



План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год (основной уровень)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной

организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МАОУ «СОШ № 7», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости

учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" - 1 час/неделю

Мероприятия на выбор:

Профориентационные программы внеурочной деятельности;

Дополнительные профориентационные уроки; Онлайн-уроки "Шоу профессий";

Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

Профессиональные пробы. Площадки Экскурсии на производство(онлайн) Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО(онлайн) Конкурсы профориентационной направленности Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности. Рекомендованное количество: от 12 часов

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня

Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
 Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формат)
 Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы - участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Классные рук	еженедельно
6-8 классы				
Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	7	Классные рук	сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7	Классные рук	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7	Классные рук	Январь
Профориентационные модули в учебных предметах	9	7	Учителя-предметники	01.09.2024-31.05.2025
Профориентационное анкетирование обучающихся, консультирование по выбору профессии, специальности	1	7	Классные рук	сентябрь
Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	1	7	Классные рук	октябрь

Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	5	7	Классные рук	01.09.2024-31.05.2025
Профпробы	7	7	Классные рук	Март-апрель
Всего	60 ч			
9-11 классы				
Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	5	Классные рук	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	5	Классные рук	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	5	Классные рук	Январь
Профориентационные модули в учебных предметах	9	5	Учителя-предметники	01.09.2024-31.05.2025
Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	6	5	Классные рук	01.09.2024-31.05.2025
Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	1	5	Классные рук	октябрь
Онлайн профпробы	7	5	Классные рук	Март-апрель
Всего	60 ч			

**Тематика классных часов
по профориентации на 2024-2025 учебный год**

№	1 – 4 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия –пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия – военный

9	Моя мама работает....	
10	Все работы хороши, выбирай на вкус	
11	Кто делает хлеб	
12	Труд и человек	
13	Кто делает праздник	
14	Электричество и труд	
	5 – 9 классы	
1	Мир моих увлечений	
2	Труд кормит, а лень портит	
3	Как правильно выбирать профессию	
4	Профессия – Родину защищать!	
5	Женщина в космосе	
6	В мире профессий. Популярные профессии	
7	Хорошо, что мы такие разные	
8	Хочу – Могу - Надо!	
9	Возможности человека	
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности	
	10 – 11 классы	
1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий	
2	Профессии моей семьи	
3	Профессия – это серьезно, важно и необходимо	
4	Мои планы на будущее	
5	Формула выбора профессии	
6	Основные ВУЗы Ростовской области 1 часть	
7	Основные ВУЗы Ростовской области 2 часть	
8	Здоровье и выбор профессии	
9	Способности человека	

**Дорожная карта
реализации профориентационного минимума в МАОУ «СОШ № 7» (основной уровень)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1. Организационное, нормативное и методическое сопровождение по реализации Профминимума			
1.1.	Назначение приказом по школе ответственного за реализацию Профминимума	Июль 2024 года	Директор школы
1.2.	Назначение приказом по школе ответственного за профориентационное обучение (педагог-навигатор)	Июль 2024 года	Директор школы
1.3.	Разработка и утверждение плана профориентационной работы по реализации основного уровня Профминимума с обучающимися 6-11 классов общеобразовательных организаций	Август 2024 года	Рабочая группа
1.4.	Создание рабочей группы, отвечающей за реализацию профориентационного минимума (в состав входят представители педагогического и управленческого персонала школы, субъекта управления, ученического актива, родительской общественности)	Сентябрь 2024 года	Директор школы Зам. директора по ВР
1.5.	Заключение соглашений о партнерстве с ключевыми работодателями, государственными и негосударственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта, СМИ, общественными объединениями, некоммерческими организациями, объединениями волонтеров	Сентябрь-октябрь 2024 года	Директор школы Зам. директора по ВР
1.6.	Участие в семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам реализации Профминимума	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители
1.7.	Совещание при директоре, МО классных руководителей с включением вопросов по реализации уровня Профминимума	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-навигатор
1.8.	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
1.9.	Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители Педагоги доп. образования

2. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума	
2.1.	<p>Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)</p> <p>До ноября 2024 года</p> <p>Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители Педагоги доп. образования</p>
2.2.	<p>Участие в обучении административных команд и педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы).</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители Педагоги доп. образования</p>
3. Разработка содержательного наполнения профориентационного минимума	
3.1	<p>Оформление стендов по профориентации</p> <p>Сентябрь 2024 года</p> <p>Педагог-навигатор Классные руководители</p>
3.2.	<p>Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Педагог-навигатор Классные руководители Педагоги доп. образования</p>
3.4	<p>Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытых уроков «ПроеКТОрия» и «Шоу профессий», профориентационной недели</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Педагог-навигатор Классные руководители Педагоги доп. образования</p>
3.5.	<p>Посещение профессиональных проб на разных базах</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители Педагоги доп. образования</p>

3.6.	Участие в реализации Всероссийского проекта онлайн-уроков финансовой грамотности	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители Педагоги доп. образования
3.7.	Проведение курса занятий «Россия – мои горизонты»	В течение учебного года Еженедельно по четвергам	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители Педагоги доп. образования
3.8.	-Организация экскурсии -Организация встреч с успешными профессионалами (в рамках тематических классных часов)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители
3.9.	Посещение лекций и экскурсий в образовательных организациях Дней открытых дверей СПО и ВО -Организация встреч с представителями различных учебных заведений	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители
3.10.	Участие в конкурсах профориентационной направленности (в том числе в рамках РДМ, «Профессионалы»)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор
3.11.	Организация мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, дням профессий	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители
3.12.	Встречи администрации школы, педагогического коллектива с учащимися и их родителями с целью ознакомления с изменениями происходящими в системе образования;	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители
3.13.	Ярмарка профессий	Апрель 2025 года	Зам. директора по ВР

3.14.	День открытых дверей для выпускников подведомственных ОУ в НПО, СПО, ВУЗах (беседы с выпускниками школ на тему целевого направления на обучение)	Март-май 2025 года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Представители НПО, СПО, ВУЗ,
3.15.	Участие в вузовских олимпиадах	В течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники Зам. директора по ВР
3.16.	Функционирование кабинетов и лабораторий научно-технической направленности и робототехники на базе школы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Педагоги доп. образования
3.17.	Организация профориентационных профильных лагерных смен в каникулярный период	1-4 кварталы	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор
3.18	Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, математика, химия и т.д.) с рассмотрением значимости учебного предмета в профессиональной деятельности	В течение учебного года	Учителя предметники
4. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума			
4.1.	Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте школы	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор
4.2.	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума на официальном сайте и аккаунтах в социальных сетях	В течение учебного года ежемесячно	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор
4.3.	Информирование обучающихся и их родителей о занятости на рынке труда	В течение учебного года	Классные руководители Педагоги доп. образования Зам. директора по ВР Педагог-навигатор
5. Взаимодействие с родителями			

5.1.	Организация тематических родительских собраний в школе по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- навигатор
5.2.	Участие родителей (законных представителей) в двух Всероссийских родительских собраниях	Сентябрь 2024 года Февраль 2025 года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- навигатор
5.3.	Информирование об открытых ресурсах для профориентации обучающихся, в т.ч. общедоступном и школьном разделах проекта «Билет в будущее», возможностях использования профориентационной онлайн-диагностики и персональных рекомендаций.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- навигатор
5.4.	Организация и проведение онлайн-собраний о значимости профориентационного сопровождения подростков и доступных профориентационных ресурсах	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- навигатор
5.5.	Экскурсии для обучающихся на те предприятия и в те организации, где работают родители (законные представители)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, предприятия города, родители (законные представители)