

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
(МАОУ «СОШ № 7»)  
«7 №-а шөр школа» муниципальнӧй асьюралана велӧдан учреждение  
(«7 №-а ШШ» МАВУ)**

Рекомендовано  
Педагогическим  
советом МАОУ «СОШ № 7»  
Протокол № 1 от  
от «30» августа 2020г.

Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ № 7»  
С.В. Сбоева  
Приказ МАОУ «СОШ № 7»  
№ 303/1(ОД) от 30.08.2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«Технология»  
среднее общее образование 10-11 классы**

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ МО и Науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).

Составитель: Зубальский М.В., учитель технологии

Сыктывкар, 2020

## *Планируемые результаты*

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен

### **Знать и понимать:**

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

### **Уметь:**

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу, оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места, выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- проектирования материальных объектов или услуг, повышения эффективности своей практической деятельности, организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Содержание рабочей программы учебного предмета  
«Технология» 10-11 класс  
10 класс (36 часов)(18 часов заочно)**

**Раздел 1. Производство, труд и технологии (9 часов очно) (9 часов заочно)**

**Тема: Технологии и труд как части общечеловеческой культуры  
Влияние технологий на общественное развитие**

Основные теоретические сведения.

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологии на общественное развитие. *Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды.*

Этнокультурный компонент

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия РК

**Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы**

Основные теоретические сведения.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологии производства, уровня развития науки и техники. *Научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности.* Введение в производство новых продуктов, современных технологий. *Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.*

*Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий.*

*Возрастание роли информационных технологий.*

Этнокультурный компонент

Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания РК.

**Технологическая культура и культура труда**

Основные теоретические сведения.

Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

### Этнокультурный компонент

Оценка уровня технологической культуры на предприятии РК

### **Производство и окружающая среда**

#### Основные теоретические сведения.

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. *Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.*

Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов, рациональное размещение производства.

### Этнокультурный компонент

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды в РК. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

## **Раздел II. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (9 часов очно) (9 часов заочно). Проектирование в профессиональной деятельности.**

### Основные теоретические сведения

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции.

Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда.

Выполнение операция по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

### Этнокультурный компонент

Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.

## **Информационное обеспечение процесса проектирования.**

### Основные теоретические сведения

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности. Оценка

качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда. Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

### **Анализ результатов проектной деятельности**

#### Основные теоретические сведения

Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. *Проведение испытаний модели или объекта.* Оценка достоверности полученных результатов. Оформление презентации проекта и результатов труда

#### Контрольные работы

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа.

## 11 класс (17 часов очно) (17 часов заочно)

### **Раздел I. Производство, труд и технологии. Организация производства (5 часов) (6 часов заочно) Составляющие современного производства**

#### Основные теоретические сведения.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. *Требования к квалификации специалистов различных профессий.*

*Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).*

#### Этнокультурный компонент

Анализ региональной структуры производственной сферы. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.

### **Нормирование и оплата труда.**

#### Основные теоретические сведения

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства. Нормы производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Нормы тарификации. Нормативы, системы и формы оплаты труда. Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.

### **Научная организация труда**

#### Основные теоретические сведения

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы

творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг. Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

### **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (6 часов очно) (5 часов заочно)**

Функционально - стоимостной анализ

Основные закономерности развития искусственных систем Выбор способов защиты интеллектуальной собственности Презентация результатов проектной деятельности

*Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.*

### **Профессиональное самоопределение и карьера (6 часов) (6 часов заочно). Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования**

Основные теоретические сведения

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Этнокультурный компонент

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

### **Планирование профессиональной карьеры**

Основные теоретические сведения

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. *Возможности квалификационного и служебного роста.* Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства..

Контрольные работы

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа.

**Тематическое планирование рабочей программы учебного предмета «Технология»  
10 -11-е классы (70 часов)**

№	Наименование тем	Количество часов		Практические работы	Контроль
		Всего	РК		
<b>10 класс (18 часов очно) (18 часов заочно)</b>					
<b>Раздел I. Производство, труд и технологии</b>		<b>9 (9)</b>	<b>2(2)</b>		
	<b>Технологии и труд как части общечеловеческой культуры</b>	<b>9(9)</b>			
1.1.	Влияние технологий на общественное развитие.	2(2)	1		
1.2.	Современные технологии материального производства, сервиса, социальной сферы.	2(2)	(1)		
1.3.	Технологическая культура и культура труда.	2(2)	1		
1.4.	Производство и окружающая среда.	3(3)	(1)		
<b>Раздел II. Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг</b>		<b>9(9)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
2.1.	Проектирование профессиональной деятельности.	3(3)			
2.2.	Инновационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда.	3(3)			
2.4.	Анализ результатов проектной деятельности.	2(3)			
2.5.	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа.	1			1
<b>11 класс (17 часа очно) (17 часов заочно)</b>					
<b>Раздел I. Производство, труд и технологии</b>		<b>5(6)</b>	<b>1(1)</b>		<b>-</b>



	<b>Организация производства</b>	<b>5(6)</b>			
1.1.	Составляющие современного производства.	1(2)	1		
1.2.	Нормирование и оплата труда.	2(2)			
1.3.	Научная организация труда.	2(2)	(1)		
<b>Раздел II. Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг</b>		<b>6(5)</b>	-	-	-
<b>Раздел III. Профессиональное самоопределение и карьера.</b>		<b>6(6)</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
3.1.	Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования.	3(3)	1		
3.2.	Планирование профессиональной карьеры.	2(2)			
3.3.	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа.	1			1