

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
(МАОУ «СОШ № 7»)
«7 №-а шөр школа» муниципальной асьюралана велөдан учреждение
(«7 №-а ШШ» МАВУ)**

Рекомендовано
Педагогическим
советом МАОУ «СОШ № 7»
Протокол № 1 от «29» августа 2019г.

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 7»
С.В. Сбоева
Приказ МАОУ «СОШ № 7»
№ 417/2 (ОД) от 02.09.2019г.

Программа курса внеурочной деятельности

«Путешествие по стране Грамматика»

Уровень образования – начальное общее образование

Направление – духовно-нравственное

Срок обучения – 1 год

Категория- 1 классы

Категория-1 классы.

Составители: Машталер Л. А.,учитель начальных классов,

Коткова О. А,учитель начальных классов,

Буторина Н.Ю.,учитель начальных классов.

Сыктывкар, 2019г.

Пояснительная записка

Настоящая программа внеурочной деятельности для учащихся 1 классов «Путешествие по стране Грамматика» разработана согласно:

- Закону Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» (с последующими изменениями),
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»,
- Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 года №45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08»,
- письму Министерства образования и науки РФ от 02.04.2002 г. №13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»,
- Постановлению Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года №196 (ред. От 10 марта 2009 года) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»,
- Федеральному Закону «О библиотечном деле» от 23 ноября 1994 года (с последующими изменениями),

Данная рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования на основе:

- Закона РФ «Об образовании», приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»
- ст. 32 «Концепция и ответственность образовательного учреждения» Закона РФ «Об образовании» (от 10.06.1992 года № 3266-1) и в целях обеспечения эффективной организации внеурочной деятельности при введении ФГОС нового поколения на начальной ступени образования
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС (личностным, межпредметным, предметным программам формирования универсальных учебных действий);

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности России.

Данная программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и

поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Разделы программы «Путешествие по стране Грамматика»

«Путешествия по Стране Слов»(4 ч)

«Секреты орфографии»(4ч)

«Занимательное словообразование»(4ч)

«Занимательная лингвистика»(5ч)

Формы проведения занятий:

практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями; составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

игровая;

теоретическая;

практическая.

Программа рассчитана на 1 год.

Режим занятий –1 занятие(1 час) в каникулярное время, всего 17 часов.

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1-х классов.

Результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

«Путешествие в страну Грамматика»

1-й класс

Личностные результаты:

1. Осознавать роль языка и речи в жизни людей;
2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

3. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
4. Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

1. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
2. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
3. Учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

1. Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

1. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
2. Слушать и понимать речь других;
3. Учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, книги, работать с различными видами текстов, находить информацию в словарях, энциклопедиях, справочниках.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 1-го класса

Обучающиеся должны знать:

Отличие звука от буквы (звук слышим, произносим, а буквы пишем и видим).

Признаки гласных и согласных звуков.

Буквы русского алфавита.

Родственные слова.

Антонимы, многозначные слова. Системные связи слов.

Обучающиеся должны уметь:

Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко - буквенный анализ слов.

Распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах.

Делить слова на слоги.

Подбирать родственные слова.

Объединять слова в группы.

Проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце.

Составлять текст по вопросам учителя.

Работать со словарями.

Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

Формы подведения итогов обучения. В конце обучения проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация – это общее мероприятие, на котором подводятся итоги всего года.

Мероприятие включает в себя или викторину, или обобщающую литературную игру, или иную

форму библиотечной деятельности, позволяющую определить уровень усвоения материала. Проводится награждение наиболее активных ребят. Проводится все в форме праздника.

Содержание программы

Тема 1. В мире безмолвия и неведомых звуков. (1ч.)

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам». Экскурсия в школьную библиотеку.

Тема 2. В Страну Слов. Первые встречи. (1ч.)

Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные ягоды». Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

Тема 3. К тайнам волшебных слов (1ч.)

Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

Разыгрывание сценок. Головоломка.

Тема 4. Как учились в старину (1 час)

Экскурсия в национальный музей «Школа юного неандертальчика».

Тема 5. В Королевстве Ошибок. (1ч.)

Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки».

Тема 6. В Страну Слогов. Игра. (1 ч.)

Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование.

Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».

Тема 7. В удивительном городе Неслове. Творческая мастерская. (1 ч.)

Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово».

Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».

Тема 8. Путешествие в прошлое. (1 ч.)

Экскурсия в национальный музей «Путешествие в прошлое».

Тема 9. Сказочное царство слов. (1ч.)

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок.

Тема 10. В стране Сочинителей. (1ч.)

Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.

Тема 11. Праздник творчества и игры. (1ч.)

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Тема 12. Из истории письменности (1 ч.)

Экскурсия в национальный музей. « Аз, буки, веди или тайны происхождения письменности».

Тема 13. К несметным сокровищам языка. (1ч.)

Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов.

Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

Тема 14. Отчество и фамилия. (1 ч)

Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой «антропонимика». Объяснение происхождений фамилий на примере стихотворения С. Михалкова.

