

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
(МАОУ «СОШ № 7»)
«7 №-а шөр школа» муниципальной асьюралана велөдан учреждение
(«7 №-а ШШ» МАВУ)**

Рекомендовано
Педагогическим
советом МАОУ «СОШ № 7»
Протокол № 7 от «26» мая 2023г.

Утверждено
Директор МАОУ «СОШ № 7»
_____ С.В. Сбоева
Приказ МАОУ «СОШ № 7»
от 26.05.2023г № 158/1 (ОД)

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
на 2023 год**

Сыктывкар
2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» на 2023 год.
Цели и задачи реализации программы	<p>Единая цель программы: Разработка и реализация в 2022 - 2023 гг. на школьном уровне комплекса мер, обеспечивающих преодоление рисков профилей и создание условий для перевода школы в эффективный режим функционирования.</p> <p>Риск 1. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Цель: Снижение доли обучающихся МАОУ «СОШ № 7» с рисками учебной неуспешности, повышение процента абсолютной и процента качественной успеваемости классов к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• провести диагностику предметных и метапредметных умений обучающихся;• провести разбор содержания выдаваемых учебных заданий;• внедрить в практику работы учителей техники формирующего оценивания, альтернативные формы оценивания;• разработать и реализовать не менее 2-х метапредметных недель, направленных на развитие метапредметных умений обучающихся;• провести для педагогов школы серию обучающих семинаров-практикумов по практико-ориентированному обучению «Эффективный урок»;• разработать и реализовать планы индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения учебных программ;• разработать и реализовать программы психолого-педагогического сопровождения детей с трудностями освоения учебных программ;• способствовать формированию среды для развития познавательного интереса обучающихся через участие в официальных творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах;• создать условия для индивидуализации образования через формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в

	<p>обучении.</p> <p>Риск 2. «Низкий уровень вовлеченности родителей» Цель: Формирование и реализация понятных и открытых механизмов сотрудничества семьи и школы в решении вопросов школьной жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информировать родителей об участии в жизни школы («Комплект наглядных информационных материалов для родительской общественности по участию в государственно-общественном управлении образованием»); • повысить конструктивную родительскую активность относительно школы путем переформатирования деятельности «Совета родителей школы»; • создать условия (формы взаимодействия) для проведения ежегодного мероприятия «День открытых дверей». <p>Риск 3. «Недостаточная сформированность управленческих механизмов» Цель: Повышение качества управленческих решений для создания условий, способствующих выявлению и внедрению эффективных механизмов управления качеством образования, создание эффективных педагогических практик через выявление факторов и механизмов, влияющих на качество образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать профессиональное взаимодействие администрации и педагогического коллектива путем систематического проведения обучающих мероприятий в интерактивном формате (Круглый стол, семинары-практикумы, педагогические мастерские и т.д.); • повышать эффективность системы объективной оценки результатов обучения через разработку системы объективного наблюдения за методическими маршрутами педагогов; • разработать формы и инструменты промежуточного мониторинга для отслеживания изменений по ходу реализации антирисковой программы и при необходимости ее корректировки (руководствуясь практическими тезисами книги «Я эффективный директор: как разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов учащихся школы»); • управленческой команде школы пройти курсы в рамках повышения квалификации (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»).
Целевые показатели.	<p>Риск 1. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Увеличение показателя качества обучения на 15-20% по результатам первого полугодия 2023-2024 уч.г. 2) Снижение к концу 2023 года на 10-15% количества

