«Весенний пейзаж» (библиотека С.Я. Маршака)	Участие в игре, мастер-классе.	Мастер-класс
17.	«Зеленые сказки» (библиотека С.Я. Маршака)	Участие в викторине.	Интерактивная викторина.

## Литература:

1. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.
2. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост.П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990.
3. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав.ред.П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская энциклопедия»
4. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 168с.
5. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. - М.: Педагогика, 1980
6. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. - М.: Педагогика, 1980
7. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. - Ярославль, «Академия развития», 2006
8. Сеницына Е. Умные слова. Из серии «Через игру - к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. - «Лист», Москва, 1997
9. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под.ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
10. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморины, викторины). - Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006
11. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006
12. 1. Энциклопедия для детей. Т.10. Языкознание. Русский язык. - М.: Аванта+, 2001. - с.285 - 286.
13. 2. Книговедение: энциклопедический словарь. - М.:
14. Сов. Энциклопедия, 1982. - 664 с.