Тема15.Лукоморье. (1ч.)

Конкурс чтецов по произведениям А. С. Пушкина.

Тема16. Путешествие в старину. (1 ч.)

Экскурсия в национальный музей «Как учились в старину: урок грамматики».

Тема 17. Интеллектуальная игра «Аукцион знаний». (1 ч.)

Подводим итоги. Промежуточная аттестация.

Тематический план

№	Форма организации	Содержание деятельности	Виды деятельности
Раздел 1. Путешествия по Стране Слов (4 ч)			
1.	«В мире безмолвия и неведомых звуков». Экскурсия.	Участие в экскурсии, запись в библиотеку.	Игры со словами. Разыгрывание немых сцен.
2.	«В Страну Слов». Первые встречи.	Участие в игре	Игры со словами. Разгадывание загадок.
3.	«К тайнам волшебных слов». Интеллектуальная игра.	Участие в игре.	Разыгрывание сценок. Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах.
4.	Экскурсия в национальный музей «В школе юного неандертальчика».	Участие в экскурсии.	Слушание, обмен мнениями.
Раздел 2. Секреты орфографии (4 ч)			
5.	« В Королевстве Ошибок.». Зарядка для развития памяти.	Участие в игре.	Работа в группах. Разучивание песенки «напоминалки».
6.	« В Страну Слогов ». Игра.	Участие в игре.	Выставка. Поисковая работа. Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование.

7.	« В удивительном городе Неслове». Творческая мастерская.	Участие в работе творческой мастерской.	Работа в творческих группах
8.	«Путешествие в прошлое». Экскурсия.	Участие в экскурсии.	Слушание, обмен мнениями.
Раздел 3. Занимательное словообразование(4 ч)			
9.	«Сказочное царство слов». Беседа.	Беседа о красоте и богатстве народной речи. Участие в беседе.	Работа в парах.
10.	«В стране Сочинителей». Конкурс загадок в рисунках.	Участие в конкурсе. Сочинение загадок.	Работа в творческих группах.
11.	«Праздник творчества и игры»	Участие в игре.	Выполнение творческих заданий.
12.	Экскурсия в национальный музей «Аз, буки, веди или тайны происхождения письменности».	Участие в экскурсии.	Слушание, обмен мнениями.
Раздел 4. Занимательная лингвистика (5ч)			
13.	« К несметным сокровищам языка». Беседа.	Участие в беседе.	Слушание, обмен мнениями.
14.	«Отчества и фамилии». Беседа.	Участие в беседе.	Слушание, обмен мнениями.

15.	«Лукоморье». Конкурс чтецов (по произведениям А. С. Пушкина)	Участие в конкурсе.	Слушание, обмен мнениями.
16.	Экскурсия в национальный музей «Как учились в старину: урок грамматики».	Участие в экскурсии.	Слушание, обмен мнениями.
17	Интеллектуальная игра «Аукцион знаний»	Участие в игре.	Выполнение творческих заданий.

Литература:

1. Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991 г.
2. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство «АРГО», 1996
3. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва «АСТ», 1996
4. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва «Просвещение», 1991 г.
5. Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. ПКФ «БАО», 1997 г.
6. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва «Просвещение», 1991 г.
7. Маршак С. Веселая азбука. Веселый счет. Ростов-на-Дону кн. изд-во, 1991 г.
8. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство «Сам Вен», 1997 г.
9. Превращения слов. Учебное пособие. Сост. Полякова А. В. Москва «Просвещение», 1991 г
10. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1998 г.
11. Вартаньян Э. А. Путешествие в слово. – 3-е изд. – М., 1996.

Словари и справочники.

1. Одинцов В. В. Школьный словарь иностранных слов /под ред. В. В. Иванова- М : Просвещение 1984.
2. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4-х т (любое издание).
3. Зима Д., Зима Н. Тайна имени. Диагностика кармы. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002.
4. Имя. Судьба. /Сборник/. – Новосибирск: Вен-Мер, 2002.
5. Львов М.Ф. Учусь различать слова и их значения: Учеб. пособ. – М.: Дрофа, 2003.
6. Никонов В.А. Словарь русских фамилий. – М.: Школа-Пресс, 1993.

7. Ожегов С.И. Словарь русского языка (любое издание).
8. Рязанцев В.Д. Имена и названия: Словарь эпонимов. – М.: Современник, 1998.
9. Ушаков Д.Н. Толковый словарь русского языка. (Любое издание).
10. Фасмер М. Этимологический словарь рус. Языка. 5-е изд. – М., Прогресс, 1986.

Интернет-ресурсы

1. http://valentinapk.ucoz.ru/index/veselaja_grammatika
2. <http://ppt4web.ru/russkijj-jazyk/veselaja-grammatika.html>
3. http://zanimatika.narod.ru/Narabotki4_1.htm
4. <http://lib.znate.ru/docs/index-115163.html>
5. <http://www.uchportal.ru/load/190-1-0-18013>
6. http://eknigi.org/dlja_detej/116324-veselaya-grammatika-leksika.html