	<p>неуспевающих учеников.</p> <p>3) 100% педагогов производят практико-ориентированное обучение в рамках системно-деятельностного подхода.</p> <p>4) 90% педагогов систематически предлагают обучающимся дифференцированное (разноуровневое) домашнее задание.</p> <p>5) 90% педагогов используют приёмы и техники формирующего оценивания (критериального) на уроке</p> <p>6) Большинство обучающихся способны производить самооценивание деятельности на уроке, используя алгоритм самооценки.</p> <p>7) Проведено два интегрированных образовательных события в рамках двух Метапредметных недель.</p> <p>Риск 2. «Низкий уровень вовлеченности родителей»</p> <p>1) Действующий «Совет родителей школы».</p> <p>2) Проведен День открытых дверей для родителей школьников с получением от участников обратной связи в виде инициатив, предложений, запросов в рамках дальнейшего сотрудничества.</p> <p>3) Родитель выступает посредником между школой и организацией, с которой возможно заключить договор о перспективном социальном партнерстве.</p> <p>Риск 3. «Недостаточная сформированность управленческих механизмов»</p> <p>1) Управленческой командой школы пройдены курсы в рамках повышения квалификации (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»).</p> <p>2) Промежуточный мониторинг позволил зафиксировать положительные изменения в ходе реализации антирисковой программы.</p> <p>3) Запуск и реализация внутришкольной программы наставничества «Ступени».</p> <p>4) Проведено не менее 5 запланированных обучающих мероприятий в интерактивном формате (Круглый стол, семинары-практикумы, педагогические мастерские и т.д.).</p>
<p>Методы сбора и обработки информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ стартовой и промежуточной диагностики предметных и метапредметных умений обучающихся; • диагностика реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с рисками учебной неуспешности (аналитические справки, отчёты); • диагностика участия родителей в запланированных мероприятиях (аналитические справки, отчёты); • мониторинг информационной доступности и открытости школы для родителей (анкеты, опросные листы); • самоанализ и взаимоанализ открытых уроков, разработанных типов учебных заданий (экспертные листы); • диагностика индивидуальных достижений учащегося (аналитические справки, отчёты).
<p>Сроки реализации</p>	<p>1. <i>Организационный</i> этап (апрель-май 2023 г.): создание и</p>

программы.	<p>введение в деятельность школы Программы.</p> <p>2. <i>Технологический</i> (основной) этап (сентябрь 2023 – 2024 г.): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы.</p> <p>3. <i>Рефлексивный</i> (обобщающий) этап (апрель-май 2024г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы. Определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.</p>
Основные мероприятия или проекты Программы.	<p>Программа «Снижение доли учащихся с рисками учебной успешности»</p> <p>Программа «Повышение уровня вовлеченности родителей учащихся МАОУ «СОШ № 7» в образовательный процесс»</p> <p>Программа «Повышение эффективности управленческих механизмов в МАОУ «СОШ № 7».</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение показателя качества обучения на 15-20% по результатам первого полугодия 2023-2024 уч.г. 2. Снижение к концу 2023 года на 10-15% количества неуспевающих учеников. 3. 100% педагогов производят практико-ориентированное обучение в рамках системно-деятельностного подхода. 4. 90% педагогов систематически предлагают обучающимся дифференцированное (разноуровневое) домашнее задание. 5. 90% педагогов используют приёмы и техники формирующего оценивания (критериального) на уроке 6. Увеличение числа призёров и победителей конкурсов и олимпиад различного уровня; 7. Будет внедрена новая модель организации методической работы; 8. Организованы и проведены обучающие и тематические семинары с элементами тренинга для педагогических работников; 9. 100% учителей обучены эффективным методикам практико-ориентированное обучение в рамках системно-деятельностного подхода. 10. 100 % педагогов школы пройдут повышение квалификации по предметным и методическим компетенциям; 11. Не менее 60% педагогов разработают и реализуют программы самообразования; 12. Не менее 40 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических и педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). 13. В школе будут реализовываться и войдут в постоянную практику образовательные проекты (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); 14. Не менее 50% родителей (законных представителей) будут включены в различные формы активного взаимодействия со школой.
Исполнители	Руководителем программы является директор школы

	<p>МАОУ «СОШ №7», который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.</p> <p>В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы</p> <p>Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.</p>
<p>Порядок управления реализации программы.</p>	<p>В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы</p> <p>Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.</p>

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.

