

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
(МАОУ «СОШ № 7»)**

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 7
от « 18 » 06 2015 г.

Утверждено
Директор МАОУ «СОШ № 7»
Сбоева С.В.
« 18 » 06 2015 г.

Приказ МАОУ «СОШ № 7»
от 18.06.2015 № 156/5/021

**Положение
о порядке разработки, утверждения и реализации
рабочей программы учебного предмета (курса)
в соответствии с ФГОС ООО**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования, Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее – МАОУ «СОШ № 7») и регламентирует порядок разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов).

1.2. Рабочая программа учебного предмета (курса) (далее – РПУП) – является структурным компонентом Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 7».

1.3. РПУП (курса) – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС общего образования к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования при изучении конкретного предмета учебного плана МАОУ «СОШ № 7».

1.4. К рабочим программам, которые в совокупности определяют образовательную деятельность МАОУ «СОШ № 7» в рамках реализации основных образовательных программ, относятся:

- программы учебных предметов;
- предметов по выбору (части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений).

2. Порядок разработки

2.1. Разработка РПУП (курса) относится к компетенции МАОУ «СОШ № 7» и осуществляется ею самостоятельно.

2.2. РПУП (курса) разрабатывается учителем (составитель), группой учителей (составители) МАОУ «СОШ № 7», на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол ФУМО по общему образованию от 08.04.2015г. № 1/15). При разработке РПУП (курса)

должно быть обеспечено ее соответствие ФГОС соответствующего уровня образования.

2.3. РПУП (курса) является основой для создания учителем поурочно-тематического плана учебного предмета на учебный год.

2.4. Содержание РПУП (курса) определяется в соответствии с Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 7», с учетом авторских программ учебных предметов (курсов).

2.5. Учитель вправе самостоятельно распределять часы по разделам и темам при разработке РПУП (курса), приведя обоснование.

2.6. При реализации интегрированного курса, включающего два предмета и более, РПУП (курса) разрабатывают с учетом наибольшего взаимопроникновения тем учебных предметов, входящих в него.

2.7. РПУП по элективным курсам, предметам по выбору (части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений) при отсутствии авторской программы и учебно-методического комплекта составляются на основе учебной литературы.

2.8. РПУП (курса) обеспечиваются учебниками, учебными пособиями или их электронными формами.

2.9. РПУП (курса) по выбору (части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений) разрабатывается на основе результатов анкетирования участников образовательных отношений.

3. Порядок рассмотрения и утверждения

3.1. РПУП (курса) рассматривается учителями-предметниками на заседании Methodсовета (творческих группах) на предмет соответствия нормативным требованиям.

3.2. Утверждение РПУП (курсов) осуществляется директором МАОУ «СОШ № 7» (ставится дата, подпись и заверяется печатью образовательной организации) после принятия на педагогическом совете. На титульном листе фиксируется № протокола педагогического совета, дата.

3.3. РПУП (курсов), являющиеся авторскими, проходят дополнительно процедуру внутреннего и при необходимости внешнего рецензирования.

Внутреннее рецензирование проводится в МАОУ «СОШ № 7» высококвалифицированным учителем соответствующего учебного предмета или членами методического совета.

4. Структура

4.1. Структура РПУП (курса) представлена следующими элементами:

4.1.1. Титульный лист.

4.1.2. Пояснительная записка.

4.1.3. Общая характеристика учебного предмета (курса).

4.1.4. Место учебного предмета (курса) в учебном плане.

4.1.5. Личностные, метапредметные и предметные результаты.

4.1.6. Содержание учебного предмета (курса).

4.1.7. Поурочно-тематический план с указанием количества часов.

4.1.8. Учебно-методическое и материально техническое обеспечение образовательной деятельности.

4.1.9. Планируемые результаты изучения учебного предмета (курса).