Направления в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Снижение доли обучающихся МАОУ «СОШ № 7» с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику предметных и метапредметных умений обучающихся	Диагностика предметных умений обучающихся с использованием универсальных кодификаторов, распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФИПИ) Диагностика метапредметных результатов (задания по отдельным универсальным учебным действиям; комплексные задания, требующие одновременного применения различных УУД).	Вторая половина сентября 2023 Декабрь 2023	Увеличение показателя качества обучения на 15-20% по результатам первого полугодия 2023-2024 уч.г. Снижение к концу 2023 года на 10-15% количества неуспевающих учеников.	Заместители директора по УВР, учителя-предметники.	Обучающиеся МАОУ «СОШ № 7»
	Провести разбор содержания выдаваемых учебных заданий.	Метапредметная неделя «Сотворчество» Метапредметная неделя «Пазлы» Серия обучающих семинаров-практикумов для педагогов по практико-ориентированному обучению «Эффективный урок».	Апрель 2023 Сентябрь 2023 Ноябрь 2023	100% педагогов производят практико-ориентированное обучение в рамках системно-деятельностного подхода. 90% педагогов систематически предлагают обучающимся дифференцирован	Заместители директора по УВР, учителя-предметники.	Обучающиеся МАОУ «СОШ № 7»

				ное (разноуровневое) домашнее задание. 90% педагогов используют приёмы и техники формирующего оценивания (критериального) на уроке Большинство обучающихся способны производить самооценивание деятельности на уроке, используя алгоритм самооценки.		
	<p>Разработать и реализовать планы индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения учебных программ.</p> <p>Разработать и реализовать программы психолого-педагогического сопровождения детей</p>	<p>Презентация педагогическими работниками (учителями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом) планов индивидуальной работы с учащимися с большими пробелами в освоении образовательных программ.</p> <p>Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий с педагогом - психологом школы.</p>	<p>С сентября 2023 ежемесячно</p>	<p>Увеличение показателя качества обучения на 15-20% по результатам первого полугодия 2023-2024 уч.г.</p> <p>Снижение к концу 2023 года на 10-15% количества неуспевающих учеников.</p>	<p>Заместители директора по УВР, учителя-предметники, Социальный педагог, педагог-психолог.</p>	<p>Обучающиеся MAOY «COШ № 7»</p>

	с трудностями освоения учебных программ.	Представление учителями результатов наблюдения за индивидуальными достижениями учащихся. Организация индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения программ.				
Повышение качества управленческих решений для создания условий, способствующих выявлению и внедрению эффективных механизмов управления качеством образования	Развивать профессиональное взаимодействие администрации и педагогического коллектива.	Семинар-практикум «Учебные задания, мотивирующие и развивающие»	Март 2023, сентябрь 2023.	Формирование новой модели организации методической работы. Промежуточный мониторинг фиксирует положительные изменения в ходе реализации антирисковой программы.	Директор, заместители директора по УВР	Педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 7»
		Педагогический квиз «4К»	Март 2023			
	Круглый стол «Итоги 2022-2023 уч. года: рефлексия».	Май 2023				
	Серия обучающих семинаров-практикумов для педагогов по практико-ориентированному обучению «Эффективный урок».	Апрель 2023 Сентябрь 2023 Ноябрь				
	Запуск и реализация внутришкольной программы наставничества «Ступени».	2023 Апрель -ноябрь 2023				
Формирование и реализация понятных и открытых	Повысить конструктивную родительскую активность	Организация информирования родителей об участии в жизни школы («Комплект наглядных информационных материалов	С апреля 2023 - ежемесячно	Действующий «Совет родителей школы».	Заместители директора по УВР, заместитель директора по	Родители (законные представители)

механизмов сотрудничества семьи и школы.	относительно школы.	для родительской общественности по участию в государственно-общественном управлении образованием»)	о	Проведен День открытых дверей для родителей школьников с получением от участников обратной связи в виде инициатив, предложений, запросов в рамках дальнейшего сотрудничества.	БТиЖ, классные руководители, учителя-предметники, Социальный педагог, педагог-психолог.	обучающихся.
		Организация встреч родителей с работниками правоохранительных органов, медицинских служб, пожарной части, муниципальной психологической службы (темы и специалисты по актуальному запросу)	Май 2023 Сентябрь - Ноябрь 2023			
		Встречи Совета родителей школы	Сентябрь - Ноябрь 2023			
		День открытых дверей в МАОУ «СОШ № 7»	Последняя неделя сентября 2023	Родитель выступает посредником между школой и организацией, с которой возможно заключить договор о перспективном социальном партнерстве. Не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой.		