Содержание структурных элементов РПУП (курсов)

Элементы РПУП	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> – полное наименование образовательной организации; – гриф утверждения программы директором образовательной организации с указанием даты и номера приказа; – название учебного предмета (курса), для изучения которого написана программа; – указание уровня общего образования, на котором реализуется программа; – срок реализации программы; – фамилия, имя, отчество разработчика программы;
Пояснительная записка	<ul style="list-style-type: none"> – указывается тип (общеобразовательное), определение уровня общего образования или класса учащихся; – указывается примерная или авторская программа, на основе которой разработана рабочая программа (издательство, год издания); – указывается, в какую образовательную область входит данный учебный предмет, – кратко формулируются общие цели учебного предмета для уровня обучения (из примерной программы); – основные принципы отбора материала и краткое пояснение логики структуры программы, включая раскрытие связей основного и дополнительного образования по данному предмету (при наличии таковых); – отображается связь содержания программы с <i>региональными</i> или этнокультурными особенностями территории.
Общая характеристика учебного предмета (курса)	<ul style="list-style-type: none"> – дается общая характеристика учебного предмета, курса; – отражаются преемственность, если предмет изучался на предыдущем уровне обучения, и межпредметные связи данного предмета с другими предметами (разделами) учебного плана МАОУ «СОШ № 7».
Место учебного предмета (курса) в учебном плане	<ul style="list-style-type: none"> – описывается место учебного предмета (курса) в учебном плане МАОУ «СОШ № 7»: в течение какого времени изучается, за счет каких часов реализуется, недельное и годовое количество часов.

<p>Личностные, метапредметные и предметные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – приводятся личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета (курса) в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программой; могут быть дифференцированы по уровням освоения программы (базовый, повышенный); – для интегрированного курса результаты в полном объеме должны совпадать с требованиями ФГОС и примерной (авторской) программой по предмету или примерными учебными программами; – результаты задаются в деятельностной форме (чему, в результате изучения учебного предмета, учащиеся научатся).
<p>Содержание учебного предмета (курса)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – перечень и наименование разделов, тем предмета (курса); – дидактические единицы, раскрывающие содержание каждого раздела, темы; – этнокультурная составляющая содержания (<i>отображается в программе курсивом</i>); – перечень тем практических, лабораторных, контрольных работ, экскурсий; – примерный перечень проектных работ
<p>Тематический план</p>	<ul style="list-style-type: none"> – перечень разделов, тем и последовательность их изучения; – количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы; – указание видов учебной деятельности учащихся; – возможно указание содержания образования по каждой теме.
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> – учебно-методический комплекс (УМК) с обязательным указанием учебников, учебных пособий для учащихся; – электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал. <p>Список учебно-методической литературы должен содержать полные выходные данные;</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства обучения: учебно-лабораторное оборудование, приборы включая обеспеченность реализации деятельностной части РПУП; – технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска и др.; – контрольно-измерительные материалы для промежуточной и итоговой аттестации.
<p>Планируемые результаты изучения учебного предмета (курса)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатываются в соответствии с особенностями образовательного процесса МАОУ «СОШ № 7» и приводятся на конец каждого класса/года или периода изучения предмета; – выделяются уровни результатов обучения: базовый («Учащийся (или выпускник) научится») и повышенный («Учащийся (или выпускник) получит возможность научиться»).

Тематический план

Перечень разделов, тем и последовательность их изучения	Количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы	Указание видов учебной деятельности учащихся

Учебно-методическое и материально техническое обеспечение образовательного процесса

1. Учебно-методический комплект (УМК). Список учебно-методической литературы должен содержать полные выходные данные.
 - а) с обязательным указанием учебников,
 - б) учебных пособий для учащихся.
2. Электронные средства обучения и контроля знаний учащихся.
3. Учебная и справочная литература.
4. Цифровые образовательные ресурсы.
5. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал.
6. Средства обучения: учебно-лабораторное оборудование, приборы, включая обеспеченность реализации деятельностной части РПУП (курса).
7. Технические средства обучения.
8. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной и итоговой аттестации.

Календарно-тематический план Класс _____

№	Название раздела, тема	Кол-во часов	Форма контроля
1	Древнерусская литература	3	
1.1			
1.2			
1.3			

Перечень лабораторных, практических работ, экскурсий

№ урока	Раздел, тема урока	№ п/п ПР, ЛР, экскурсии
	Итого	

Перечень контрольных работ

№ урока	№ КР

Перечень этнокультурной составляющей содержания образования

№ урока	Раздел, тема урока	№ п/п ЭКС
	Итого	

Примерный перечень проектных работ

№ урока	Раздел, тема урока	№ п/п
	Итого	